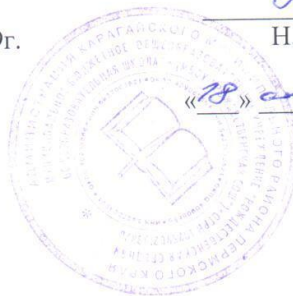


Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «18» апреля 2019г.

Утверждаю.
Директор школы:
Н.Г. Анянова
Н.Г. Анянова

«18» апреля 2019г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАРАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ЗА 2018 ГОД**



Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального района Пермского края за 2018 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального района Пермского края проводилось на основании приказа директора школы от 20.02.2019 №57-ОД «О проведении самообследования» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования рабочей группой в составе: Аняновой Г.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Русиновой А.С. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, Паисовой Н.А. – заместителя директора по воспитательной работе, Петровой С.В. – ответственной за школьный сайт, Петровой Е.В. – заместителя директора по хозяйственной работе, Шатровой-Некрасовой О.И. – библиотекаря, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное название:

МБОУ «Рождественская СОШ»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Адрес:

617222 Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, д.32

Реквизиты школы:

ИНН 5937003521

КПП 593301001

ОКПО 40908666

ОГРН 1025902153870

ОКАТО 57222000172

ОКТМО 57622434

р/с 40701810600001000143 в Отделение Пермь г. ПЕРМЬ

л/с 202310021 в УФК по Пермскому краю (УФ и НП Карагайского муниципального района Пермского края)

БИК 045773001

Тел/факс 8 (34297) 3-53-81/3-51-99

Адрес электронной почты: agasgarog@mail.ru, karagrojdest@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/>

Директор школы – Анянова Наталья Геннадьевна

Организация действует на основании Устава МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» и имеет лицензию серии 59Л01 № 0003951 от 02 марта 2018 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края (регистрационный номер 6011);

Управление МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательной организации является директор школы. Он осуществляет текущее руководство в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края в области образования, Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» действуют Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. В школе создан Методический совет, который координирует работу 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

План учебно-воспитательной работы школы на учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета, содержит все разделы, регламентирующие работу образовательной организации. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год. Реализуется Программа развития «Школа – ресурсный центр естественно-научного направления» на 2016-2019 гг. Приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы планы реализации Программы развития на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Комплектование контингента обучающихся, порядок приема на обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Пермского края и Карагайского муниципального района в области образования, Уставу МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа».

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. На всех обучающихся заведены личные дела.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, свидетельств об обучении ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов и свидетельств соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе. Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1.Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор школы Анянова Наталья Геннадьевна, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности - 17 лет. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы:

Организация управления МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» соответствует уставным требованиям.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через учебный план. Школа реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 14 классов-комплектов, в которых обучалось 169 человек. В 2018-2019 учебном году – 14 классов-комплектов, в которых обучалось 155 человек.

Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них (на 1.01.2018)

Класс	Всего обучающихся	В том числе				
		Общеобразовательная программа	УО	ЗПР	Инвалиды	Индивидуальное обучение
Начальное общее образование						
1	17	17				
1	5	5				
2	19	18		1		
3	17	12	1	4	1	2
4	15	11	1	3		
4	3	2	1			
6	76	65	3	8	1	2
Основное общее образование						
5	14	13	1		1	1
6	16	13	1	2	1	1
7	11	10		1 (ТНР)		
8	6	6				

9	15	14	1		1	1
кор	17		17			
6	79	56	20	3	3	3
<i>Среднее общее образование</i>						
10	9	9			1	1
11	5	5				
2	14	14			1	1
14	169	135	23	11	5	6

Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них (на 1.06.2018)

Класс	Всего обучающихся	В том числе				
		Общеобразовательная программа	УО	ЗПР	Инвалиды	Индивидуальное обучение
Начальное общее образование						
1	16	16				
1	5	5				
2	19	18		1		1
3	16	12	1	3		2
4	15	11	1	3		
4	2	1	1			
6	73	63	3	7		3
Основное общее образование						
5	14	13	1		1	1
6	15	12	1	2	1	1
7	11	10		1 (ТНР)		
8	6	6				
9	14	13	1		1	1
кор	17		17			
6	77	54	20	3	3	3
Среднее общее образование						
10	9	9			1	1
11	5	5				
2	14	14			1	1
14	164	131	23	10	4	7

Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них (на 1.01.2019)

Класс	Всего обучающихся	В том числе				
		Общеобразовательная программа	УО	ЗПР	Инвалиды	Индивидуальное обучение
Начальное общее образование						
1	14	13		1		
1	3	3				
2	13	13				
2	4	4				
3	18	17		1		
4	13	10	1	2		1
6	65	60	1	4		1
Основное общее образование						
5	15	12		3		
6	13	13				
7	15	12	1	2	1	1
8	10	9		1 (ТНР)		
9	5	5				
кор	14		14		1	
6	79	51	15	6	2	1
Среднее общее образование						
10	9	9				
11	9	9			1	1

2	18	18			1	1
14	155	129	16	10	3	3

Движение учащихся в течение 2017-2018 учебного года

Выбыли:

15.01.2018

Сазонова Виктория Владимировна из 9 коррекционного класса

25.01.2018

Гуляев Максим Сергеевич отчислен на основании личного заявления в связи с достижением 18-летнего возраста

26.02.2018

Мехоношин Евгений Дмитриевич из 4 класса в МКОУ «Обвинская школа-интернат»

03.05.2018

Миронов Руслан Хуршидович из 1 класса, Миронов Артур Хуршидович из 3 класса, Миронова Диана Хуршидовна из 4 класса в ГКУСО ПК СРЦН г. Перми

Прибыли:

13.01.2018

Костоусова Карина Денисовна в 4 класс из МАОУ «СОШ №34» г. Перми

Примечание:

26.02.2018

Бородулин Иван Анатольевич переведен на обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (на основании заключения №224/2017 от 28.10.2017)

В течение учебного года наблюдалось большое движение обучающихся с ООП на АООП, и, к сожалению, на ступени основного общего образования. Необходимо раннее выявление таких детей.

Движение учащихся (сентябрь - декабрь 2018 года)

Выбыли:

14.09.2018

Митягин Максим Михайлович из 8 класса в МАОУ «СОШ №63» г. Перми

17.12.2018 года

Большаков Арсений Николаевич из 1 класса в ГКУСО СРЦН г. Перми, филиал «Доверие»

Прибыли:

17.09.2018

Зотова Ирина Юрьевна в 7 класс из МБОУ «Козьмодемьянская СОШ»

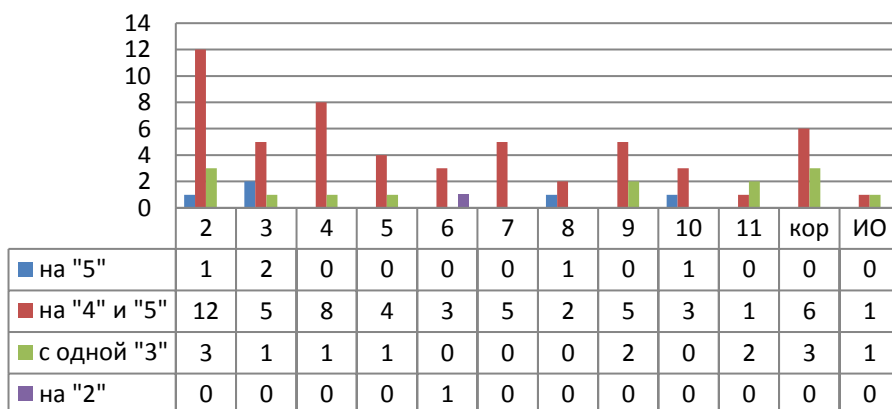
Примечание:

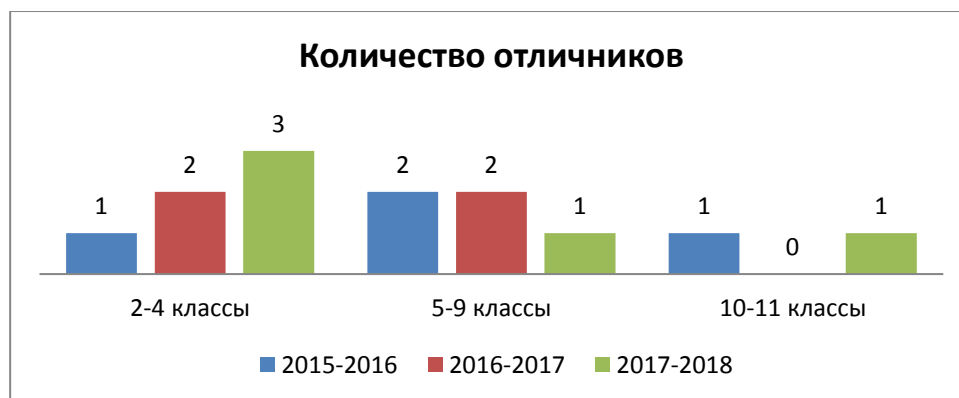
12.11.2018 года

Башкирцева Светлана Александровна переведена на обучение по АООП ООО обучающихся с ЗПР, 7 класс (на основании заключения №166/2018 от 10.11.2018)

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Итоги 2017-2018 учебного года (по классам)





Показатели успеваемости по школе

Учебный год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2015-2016	93	28
2016-2017	95	34
2017-2018	99	43

Уровень качества обученности

Учебный год	Всего	В том числе			% на «4» и «5»			% успеваемости		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2015-2016	150	63	64	23	38	22	22	92	95	96
2016-2017	149	61	72	16	43	25	38	93	96	100
2017-2018	164	73	77	14	54	36	36	100	99	100

Статистические данные					Учебный год		
					2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество обучающихся					150	149	170
Набор в 1-й класс					12	17	23
Набор в 10-й класс					11	5	9
Количество учащихся, обучающихся индивидуально					4	5	7
Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах					13	18	17
Количество учащихся, обучающихся на «5» во 2-4-х классах					1	2	3
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах					2	2	1
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 10-11-х классах					1	0	1
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах					18	19	25
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах					12	16	26
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11-х классах					4	6	4
Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-4-х классах					4	4	5
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах					5	6	6
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 10-11-х классах					2	2	3
Количество обучающихся, переведенных условно					4	4	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение					5	2	1
Выпуск обучающихся из 9 класса					11	11	19
в т.ч. по программе 8 вида					2	2	6
Выпуск обучающихся из 11 класса					12	11	5

Анализируя уровень достижений обучающихся за три последних года, можно сделать следующие выводы:

- повысились % успеваемости и % обучающихся на «4» и «5»;
- повысились показатели успеваемости по уровням образования;
- уменьшилось количество детей, переведенных условно;
- но, к сожалению, увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3» (10%, увеличился на 0,9%).

Снижение % успеваемости и % обучающихся на «4» и «5» в отдельных классах можно объяснить в сложности осуществления индивидуального подхода к обучающимся, в трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала, нежеланием обучающихся прилагать какие-либо усилия к получению знаний. Повлиял и общий уровень развития детей, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей).

Результаты внешних мониторингов

Результаты регионального мониторинга сформированности логических УУД (4 класс, февраль 2018 года)

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
4 (12)	54,8 (в районе 48,8)	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25,0%)	0

Высокий уровень у Беклемышева Ивана, Костоусовой Карины.

Итоги Всероссийских проверочных работ (апрель 2018)

Итоги Всероссийских проверочных работ (апрель 2018)									
Предмет		Количество	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык, 4 класс		13	25,8	3,7	32 (из 38)		9 (69,2%)	4 (30,8%)	
Математика, 4 класс		12	12,1	4,1	17 (из 18)	6 (50,0%)	2 (16,7%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)
Окружающий мир, 4 класс		13	21,8	4,0	27 (из 32)	1 (7,7%)	11 (84,6%)	1 (7,7%)	
Русский язык, 5 класс		13	28,7	3,6	41 (из 45)	1 (7,7%)	8 (61,5%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)
Математика, 5 класс		13	8,8	3,3	9 (из 20)	2 (15,4%)	3 (23,0%)	5 (38,6%)	3 (23,0%)
История, 5 класс		13	7,8	3,6	14 (из 15)	3 (23,0%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)
Биология, 5 класс		13	19,4	3,7	23 (из 28)	1 (7,7%)	7 (53,8%)	5 (38,5%)	
Русский язык, 6 класс		12	35,1	3,7	49 (из 51)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)
Математика, 6 класс		12	6,6	2,9	12 (из 16)		4 (33,3%)	3 (25,0%)	5 (41,7%)
История, 6 класс		12	8,0	3,0	16 (из 20)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	7 (58,4%)	3 (25,0%)
Биология, 6 класс		12	22,3	3,7	27 (из 33)		8 (66,7%)	4 (33,3%)	
География, 6 класс		12	16,8	3,3	28 (из 37)		3 (25,0%)	9 (75,0%)	
Обществознание, 6 класс		12	12,3	3,3	20 (из 22)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	9 (75,0%)	
Класс	Предмет	Максимальный балл				Не справились с ВПР			
4	Русский язык	Беклемышев Иван			32 (из 38)				
	Математика	Беклемышев Иван Петров Никита			17 (из 18)	Субботина Анна			3 (из 18)
	Окружающий	Беклемышев Иван			27 (из 32)				

	мир				
5	Русский язык	Дюкова Анастасия	41 (из 45)	Вотинов Дмитрий Старкова Анастасия	12 (из 45) 14 (из 45)
	Математика	Дюкова Анастасия	9 (из 20)	Вотинов Дмитрий Семенов Данил Ташлыкова Юлия	5 (из 20) 3 (из 20) 3 (из 20)
	История	Дюкова Кира	14 (из 15)	Семенов Данил Ташлыкова Юлия	3 (из 15) 2 (из 15)
	Биология	Дюкова Анастасия	23 (из 28)		
6	Русский язык	Пьянкова Анастасия	49 (из 51)	Ступак Константин	18 (из 51)
	Математика	Беклемышев Дмитрий Пьянкова Анастасия	12 (из 16)	Башкирцева Светлана Беляев Захар Деменев Иван Русинов Александр Сабурова Руфина	4 (из 16) 2 (из 16) 4 (из 16) 3 (из 16) 3 (из 16)
	История	Петрова Ульяна	16 (из 20)	Беляев Захар Ступак Константин Субботин Никита	3 (из 20) 3 (из 20) 4 (из 20)
	Биология	Баталова София	27 (из 33)		
	География	Пьянкова Анастасия	28 (из 37)		
	Обществознание	Пьянкова Анастасия	20 (из 22)		

В январе 2018 года было проведено комплексное мониторинговое обследование по отсроченным результатам ФГОС НОО в 5 классе, пятиклассники выполняли интегрированный тест по русскому языку и математике.

**Результаты регионального мониторинга предметных результатов
(5 класс, интегрированный тест, январь 2018)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 (13)	55,8 (в районе 51,0)	2 (15,4%)	9 (69,2%)	2 (15,4%)	

Высокий уровень у Дюковой Анастасии, Кулаковой Юлии.

В 9 классе была успешно реализована программа ОКО ЦРМ: «ПУМА: грани математики» (математическая грамотность), «БИОНИК: спектр наук» (естественнонаучная грамотность), «Почитай-ка» (читательская грамотность), «ПУМА: вершины логики» (познавательные УУД) и программа «ОРФО-9», в 10 классе - «Рубикон: Финансовая грамотность».

В 2018-2019 учебном году в региональном мониторинге предметных результатов по математике участвовали обучающиеся 7 и 8 классов.

**Результаты регионального мониторинга предметных результатов по математике
(7, 8 классы, октябрь 2018)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (14)	52,9 (в районе 47,6)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	6 (42,9%)	
8 (10)	43,5 (в районе 43,9)	1 (10,0%)	3 (30,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)

Высокий уровень у Беклемышева Дмитрия, Зотовой Ирины, Пьянковой Анастасии (7 класс), Потапова Егора (8 класс). Низкий уровень у Пермитиной Татьяны (8 класс).

В региональном мониторинге предметных результатов по английскому языку участвовали обучающиеся 8 класса.

**Результаты регионального мониторинга предметных результатов по английскому языку
(8 класс, декабрь 2018)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
8 (10)	39,8 (в районе 47,2)		2 (20,0%)	8 (80,0%)	

В региональном мониторинге метапредметных результатов участвовали обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов.

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов
(5, 6, 7, 8 классы, сентябрь, ноябрь 2018)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 (14)	56,4 (в районе 50,7)	5 (35,7%)	6 (42,9%)	2 (14,3%)	1 (7,1%)
6 (13)	59,8 (в районе 49,1)	4 (30,8%)	8 (61,5%)	1 (7,7%)	
7 (14)	48,1 (в районе 49,1)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	5 (35,7%)	
8 (10)	52,9 (в районе 49,6)	4 (40,0%)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	1 (10,0%)

Высокий уровень у Беклемышева Ивана, Мальцевой Евгении, Осинникова Федора, Петрова Никиты, Рубцова Алексея (5 класс), Дюковой Анастасии, Никоновой Ольги, Старковой Елизаветы, Югова Леонида (6 класс), Петровой Ульяны, Русинова Александра (7 класс), Абрамовой Ангелины, Перминой Татьяны, Постановова Егора, Рожиной Ксении (8 класс). Низкий уровень у Лесниковой Дарьи (5 класс), Ярыгиной Натальи (8 класс).

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников
Статистические результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших программы основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Все обучающиеся 9 класса – 13 человек (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку (французскому), информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

№	Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Учебный год	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество обучающихся 9 класса на начало учебного года	11		11		14	
2	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	11		11		13	
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	9	82	11	100	13	100
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием			1	11		
5	Получили аттестат об основном общем образовании	9	82	8	100	13	100
6	Получили свидетельство об обучении	2	100	2	100	6	100
7	Получили справку об обучении в 9 классе						
8	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ОГЭ:						
	- по русскому языку	9	100	8	100	13	100
	- по математике	9	100	8	100	13	100
	- по географии	5	56	4	50	4	31
	- по биологии	5	56	3	38	5	38
	- по физике	1	11	4	50	5	38
	- по химии	1	11			2	15
	- по обществознанию	4	44	5	63	4	31
	- по информатике и ИКТ	2	22			3	23
	- по литературе					1	8
	- по истории					1	8
	- по иностранному языку					1	8
9	Участвовали в повторной государственной итоговой ат-						

	тестации						
	- по русскому языку						
	- по математике						
	- по предметам по выбору						
10	Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию						
	- по русскому языку						
	- по математике						
	- по предметам по выбору						
11	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ:						
	- по русскому языку			1	11		
	- по математике			1	11		

Выводы:

Все выпускники 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
2015-2016 учебный год									
Биология	5	2	3			4,4	50,2	51,1	77,0
География	5	1	1	2	1	3,4	50,9	49,2	53,6
Информатик а и ИКТ	2		2			4,0	53,0	52,7	48,0
Математика	9	1	6	2		3,9	50,2	47,3	50,2
Общество- знание	4		2	2		3,5	50,5	50,6	55,0
Русский язык	9	1	6	2		3,9	51,3	49,7	48,2
Физика	1		1			4,0	49,5	49,1	53,0
Химия	1		1			4,0	50,4	56,0	45,0
2016-2017 учебный год									
Русский язык	8	6	2			4,8	54,3	60,1	76,3
Математика	8	4	4			4,5	50,2	48,0	63,3
Биология	3	1	2			4,3	50,7	54,3	79,0
Физика	4		1	3		3,3	51,8	49,8	41,5
Общество- знание	5	3	2			4,6	52,7	55,2	77,4
География	4	1	3			4,3	51,3	50,0	65,0
2017-2018 учебный год									
Русский язык	13	7	5	1		4,5	55,3	55,8	68,7
Математика	13	3	8	2		4,1	50,5	49,4	58,9
Литература	1		1			4,0	63,9	67,2	79,0

Французский язык	1					4,0	77,3	77,0	77,0
Информатика и ИКТ	3		2	1		3,7	55,8	58,3	55,3
История	1	1				5,0	51,7	57,6	90,0
Обществознание	4	3	1			4,8	49,0	50,6	69,0
География	4	1	2	1		4,0	51,6	51,9	53,3
Физика	5		1	4		3,2	50,8	45,0	46,2
Химия	2		2			4,0	52,3	56,6	48,5
Биология	5	1	3	1		4,0	50,9	55,1	64,0

Выводы:

По русскому языку 100 баллов набрала Паусова Анна, 94 балла - Осинников Василий и Сычева Светлана (учитель Бабина Н.А.). По биологии 92 балла набрала Старкова Олеся (учитель Шатрова-Некрасова О.И.), по истории 90 баллов - Новиков Владислав (учитель Дюкова М.В.). На «4» и «5» сдали ОГЭ по обществознанию, истории, французскому языку, химии, литературе.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению. Учеными доказано, что результаты обучения в 9 классе складываются из системы работы в течение всего обучения ребенка в школе. На начальной ступени закладываются умения учиться, а с 5 класса должна быть организована продуктивная учебная деятельность, которая приведет к наилучшим результатам в 9 классе.

Статистические результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

№	Показатели Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Чел.	Чел.	%		Чел.	%
1	Количество обучающихся 11 класса на начало учебного года	12		11		5	
2	Количество обучающихся 11 класса на конец учебного года	12		11		5	
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	12	100	11	100	5	100
4	Получили аттестат о среднем общем образовании	12	100	11	100	5	100
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»	1	8				
6	Получили справку об обучении в общеобразовательном учреждении						
7	Количество выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ:						
	- по русскому языку	12	100	11	100	5	100
	- по математике (базовый уровень)	8	67	7	64	4	80
	- по математике (профильный)	6	50	7	64	5	100
	- по географии						
	- по биологии	1	8	4	36	2	40
	- по физике	5	42	3	27	3	60
	- по химии	1	8	1	9		
	- по обществознанию	3	25	3	27	2	40
	- по французскому языку			1	9		
8	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат:						

	- только по математике			1	9		
	- только по русскому языку						
	- и по математике, и по русскому языку						

Выводы: Все выпускники 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших программы среднего общего образования**

Предмет	Количество	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
2014-2015 учебный год				
Русский язык	7	71,5	64,0	71,0
Математика базовая	4	4,2	4	5
Математика профильная	4	53,6	47,0	51,0
Обществознание	2	59,6	60,0	67,0
Физика	2	55,5	50,0	46,0
2015-2016 учебный год				
Русский язык	12	70,6	68,8	62,0
Математика базовая	8	4,3	4,5	4,4
Математика профильная	6	53,1	52,7	54,8
Биология	1	56,0	57,5	79,0
Обществознание	3	56,3	57,6	63,7
Химия	1	55,2	56,3	54,0
Физика	5	51,3	53,5	50,0
2016-2017 учебный год				
Русский язык	11	71,3	70,1	72,5
Математика базовая	7		4,5	4,3
Математика профильная	7	56,9	50,4	51,9
Биология	4	57,5	58,6	66,5
Обществознание	3	58,7	59,1	61,0
Химия	1	58,7	63,3	65,0
Физика	3	58,1	48,4	40,3
Французский язык	1	57,0	57,0	57,0
2017-2018 учебный год				
Русский язык	5	73,6	69,9	70,0

Математика базовая	4	4,5	4,6	4,8
Математика профильная	5	55,8	51,7	44,6
Обществознание	2	57,0	57,6	53,5
Биология	2	54,5	57,4	65,5
Физика	3	56,8	52,9	46,0

Выводы:

Наивысшие баллы набрал Дудин Дмитрий: по математике 68 баллов (учитель Петрова С.В.), по русскому языку 80 баллов (учитель Бабина Н.А.).

Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы, ШМО и педагогическим коллективом ряд задач:

- разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников,
- изменение подходов к организации образовательного процесса,
- внедрение развивающих методик организации учебных занятий,
- выстраивание индивидуальных планов обучающихся на старшей ступени обучения,
- организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся в течение всего времени обучения в школе.

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах (очное участие)

Свидетельством высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году было 46 участников, 41% из которых стали победителями и призерами (в 2017-2018 учебном году 44 участника (50 % победители и призеры), в 2016-2017 учебном году 40 участников (50% победители и призеры), в 2015-2016 учебном году 35 участников (43% победители и призеры).

№	Название мероприятия	Фамилия, имя	Результат
2018 год			
1	Муниципальная игра «Конструируем мир своими руками»	команда (6 человек)	победитель
2	XX муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся начальных классов	Третьякова Мария	3 место
		Беклемышев Иван	3 место
3	Краевой конкурс исследовательских работ среди обучающихся начального уровня образования «Малая родина глазами юных краеведов»	Беклемышев Иван	1 место
		Третьякова Мария	2 место
4	VIII Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по биологии	Никонова Ксения	победитель (1 место в регионе, 8-12 место из 244 в общем списке) призер (3 место в регионе, 50-57 место из 244 в общем списке) 6 место в регионе
		Шмырина Дарья	
		Рубцова Светлана	
5	IV муниципальный конкурс творческих проектов учащихся начальных классов «Первые шаги»	Беклемышев Иван	2 место
2018-2019 учебный год			
1	Муниципальный этап	Абрамова Ангелина	3 место по физкультуре

	Всероссийской олимпиады школьников	Беклемышев Дмитрий	2 место по биологии, 3 место по информатике
		Гилева Елизавета	2 место по физкультуре
		Дюкова Дарья	3 место по МХК (искусство), 3 место по обществознанию
		Никонова Ксения	2 место по литературе, 2 место по русскому языку 3 место по МХК (искусство)
		Новиков Владислав	1 место по истории
		Постаногов Егор	2 место по биологии
		Пьянкова Алина	2 место по биологии, 2 место по истории, 3 место по географии, 3 место по химии
		Рубцова Светлана	1 место по биологии 3 место по географии
		Старкова Олеся	1 место по литературе
		Старкова Полина	2 место по литературе
2	Муниципальный этап краевой олимпиады по лесоведению	Никонова Ксения	3 место
		Рубцова Светлана	1 место
3	Региональный этап олимпиады по лесоведению	Рубцова Светлана	участник (14-15 место из 22)
4	Муниципальный этап Олимпиады школьников Пермского края по медицине в 2018 году	Рубцова Светлана	1 место
		Постаногов Егор	1 место
5	Краевой этап Олимпиады школьников Пермского края по медицине 2018 года	Рубцова Светлана	участник
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Новиков Владислав	участник

В VIII Всероссийском познавательном турнире «Осенний марафон» по биологии Никонова Ксения заняла 1 место в регионе, 8-12 место в общем списке из 244 (победитель); Шмырина Дарья заняла 3 место в регионе, 50-57 место в общем списке из 244 (призер); Рубцова Светлана заняла 6 место в регионе (учитель Анянова Н.Г.).

Победителем и призером краевого конкурса исследовательских работ среди обучающихся начального уровня образования «Малая родина глазами юных краеведов» стали Беклемышев Иван и Третьякова Мария (руководители Беклемышева Т.А. и Третьякова С.М.).

В XX муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов призерами стали Беклемышев Иван и Третьякова Мария (руководители Беклемышева Т.А. и Третьякова С.М.).

В IV муниципальном конкурсе творческих проектов учащихся начальных классов «Первые шаги» Беклемышев Иван награжден дипломом II степени (руководитель Беклемышева Т.А.).

Дипломом I степени в IV муниципальной интеллектуально-творческой игре «Конструируем мир своими руками» награждена команда школы: Беклемышев Иван, Рубцов Алексей, Меньшикова Карина, Русинова Кристина, Дюкова Анастасия, Старкова Елизавета (руководитель Русинова А.С.) Обладателем стипендии главы Карагайского муниципального района «Юные дарования» в номинации «Интеллект» стала Шмырина Дарья.

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяют педагогам добиваться хороших результатов. 66 % обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах,

конкурсах. Свыше 45 % стали победителями и призерами. Но, к сожалению, не получается стать победителями и призерами метапредметной олимпиады. В первую очередь, надо обучить педагогов.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и осуществляется на основании Устава.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4, 5-8 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов «Русский язык» (1-3, 5 классы), «Литературное чтение» (4 класс), «Биология» (7 класс);
- на курсы «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» (5 класс), «Мой Пермский край. Мир живой природы» (6 класс), «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования» (7 класс), «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период» (8 класс), «Сочинение: знаю, понимаю, могу» (8 класс).

Учебный план 9 класса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, помогает обучающимся приобрести практические навыки, знакомит со способами деятельности в учебном предмете, а также ориентирует обучающихся на самоопределение.

Класс	Предмет (название курса)	Цель введения
9	ОБЖ	Сохранение преемственности изучаемого предмета и освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях, основах безопасного поведения при их возникновении, основах медицинских знаний
9	«Текстовые задачи: сложности и пути их решения»	Развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики, формирование у них полного представления о решении

		текстовых задач, определение уровня способностей обучающихся и их готовности к продолжению образования
--	--	--

Учебный план 10-11 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами и интересами обучающихся распределена следующим образом:

Класс	Предмет (название курса)	Цель введения
10,11	«Решение нестандартных задач по математике»	Расширение и углубление материала, знакомство с некоторыми общими идеями современной математики и раскрытие приложения математики на практике
10	«Слово. Образ. Смысл. Филологический анализ литературного произведения»	Способствовать овладению современными подходами к анализу литературного произведения
11	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	Повышение общей культуры обучающихся, формирование умения анализировать и интерпретировать литературные произведения

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы

Приказом директора школы №267-ОД от 31.08.2018 года утвержден годовой календарный учебный график.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя;
- в V-VIII классах - пятидневная учебная неделя;
- в IX-XI классах – шестидневная учебная неделя.

Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков на учебный год:

- 1 урок 9.00-9.45
- 2 урок 10.00-10.45
- 3 урок 10.55-11.40
- 4 урок 11.50-12.35
- 5 урок 12.55-13.40
- 6 урок 14.00- 14.45
- 7 урок 14.55-15.40

Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Обучение организовано в 1 смену. На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами.

Дневная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе регламентирована расписанием уроков, составленным согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, и в соответствии с базисным учебным планом. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе организовано дежурство классами обучающихся с 5 по 11 класс согласно утвержденному графику. Дежурство передается в пятницу на линейке после 3 урока в верхнем коридоре школы. Посты дежурного класса по школе: в вестибюле, у входа в столовую, в рекреациях по этажам, на лест-

ничных площадках между этажами и в других местах по необходимости. Обязанности дежурного класса: обеспечение дисциплины и порядка в школе в течение дня, контроль за сохранностью школьного имущества. Во время перемены классные руководители несут ответственность за поведение обучающихся своего класса, по необходимости проводят проветривание закрепленного кабинета. Классные руководители несут ответственность за противопожарное состояние закрепленного кабинета. Каждый класс несет ответственность за сохранность закрепленного имущества. Влажная уборка коридоров здания проводится 2 раза в день: во время 3 урока и после занятий, генеральная уборка - 1 раз в месяц в последнюю пятницу. Занятия спортивных секций, кружков, курсов по выбору проводятся строго согласно расписанию, утвержденному директором школы, внеклассные и иные мероприятия - согласно утвержденному годовому плану работы, уроки - только согласно утвержденному расписанию. Все замены уроков производятся по согласованию с администрацией школы. Организовано питание обучающихся 1-11-х классов в школьной столовой согласно утвержденному графику:

- 8.45 - завтрак (1-6 классы);
- 9.45 - завтрак (7-11 классы);
- 12.35 - обед (1-6 классы);
- 13.40 - обед (7-11 классы).

Все обучающиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведется ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УВР. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

2.4.Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего	10 класс	НПО	СПО	Не продолжили образование
2015-2016	9	5		4	
2016-2017	9	8		1	
2017-2018	13	9+1		3	

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия	Другое
2015-2016	12	6	5		1		
2016-2017	11	5	5			1	
2017-2018	5	4	1				

2015-2016

Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова, Пермский военный институт внутренних войск МВД России, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Краевой колледж предпринимательства, Пермский агропромышленный техникум (филиал в п. Ильинский), Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова

2016-2017

Пермский базовый медицинский колледж, Пермский агропромышленный техникум, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский педагогический колледж №1, Пермский государственный медицинский университет им. Е.А. Вагнера, Коми-Пермяцкий техникум торговли и сервиса, ПГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова

2017-2018

Пермский агропромышленный техникум (филиал в п. Ильинский), Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», ГБПОУ «Верецагинский многопрофильный техникум» г. Верецагино, Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал ГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 9 классе

Учебный год	Всего	Физика	География	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Химия			
2015-2016	9	1 (11%)	5 (56%)	5 (56%)	4 (44%)	2 (22%)	1 (11%)			
2016-2017	9	4 (44%)	4 (44%)	3 (33%)	5 (56%)					
Учебный год	Всего	Физика	Химия	Литература	Биология	География	Французский язык	Информатика и ИКТ	Обществознание	История
2017-2018	13	5 (38%)	2 (15%)	1 (8%)	5 (38%)	4 (31%)	1 (8%)	3 (23%)	4 (31%)	1 (8%)

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 11 классе

Учебный год	Всего обучающихся	Обществознание	Биология	Химия	Физика	География
2015-2016	12	3 (25%)	1 (8%)	1 (8%)	5 (42%)	
2016-2017	11	3 (27%)	4 (36%)	1 (9%)	3 (27%)	
2017-2018	5	2 (40%)	2 (40%)		3 (60%)	

Выводы:

От 61 до 89% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе.

Для сдачи ЕГЭ в 11 классе востребованными являются следующие предметы: обществознание, биология, химия, физика. В 2016-2017 учебном году впервые 1 человек (9%) сдавал ЕГЭ по французскому языку, успешно справился с письменной и устной частью экзамена. Большинство выпускников МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

2.5. Качество кадрового обеспечения

На 01.01.2019 года в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» общая численность педагогических работников составляет 26 человек, из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (27%); 7 человек – первую квалификационную категорию (27%). Высшее педагогическое образование имеют 18 человек (69%). 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование, что составляет 31%.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Вакансий нет.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности:

- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью соответствия занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение методической культуры педагогов в разных формах методической деятельности (выступления на педагогических советах и ШМО, работа над самоанализом педагогической деятельности, проведение открытых уроков), участие в конкурсах педагогического мастерства и НПК.

За 2018 год работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов включала:

а) работу по подготовке педагогов к аттестации:

- оказана методическая помощь в формировании аттестационных портфолио;
- 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

Результаты аттестации педагогических работников за последние 4 года:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Имеющаяся категория, дата присвоения	Приказ о присвоении категории, дата
2014-2015 учебный год					
1	Анянова Наталья Геннадьевна	директор, учитель биологии	учитель	высшая, с 20.11.2014	СЭД-26-01-04-1098 от 15.12.2014
2	Дюкова Татьяна Владимировна	учитель математики	учитель	первая, с 25.11.2014	СЭД-26-01-04-1135 от 23.12.2014
3	Якутова Елена Леонидовна	учитель русского языка и литературы	учитель	первая, с 25.11.2014	СЭД-26-01-04-1135 от 23.12.2014
4	Шмырина Галина Михайловна	учитель начальных классов	учитель	первая, с 27.01.2015	СЭД-26-01-04-104 от 20.02.2015
2015-2016 учебный год					
1	Бабина Надежда Алексеевна	учитель русского языка и литературы	учитель	высшая, с 15.10.2015	СЭД 26-01-04-872 от 02.11.2015
2	Русинова Анна Степановна	учитель начальных классов	учитель	высшая, с 15.10.2015	СЭД 26-01-04-872 от 02.11.2015
3	Вяткина Наталья Владимировна	социальный педагог, учитель географии	учитель	первая, с 27.10.2015	СЭД 26-01-04-924 от 20.11.2015
4	Дюкова Марина Васильевна	учитель истории и обществознания	учитель	первая, с 24.11.2015	СЭД 26-01-04-1037 от 22.12.2015
5	Паисова Надежда Александровна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	учитель	первая, с 24.11.2015	СЭД 26-01-04-1037 от 22.12.2015
6	Анянов Александр Анатольевич	преподаватель- организатор ОБЖ	преподаватель- организатор ОБЖ	первая, с 24.11.2015	СЭД 26-01-04-1037 от 22.12.2015
7	Анянова Галина Александровна	заместитель директора по УВР, учитель физики	учитель	высшая, с 18.02.2016	СЭД 26-01-06-86 от 09.03.2016
2016-2017 учебный год					
1	Беклемышева Татьяна Алексеевна	учитель-логопед	учитель- логопед	высшая, с 20.10.2016	СЭД 26-01-06-767 от 14.11.2016
2017-2018 учебный год					
1	Дюкова Марина Васильевна	учитель истории и обществознания	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06-427 от 08.05.2018
2	Дюкова Татьяна Владимировна	учитель математики	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06-427 от 08.05.2018
3	Шатрова-	учитель биологии и	учитель	первая,	СЭД 26-01-06-476

	Некрасова Ольга Ивановна	химии		с 24.04.2018	от 22.05.2018
--	--------------------------------	-------	--	--------------	---------------

б) Обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации:

- всего обучено на курсах педагогических и руководящих работников, работающих в школе, в период с 01.01.2018 г. по 01.01.2019 г.: (курсы от 16 часов, количество обученных человек, % от общего числа педагогических и руководящих работников): 15 человек, 58%

в) Обобщение и распространение педагогического опыта:

Участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

<i>Учебный год</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Результат</i>
2013-2014	Дюкова Марина Васильевна	Диплом 3 степени в номинации «Классный руководитель»
2014-2015	Вяткина Наталья Владимировна	Диплом 2 степени в номинации «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ»
2015-2016	Беклемышева Татьяна Алексеевна	Сертификат участника в номинации «Педагог дополнительного образования»
2016-2017	Дюкова Марина Васильевна	Диплом 3 степени в номинации «Классный руководитель»
2017-2018	Вяткина Наталья Владимировна	Диплом 1 степени в номинации «Учитель»

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Вяткина Н.В.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018», номинация «Учитель общего образования»	Сертификат участника
	Конкурс «Метапредметное первенство» в рамках отборочного тура краевого этапа «Учитель года-2018», номинация «Аргументация в дискуссии»	Диплом III степени
	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Аргументация в дискуссии»	Диплом I степени
	Краевой конкурс профессионального мастерства «Ради детей», приуроченный к 100-летию создания КДНиЗП в РФ	Диплом за 1 место
Дюкова М.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Учитель»	Сертификат участника
	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Смысловое чтение»	Диплом III степени
	Краевой конкурс по краеведению «300-летие Перми»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренки	Диплом победителя конкурса в субъекте Российской Федерации: Пермский край
Дюкова Т.В.	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Моделирование»	Сертификат участника
Беклемышева Т.А.	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Учебное сотрудничество»	Сертификат участника
Шатрова-Некрасова О.И.	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018», номинация «Публичное выступление»	Сертификат участника

	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Диплом победителя конкурса в субъекте Российской Федерации: Пермский край
Якутова Е.Л.	III краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Сертификат за разработку классного часа «Красна изба...»

Участие педагогов в Олимпиаде «ПРОФИ-край»

Учебный год	Предмет	Количество участников первого тура	Участники второго тура
2013-2014	биология	1	Анянова Наталья Геннадьевна
	физика	1	
	информатика	1	
	математика	3	
2014-2015	биология	1	Анянова Наталья Геннадьевна
	химия	1	
	физика	1	
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна
	математика	2	Дюкова Татьяна Владимировна
	обществознание	1	
2015-2016	математика	2	
	русский язык	4	
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	
	химия	1	
2016-2017	математика	2	
	русский язык	4	Бабина Надежда Алексеевна
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	
	физика	1	Анянова Галина Александровна
2017-2018	математика	2	
	русский язык	4	Бабина Надежда Алексеевна Якутова Елена Леонидовна
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна
	биология	2	
	английский язык	1	
2018-2019	математика	2	
	русский язык	4	
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна
	химия	2	
	английский язык	1	

Список педагогов - участников научно-практических конференций

Уровень	ФИО педагога	Название конференции, дата	Тема
Межмуниципальный	Бабина Н.А.	Межмуниципальная научно-практическая конференции педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации» (29.03.2018)	Выступление по теме «ПДС «Мастерская общения» как средство духовно-нравственного просвещения родителей»
	Паисова Н.А.	Межмуниципальная научно-практическая конференции педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от ин-	Выступление по теме «Совет родителей как одна из форм взаимодействия школы с родительской обще-

		новационных идей до реализации» (29.03.2018)	ственностью»
	Беклемышева Т.А.	Межмуниципальная научно-практическая конференции педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации» (29.03.2018)	Мастер-класс «Фонетическая ритмика как метод формирования и коррекции произносительной стороны речи»
	Шмырина Г.М.	Межмуниципальная научно-практическая конференции педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации» (29.03.2018)	Выступление «Творческая мастерская как средство развития коммуникативности учащихся и их родителей»
	Якутова Е.Л.	Межмуниципальная научно-практическая конференции педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации» (29.03.2018)	Выступление «Формирование нравственного здоровья на уроках литературы»
Муниципальный	Шатрова-Некрасова О.И. Вяткина Н.В.	НПК «Открытое образовательное пространство как основа для реализации программы развития системы образования Карагайского района» (28.08.2018)	КсК-маркет «Загадки Шерлока Холмса»
	Бабина Н.А.	Круглые столы Направление 1 «Особенности и новшества в организации каникулярной занятости детей и подростков летом 2018 года» (29.08.2018)	«Реализация проекта «Юность комсомольская моя» как средства совершенствования коммуникативных качеств старшеклассников»
	Паисова Н.А.	Круглые столы Направление 1 «Особенности и новшества в организации каникулярной занятости детей и подростков летом 2018 года» (29.08.2018)	«Итоги реализации мини-проекта «Живая связь времен»
	Дюкова М.В.	Круглые столы Направление 1 «Особенности и новшества в организации каникулярной занятости детей и подростков летом 2018 года» (29.08.2018)	«Актуализация процесса профессионального самоопределения через участие в археологических раскопках в каникулярное время»
	Новикова Н.И.	Круглые столы Направление 2 «Система родительского образования: вчера, сегодня, завтра»	«Реализация экологического проекта «Акварелька» совместно с родителями»
	Дюкова М.В.	НПК «Объекты культурного наследия» (29.09.2018)	«Церковь Рождества Христова в с.Рождественск»
Региональный	Дюкова М.В.	НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» (28.11.2018)	Педмастерская «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом»

	Вяткина Н.В. Дюкова Т.В.	НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» (28.11.2018)	Сообщение с элементами мастер-класса «Формирование умения формулировать выводы с использованием информации из таблицы» (на материале программы краткосрочного курса «Читаем таблицы и делаем выводы» для 7 кл.).
--	-----------------------------	--	--

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» является краевой апробационной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 25.01.2019 г. №СЭД-26-01-06-34 «О внесении изменений в Перечень образовательных организаций Пермского края – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.02.2017 г. № СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации ФГОС ООО, перечня краевых апробационных площадок»). Темы апробационной деятельности площадки:

- 1) «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом»;
- 2) «Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом».

С 2015 года группа педагогов участвует в краевых научно-методических проектах «Смысловое чтение» и «Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории».

Выводы:

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, по вовлечению их в инновационную деятельность.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, ФГОС, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях открытости образовательного пространства постоянно обновляется школьный сайт <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/>.

В течение 2018 года школьная библиотека все содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована: столами для читателей (9 шт.), стульями (14 шт.).

Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников. Имеется одно компьютерное место для работы пользователей библиотеки, принтер, телевизор, видеоплеер, DVD.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 9 посадочных мест для работы с книгами. Имеется одно дополнительное помещение для хранения учебников.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- привитие любви к родному краю;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей; учебниками.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 12223 экз.

Фонд учебников – 2902 экз.

Количество читателей всего – 186 (из них: обучающихся – 154, педагогов – 21, прочие – 5).

Работа с книжным фондом библиотеки

Работа с фондом художественной литературы

Отремонтировано книг – 40 экз.

В течение года с фондом литературы ведется следующая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.

Работа с фондом учебной литературы

Поступило учебников – 238 шт. (на сумму 113 113,67 руб.), атласов – 34 (на сумму 3614,80 руб.); прописей – 68 (на сумму 2271,20 руб.).

Списано по разным причинам учебников и учебных пособий – 0 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и предметам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО;

- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников;
- осуществление обмена учебниками между школами.

Работа с читателями

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- беседы о прочитанном произведении.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов; проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. В течение года в библиотеке была оформлена постоянно-действующая выставка «Книги-юбиляры», в феврале - «Табакокурение и алкоголизм», в марте - «Женская доля в русской литературе», в апреле - выставка ко Дню космонавтики, в мае - «Помнить, чтобы жить!», в сентябре оформлен информационный стенд «Вместе против террора», в октябре - выставка «Великие учителя», в ноябре - 110 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, в декабре - «Всемирный день борьбы со СПИДом» и 100 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына. Для читателей были проведены следующие мероприятия: «Вместе с книгой», «Творчество В.В. Бианки», «Известные произведения Н. Некрасова», «По сказкам Н.Носова», «Басни И.Крылова» и др.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим, экологическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Посвящение в первоклассники», «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Справочно-библиографическая работа

Ежегодное проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:

- Модуль «Первоначальное представление об информации»
- Первое посещение библиотеки - 1 класс

- Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
- Книга и библиотека - 2 класс
- Выбор книги в библиотеке - 2 класс
- Модуль «Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»
- Выбор книги в библиотеке - 3 класс
- Газеты и журналы для детей - 3 класс
- Познавательная литература - 4 класс

Работа с активом

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки. В рамках акции «Спешите делать добро» обучающиеся 5 и 9 классов провели рейды по сохранности учебников, работа по расстановке книг на стеллажах, один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг обучающимся 1 класса), дети приняли активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки, помогли оформлять выставки к мероприятиям, работали с читателями – задолжниками, ремонтировали книги.

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой поселения. Совместно с библиотекой проводятся мероприятия для обучающихся.

Повышение квалификации

Посещение семинаров, открытых мероприятий, участие в конкурсах, индивидуальные консультации. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019 году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2019 год:

- Активизировать читательскую активность обучающихся 2 - 3 классов.
- Вести более тесную работу с учителями для привлечения обучающихся в библиотеку.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся; воспитания у детей читательской культуры.
- Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте, оформлять стенды и рубрику в школьной газете о работе библиотеки.
- Вести строгий контроль учебников (соответствие ФГОС, Федеральному перечню).

2.8. Материально-техническая база

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Рождественск, в ней обучаются дети из с. Рождественск, д. Вдовино, д. Котельники. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе из с. Воскресенск, д. Котельники, д. Перы, с. Кривец Ильинского района.

Площадь земельного участка: ул. Мира, д. 32 - 4226 м². Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Имеются металлическое ограждение по периметру, озеленение, наружное освещение, спортивные сооружения и площадки.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, столярная и слесарная мастерские, актовый зал, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая, кабинеты психолога и логопеда.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: ноутбук или компьютер с выходом в Интернет, проектор, документ-камера (в кабинете 1 класса), интерактивная доска (в кабинете математики).

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Заслуживает особого внимания оборудование кабинетов русского языка, химии.

Комплекты оборудования по физике и биологии позволяют в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса, формированию необходимых компетенций обучающихся.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Образовательная организация укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение. Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений

<i>Название кабинета</i>	<i>Количество</i>
Кабинеты начальной школы	4
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Биологии и химии	1
Истории	1
Физики	1
Технологии	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Столовая	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Мастерские	2
Компьютерный класс	1
Библиотека/читальный зал	1

Материально-техническая база

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Ноутбук	28
Компьютер	19
Проектор	16
Многофункциональное устройство	8
Факс	1
Принтер	9
Сканер	2
Мультимедийный проектор	14
Интерактивная доска	2

Телевизор	4
DVD-плеер	1
Музыкальный центр	5
Документ-камера	1
<i>Показатели</i>	
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Выводы:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательной организации образовательные программы, определяющие ее статус.

Материально-техническая база позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано, принято и утверждено приказом директора Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, показатели и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Показатели мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;

- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития и др.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

Мониторинг воспитательной работы за 2018 год

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ.

Цель воспитательной системы школы: создание условий формирования нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей, личностного самоопределения, самовыражения, самореализации, самоутверждения обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка через включение их в учебно-воспитательный процесс.

В рамках управления воспитательной системой школы в 2018 году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательной работы, основные направления которого первоначально были определены педагогическим коллективом и зафиксированы в мониторинге воспитательной системы школы: включенность школьников во внеурочную деятельность, деятельность классного руководителя, развитие самоуправления, уровень воспитанности обучающихся, занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность, и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2018 году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательную работу;
- Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- Участие классов в школьных мероприятиях;
- Участие ОО в мероприятиях разного уровня;
- Информационная открытость.

Работа по оценке эффективности воспитательной работы ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятель-

ности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с обучающимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы и методы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди обучающихся 5-11 классов (опрошено было 50 обучающихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 45 человек (90%); 5 человек (10%) считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение обучающихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе обучающимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), поэтому каждый находит себе дело по интересам. В анкетах обучающиеся отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «Мы дружбою сильны», «День самоуправления», «День пожилого человека», фестиваль «Пять звезд», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, конкурс патриотической песни, смотр песни и строя, выставки прикладного и художественного творчества, вахта памяти ко Дню Победы, «Последний звонок». Для организации внеурочной деятельности осуществляется взаимодействие классных коллективов с МБУК «Рождественский Дом культуры», МБУК «Рождественская сельская библиотека им.В. Павленкова».

В мониторинге воспитательной работы одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года из 162 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено - 156 человек. Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах занято 97% обучающихся. 70% предпочитают занятия спортом.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года из 156 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено - 153 человека. Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах занято 97% обучающихся. 73% предпочитают занятия спортом.

По сравнению с прошлым годом на 10 % увеличилось количество обучающихся, принявших участие в районных мероприятиях военно-патриотической направленности. На 25 % увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных и поселенческих мероприятиях, посвященных Дню Победы. Например, в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы, обучающиеся 1-4 и коррекционного классов в ходе акции «Мой подарок ветерану» изготовили 40 поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. Обучающиеся 8, 9, коррекционного классов приняли участие в социальной акции «Чистые окна». Во всех классных коллективах прошел единый классный час «Подвигу – жить». Во время акции «В гостях у ветеранов и тружеников тыла» ребята поздравили на дому ветеранов Великой Отечественной войны - Каменских В.К., Старкова И.А. и тружеников тыла - Кулакову В.Е., Горбунову Т.А. 9 мая обучающиеся школы вместе с родителями прошли в рядах «Бессмертного полка», затем стали участниками митинга «Поклонимся великим тем годам» и праздничного концерта «С Днем Победы!». Команда старшеклассников приняла участие в чемпионате района по военно-спортивному многоборью «Памяти рядового Алексея Власова», в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница Карагайского района - 2018», в смотре-конкурсе «Пост №1».

На 7% увеличилось количество обучающихся, посетивших краеведческие музеи. В весенние каникулы старшеклассники (20 человек) совершили экскурсию в парк «Россия - моя история». Этот выставочный проект посвящен истории России с древнейших времен и до наших дней. В Историческом парке представлено 4 экспозиции: «Романовы», «Рюриковичи», «От великих потрясений к Великой Победе», «Россия — Моя история. 1945–2016». Ребята посетили вторую экспозицию, где узнали об участии Российской империи в Первой мировой войне, о событиях Гражданской войны, о периодах коллективизации и индустриализации, а также о Победе русского народа во Второй мировой войне. В экспозиции используются современные технологии музейного показа, в том числе голограммы, интерактивные сенсорные экраны, проекционный купол, видеопанели с трехмерными историческими реконструкциями. Эффект информационного погружения усиливался с помощью профессио-

нальных звуковых и световых систем. Такие экскурсии оказывают качественное воспитательное воздействие на личность ребенка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Несмотря на организованную внеурочную деятельность в школе, по итогам опроса «Школьная жизнь глазами ученика» (80 респондентов) обучающиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной - 78% обучающихся
- их класс в школе живет скучной жизнью – 4 % обучающихся
- нормально, но хотелось бы лучше - 6% обучающихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная - 75% учащихся;
- жизнь в классе скучная - 6 % опрошенных;

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Второй год в школе работает первичное отделение учащихся – активистов РДШ Карагайского района «Новое поколение» в количестве 13 человек. Деятельность ребят была направлена на ознакомление обучающихся школы с Российским движением школьников, вовлечение их в мероприятия в рамках Дней единых действий, участие в муниципальных слетах и фестивалях. Проведено 6 заседаний актива, на которых рассмотрены вопросы планирования, участия в днях Единых действий РДШ, проведения КТД.

Итогом школьной акции «Поздравь своего Учителя» стали праздничный концерт и выпуск газеты «Перемена». В рамках Всероссийской акции «Час добра» подготовили конкурсную игровую программу «Веселые уроки» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В День борьбы со СПИДом распространили среди жителей села листовки со статистикой ВИЧ по Карагайскому району и красные ленточки как символ осознания людьми важности проблемы СПИДа. Кроме этого, среди 7-11 классов прошла квест-игра «Стоп!». Приняли участие в эстафете «Дари добро»: расчистили от снега памятник односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Организовали для обучающихся начальной школы квест-игру по творчеству К.И. Чуковского, которая проходила в рамках акции «Читай с РДШ». В преддверии Дня здоровья на тематической линейке рассказали ребятам об истории праздника, показали видеофильм «ЗОЖ», организовали игру-викторину «Всемирный день здоровья». В преддверии Дня пионерии провели торжественную линейку по приему 7 обучающихся в ряды РДШ.

В течение года приняли участие в Осеннем муниципальном слете, где представили отчет о работе за 2016-2017 учебный год, участвовали в интерактивной игре «А ты в движении?» и в творческом мероприятии «С Днем рождения, РДШ!». На слете лидеров ученического актива «Шаг навстречу» и фестивале детских общественных объединений «Время действовать» обменивались опытом работы, практически учились планировать и проводить мероприятия по направлениям РДШ: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие.

Для развития у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышения престижа военной службы, пропаганды здорового образа жизни, популяризации прикладных видов спорта в школе создано первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - отряд «Юнармеец» в количестве 9 человек. В течение года старшеклассники провели общешкольные линейки, посвященные Дням воинской славы России – 75-летию со дня Сталинградской битвы и Дню Победы. Организовали для учащихся 8-11 классов просмотр фильма военной тематики «Офицеры». В рамках месячника «Память зажигает сердца» провели стрелковые соревнования, соревнования по разборке и сборке автомата, соревнования по снаряжению магазина, биатлон, конкурсную программу «Армейский калейдоскоп». В ходе декады «Великой Победе посвящается» провели урок мужества «Роль Прикамья в Великой Отечественной войне», смотр строя и песни, несли вахту памяти около памятника односельчанам, погибшим в годы войны. Приняли участие в муниципальных соревнованиях «Зарница», «Пост №1». Все члены отряда посещали спортивные секции, входили в сборные команды школы для участия в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях. Опыт работы отряда «Юнармеец»

представили на районном семинаре.

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди обучающихся 8–11-х и коррекционного классов было проведено анкетирование. Опрошено 30 человек. Анализ результатов показал, что в классах преобладает средний уровень развития самоуправления.

Кроме этого, среди обучающихся 5 - 11 классов проведена анкета, выявляющая степень активности школьников в общешкольных делах с участием всех классов. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 90% обучающихся, «зрителя» – 30%, «организатора» – 28%. Никогда не участвовали 0 обучающихся – 0 %. Большинство обучающихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном обучающиеся старшей ступени, 40% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 80% обучающихся проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 20% обучающихся - не проявляется.

Таким образом, участие школьников в планировании воспитательной работы, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни, средний уровень развития самоуправления в классах, рост числа обучающихся «организаторов» и «участников», работа первичного отделения РДШ «Новое поколение», отряда «Юнармеец» констатируют о позитивной динамике в организации ученического самоуправления в школе.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

В 2018 году % детей, занятых в дополнительном образовании, в сравнении с 2017 годом повысился на 1%, и составил 91%.

Уровень воспитанности обучающихся

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности обучающихся. В школе выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Результаты диагностики уровня воспитанности

<i>Учебный год</i>	<i>высокий</i>	<i>хороший</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
2012-2013	27%	40%	26%	5%
2013-2014	26%	41%	26%	5%
2014-2015	25%	40%	28%	6%
2015-2016	26%	39%	27%	7%
2016-2017	27%	40%	25%	8%
2017-2018	28%	41%	23%	8%

Сравнительный анализ результатов выявил, что снизился процент обучающихся со средним уровнем воспитанности, % обучающихся с низким уровнем воспитанности такой же, как и в 2017 году. Этому способствовало обучение детей из других школ, увеличение количества опекаемых детей, детей, обучающихся по адаптированным программам. В то же время увеличилось количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Качество воспитательной работы можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>			<i>Количество победителей, призеров</i>		
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Муниципальный	70	100	130	55	81	95
Региональный	10	15	15	2	5	7
Всероссийский	56	15	15	16	4	-

Международный	1	25	14	1	2	-
---------------	---	----	----	---	---	---

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать обучающимся навыки самообразования.

Согласно плану внутришкольного контроля деятельность классных руководителей отслеживалась регулярно: проверены планы воспитательной работы, профилактические программы, журналы инструктажей, протоколы родительских собраний, посещены классные часы, проанализирована индивидуальная работа классных руководителей с детьми СОП, ГР, проверена работа по профессиональной ориентации обучающихся.

В течение года работало ШМО классных руководителей. Вся деятельность осуществлялась в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО – создание условий для овладения классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов – достигалась через решение следующих задач: организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; организация системы работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий; использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2018 году проведено 5 заседаний МО.

В ходе 1 заседания по теме «Профилактическая работа классного руководителя» выступили с сообщениями «Профилактика сквернословия среди детей и подростков» Югова Л.Г., педагог-психолог, «Профилактика жестокого обращения с детьми», Вяткина Н.В., социальный педагог. Завершилось заседание принятием решения о необходимости проведения классных часов, направленных на профилактику сквернословия в подростковой среде.

Вопросы организации ученического самоуправления в классных коллективах и в школе обсуждались на 2 заседании. Паисова Н.А. подготовила сообщение о роли классного руководителя в организации ученического самоуправления в классе, о работе Совета старшеклассников, первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и «Юнармия». Напомнила основные направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Сделала анализ работы отряда «Юнармеец». О системе самоуправления в 3 классе рассказала Федосеева С.В. Завершилось заседание принятием решения, во-первых, о необходимости активизировать работу по развитию самоуправления в основной и старшей школе, во-вторых, развивать деятельность первичных отделений РДШ и «Юнармия», в-третьих, возобновить конкурс «Класс года» по группам: 1-4, 5-11 классы, в – четвертых, одобрить опыт работы Федосеевой С.В. по организации самоуправления в классе.

Тема 3 заседания ШМО «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей» освещена на муниципальном семинаре-практикуме «Духовно-нравственные основы семейной жизни» под руководством психолога, методиста отдела образования Пермской епархии Солодниковой С.В. Все классные руководители приняли участие в проектировании классных часов в рамках проекта «Семья – начало всех начал». 5 классных часов по семейному воспитанию размещены на портале WEB 2.0 в разделе «Сообщество».

На четвертом заседании классные руководители были ознакомлены с планами работы школы на новый учебный год (план ВР, планы комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и преступлений в детской подростковой среде, на противодействие алкоголизму, наркомании, токсикомании, на профилактику суицида, профилактику жестокого обращения с детьми, межведомственные планы по профилактике социально-значимых и сердечно-

сосудистых заболеваний, план по борьбе с ВИЧ – инфекцией), планом работы ШМО. Рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности, образовательные программы дополнительного образования детей, программы ГПД.

На пятом заседании классные руководители 1, 2, 3, 5, 10 классов (Русинова А.С., Шмырина Г.М., Новикова Н.И., Шаврина К.К., Шатрова-Некрасова О.И.) представили воспитательные системы и профилактические программы классов. Вяткина Н.В. познакомила с итогами диагностики по выявлению факторов суицидального риска и рекомендовала классным руководителям включить в план работы мероприятия, направленные на снижение тревожности и агрессивности обучающихся.

Между заседаниями ШМО проводились индивидуальные консультации для классных руководителей и педагога-психолога по вопросам ведения документации, организации воспитательных мероприятий, написания характеристик.

Анализ деятельности ШМО классных руководителей за прошедший год показывает, что все заседания прошли на высоком методическом уровне, рассматриваемые вопросы актуальны для нашей школы, наблюдается рост количества педагогов, обобщающих свой опыт работы с классными коллективами. Практически все педагоги владеют формами организации воспитательной работы, имеют высокий уровень профессионального мастерства.

Направление «Включенность родителей в воспитательную работу»

Одной из актуальнейших проблем школы всегда была и остается проблема сотрудничества школы и семьи. Как бы ни старалась школа компенсировать недостатки семейного воспитания, как бы ни пыталась семья выправить огрехи воспитания школьного – они друг друга заменить не могут. Семья формирует у ребенка нравственные понятия и установки, вырабатывает основные жизненные потребности, готовит к будущей семейной жизни. Школа дает систематические знания основ наук, учит жить и работать в коллективе, развивает общественную активность будущих граждан, оказывает квалифицированную психологическую и социальную поддержку, если это необходимо.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов может быть успешной, если они настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают ее цели и находят в ней личностный смысл. В работе с родителями нашей школы часто практикуются тренинги конструктивного взаимодействия с ребенком, игровое моделирование, психологические игры и упражнения. Размышления по проблемам воспитания – одна из интересных форм повышения педагогической культуры родителей. Она позволяет всем включиться в обсуждение проблемы, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, пробуждает активное педагогическое мышление. Психологические знания, полученные на родительских собраниях, конференциях, индивидуальных консультациях помогают родителям понять особенности своего ребенка, эффективнее взаимодействовать с ним, осознать проблемы своих детей и почувствовать уверенность в своих собственных силах по преодолению трудностей. В 2018 учебном году проведено 3 общешкольных собрания: «Безопасность образовательной организации», «Лето -2018». «Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год». Вопросам сотрудничества с родителями был посвящен педагогический совет по теме «Совершенствование системы работы школы с Советом родителей и родительским сообществом».

Систематическая разнообразная совместная деятельность обучающихся, родителей и педагогов сближает их, развивает интересы и способности каждого. Традиционными для нашей школы стали совместные праздники, конкурсные программы, творческие мастерские, спортивные соревнования, выходы на природу, участие в семейных праздниках на уровне поселения и района (Семья Третьяковых стала победителем муниципального конкурса «Семья традицией крепка»).

В целях реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении школой, реализации защиты их прав и законных интересов, содействия общеобразовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей создан Совет родителей, в состав которого вошли родители из всех классных коллективов. В течение года прошло 5 заседаний Совета родителей, на которых составлен план работы СР, рассмотрены итоги муниципального конкурса «Здоровое питание», внесены предложения в план работы муниципального родительского Совета. По просьбе родителей были проведены беседы: «Профилактика педикулеза» и «Профилактика сквернословия». Совместно с административной командой обсуждались вопросы проведения мероприятий с родителями и детьми. Совет родителей организовал и провел новогодние праздники для начальной школы, час здоровья (игра «Лабиринт» для 1-4 классов, Веселые

старты для 5-7 классов, танцевальная зарядка для 8-11 классов). Родители подготовили 3 мастер-класса на детско-родительский фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».

В период ЛОК представители Совета родителей участвовали в проведении праздника «Здравствуй, лето!», Спартакиады, квест-игры на местности «Из прошлого – в настоящее».

Под руководством Совета родителей 20 человек стали участниками 4 муниципального форума педагогов и родителей обучающихся образовательных организаций района, 7 родителей посетили семинар по профессиональному самоопределению школьников, который проводил В.П.Факторович на базе ОО. Совет родителей занял 1 место в муниципальном конкурсе «Самое активное родительское объединение».

Практика подтверждает, что только тесное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями создает благоприятные условия для успешного обучения, развития и воспитания детей.

Ежегодное анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показывает, насколько родители удовлетворены работой школы. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика.

<i>Год</i>	<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой</i>
2013	76%
2014	80%
2015	82%
2016	83%
2017	82%
2018	92%

Направление «Информационное обеспечение воспитательной работы»

1. Стенд «Школа интересных дел»
2. Сайт школы <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru>
3. Информация о деятельности первичного отделения РДШ в группе «В контакте РДШ Карагайский район»

Выводы:

Из вышеприведенного следует, что существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию о воспитательной работе и вовремя определить проблемное поле деятельности.

Диагностика и мониторинг здоровья

Ежегодно дети и учителя осмотрены узкими специалистами. Педагоги, работники столовой, технический персонал проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 15 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, сердечнососудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в квартал.

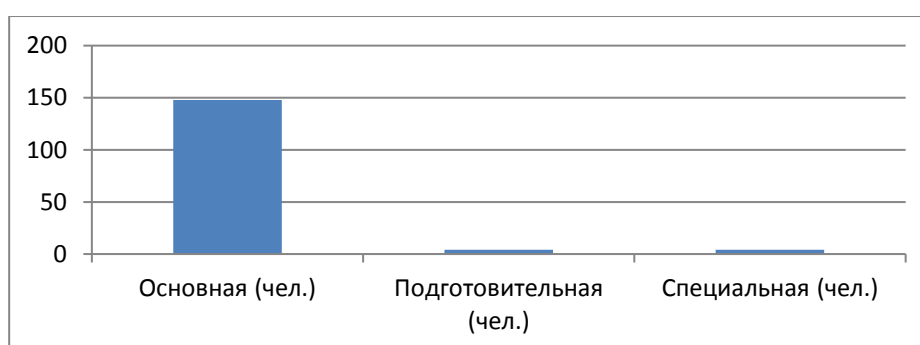
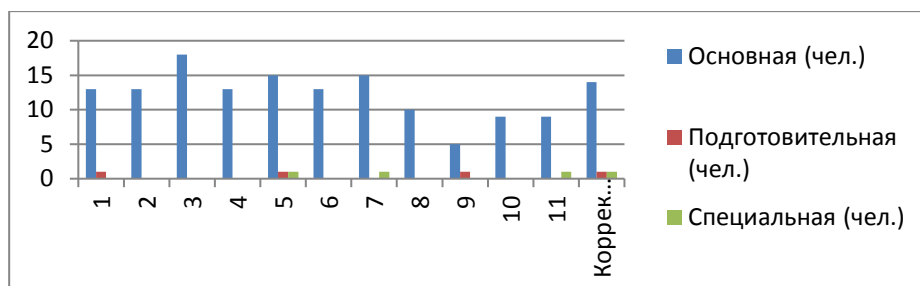
Профилактика заболеваемости

Школа имеет медицинский кабинет, планово и регулярно проходят медицинские осмотры обучающихся. Учебная нагрузка и режим занятий в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинским работником школы ведется мониторинг здоровья обучающихся. В школе созданы условия для учебы, сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

Данные по физкультурным группам

<i>Класс</i>	<i>Группа здоровья</i>		
	<i>Основная (чел.)</i>	<i>Подготовительная (чел.)</i>	<i>Специальная (чел.)</i>
1	13	1	
2	13		
3	18		
4	13		
5	15	1	1
6	13		

7	15		1
8	10		
9	5	1	
10	9		
11	9		1
Коррекционный класс	14	1	1
Всего	148	4	4

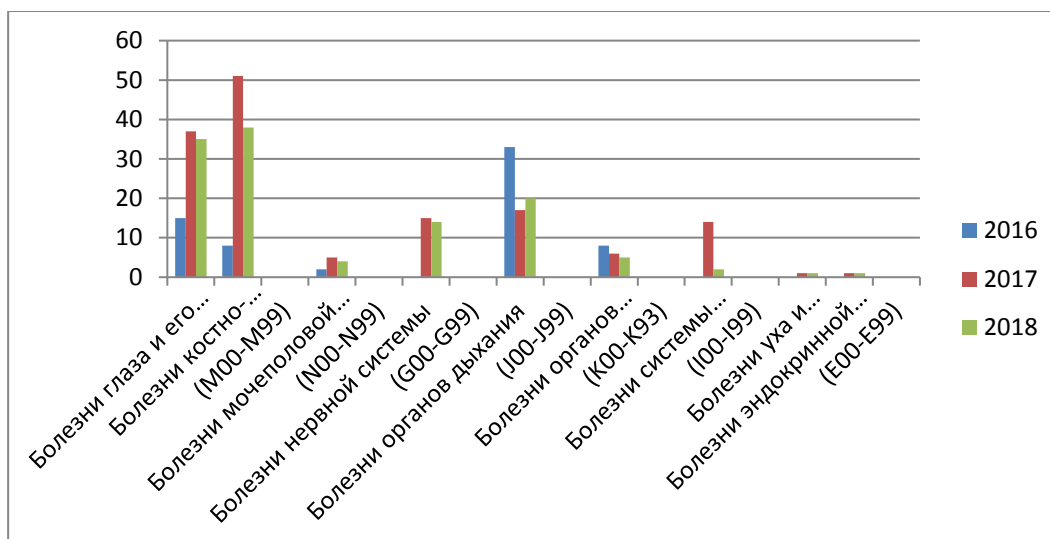


Дети подготовительной медицинской группы занимаются вместе с другими ребятами и им уделяется особое внимание на уроках физической культуры. Учителя, учитывая медицинские показания, освобождает ребенка от тех или иных заданий, проводят для них дыхательные упражнения, сообщают им необходимые сведения о режиме дня, закаливании, правильном дыхании. Ребята подготовительной медицинской группы освобождаются от выполнения учебных нормативов.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Данные по заболеваемости обучающихся (2016-2018 год)

Болезни	2016	2017	2018
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	15	37	35
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	8	51	38
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	5	4
Болезни нервной системы (G00-G99)	0	15	14
Болезни органов дыхания (J00-J99)	33	17	20
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	8	6	5
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	0	14	2
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0	1	1
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	0	1	1



По итогам было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся школы в 2018 году являются болезни костно-мышечной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни органов дыхания.

В целях оздоровления в 2018 году при школе в осенние каникулы организован лагерь, где дети отдохнули в количестве 65 человек, в летние каникулы - в количестве 189 человек.

3. Анализ показателей деятельности

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание, в школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние спе-

циальные и высшие учебные заведения не только Пермского края, но и за его пределами.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по обязательным предметам;
- увеличение количества обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации одну «3», (требуется систематическая индивидуальная работа с такими обучающимися);
- увеличение количества детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (требуется своевременное выявление проблем в развитии ребенка, начиная с дошкольного образования, и оказание качественной психолого-медико-педагогической помощи);
- низкий процент участия педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;
- отсутствие призовых мест в метапредметных олимпиадах (необходимо обучить педагогов по данному направлению).

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района Пермского края
на 01.04.2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	154 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	60 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	58,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	102 человека/66%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек/1%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/69%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/54%
1.29.1	Высшая	7 человек/27%
1.29.2	Первая	7 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,31 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	27,4 кв. м

**Сравнение показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	- 15 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	- 12 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	- 7 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	+ 4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	+ 15 человек/9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 7,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 2,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-7,3 балла
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- 1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- 1 человек

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	+ 5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	+ 6 человек
1.19.1	Регионального уровня	- 8 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	- 23 человека/15%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	- 8 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	- 2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	- 1 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- 1 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- 1 человек
1.29.1	Высшая	+ 2 человека
1.29.2	Первая	- 3 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	Свыше 30 лет	- 1 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	- 2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	+ 0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	+ 3,0 ед.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	+ 6,4 кв.м.

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования;
- численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся;
- численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся;
- численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся.

Снизилась численность обучающихся по образовательной программе начального и основного общего образования.

Значительно снизился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

по русскому языку и математике, средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку и математике. Радует то, что в этом году все выпускники 11 класса получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Но, к сожалению, в 2018 году нет выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2018-2019 учебном году школа не включена в краевой проект «Электронная школа», поэтому удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся уменьшился на 8 человек (в 2017-2018 учебном году 8 человек в 10 классе изучали английский язык через «Электронную школу»).

Уменьшилась общая численность педагогических работников, в том числе: численность педагогических работников, имеющих высшее образование, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).

На 1 человека уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: на 2 человека увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, и на 1 человека уменьшилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

На 1 человека уменьшилась численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет, и на 2 человека уменьшилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Увеличилось количество компьютеров, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.

Директор школы: _____/Н.Г. Анянова/

**Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
структурного подразделения «Детский сад» и
структурного подразделения «Начальная школа – детский сад»,
расположенного по адресу с.Воскресенск ул.Школьная, д.28
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анянова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	617222 Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, д.32
Телефон, факс	8 (34297) 3-53-81, 3-51-78/3-51-99
Адрес электронной почты	agasgarog@mail.ru
Сайт	http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального района
Создание структурного подразделения «Детский сад»	Сентябрь 2002 года
Создание структурного подразделения «Начальная школа – детский сад», расположенного по адресу с.Воскресенск ул.Школьная, д.28	Декабрь 2017 года
Лицензия	От 03.03.2018 6011, серия 59 Л01 № 0003951

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) расположено двухэтажном здании пристроя Школы с 2009 года. Возможная наполняемость - 60 мест. Общая площадь 514 кв.м. Структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном типовом здании, по адресу с. Воскресенск ул.Школьная, д.28 Общая площадь помещений используемых дошкольной группой 171 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом общеобразовательной организации. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - обеспечения участия законных представителей обучающихся в

	<p>управлении общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействия руководству общеобразовательной организации в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий; - организации работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформированы 3 разновозрастные группы. Из них: - младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (18 детей), старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (21 ребёнок), разновозрастная группа с.Воскресенск комбинированной направленности (11 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) на каждый возрастной период. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Формируются		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	36%	27	54%	5	10%	45	90%
Качество освоения образовательных областей	21	42%	23	46%	6	12%	44	88%

В июне 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	62,5%
Неполная с матерью	11	27,5%
Неполная с отцом	1	2,5%
Оформлено опекунов	3	7,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	20%
Два ребенка	15	37,5%
Три ребенка и более	17	42,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое: «Акварелька», «Художники-умельцы»
- 2). Познавательно-речевое: «Волшебный сундучок» (аудирование), «Юные исследователи», фонетическая ритмика, артикуляционная гимнастика, проект «Моя малая родина».
- 3). Социально-личностное: «Весёлый английский», «В мире LEGO», «Пальчиками играем – речь развиваем»;
- 4). Физкультурно-оздоровительное: «Каблучок» спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Активное сотрудничество осуществляется с социальными партнерами: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МАОУ ДОД «ЦИКТ», МБУК «Рождественская сельская библиотека им. Ф. Павленкова» (совместное с родителями посещение библиотеки, тематические вечера к различным

праздничным датам), ШМО учителей начальных классов общеобразовательной организации МБУК «Рождественский сельский дом культуры», всегда положительно сказывается на взаимодействии с родителями, познавательной и творческой активности детей, и осуществляется в соответствии с годовым планом и групповыми планами работы с родителями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

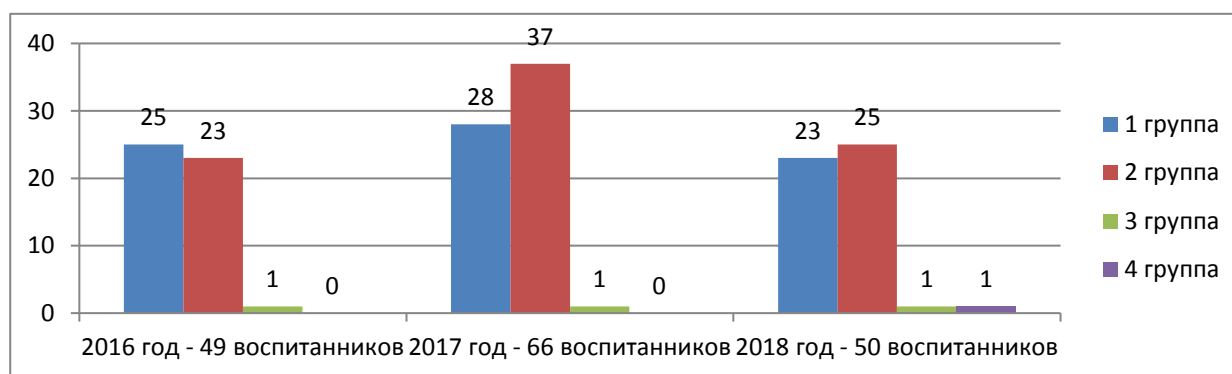
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 11 дней.

Показатели физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости по детскому саду оценивается по результатам медицинской документации и годовых статистических отчетов.

Показатели	2016	2017	2018
Списочный состав детей	49	66 (+ С/П с.Воскресенск)	50(+ С/П с.Воскресенск)
Число пропусков по болезни	2048	1909	1540
IV группа здоровья	0/0%	0/0%	2%

В мае 2018 года проведен медицинский осмотр дошкольников, откорректированы группы здоровья детей, даны рекомендации родителям и педагогам.

Распределение детей по группам здоровья.



86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 14 процентов детей находятся на уровне формирования познавательных процессов..

Сводная таблица результатов освоения детьми основной образовательной программы за 2018 год

Группа/ Образова- тельная об- ласть	Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое раз- витие		Художественно- эстетическое разви- тие		Физическое раз- витие	
	Сен- тябрь	Май	Сен- тябрь	Май	Сен- тябрь	Май	Сен- тябрь	Май	Сен- тябрь	Май
Средняя группа										
1 младшая подгруппа	47%	80%	40%	78%	37%	73%	43%	83%	43%	91%
2 младшая подгруппа	40%	76%	47%	79%	50%	84%	53%	90%	57%	87%
Средняя под- группа	73%	86%	66%	97%	77%	95%	67%	93%	64%	89%
Старшая группа										
Старшая под- группа	55%	81%	57%	91%	60%	81%	55%	87%	76%	88%
Подготови- тельная под- группа	63%	89%	57%	92%	63%	83%	78%	91%	68%	93%
Средний		82,4%		87,4%		83,2 %		88,8%		89,6%

ИТОГО:	86%
--------	-----

Воспитанники подготовительной подгруппы показали средне-высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению и 15 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2018 года проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

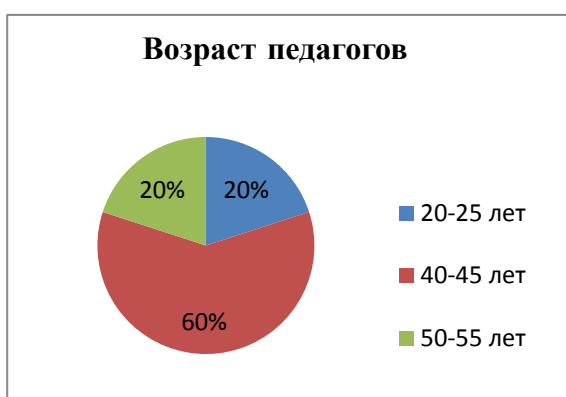
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Кроме этого с детьми работают педагоги и специалисты общеобразовательной организации (Школы) и дополнительного образования – педагог-психолог, социальный педагог, учитель английского, педагоги МАОУ ДОД «ЦИКТ», МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

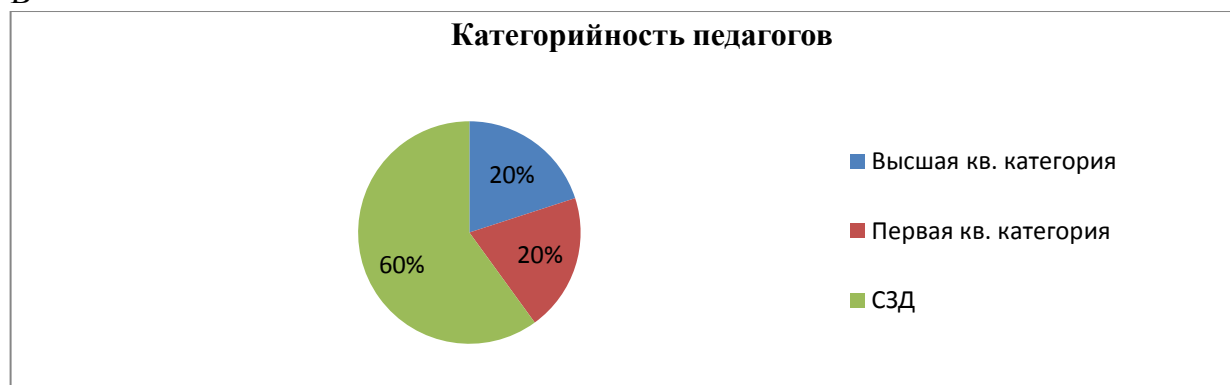
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год 1 педагог прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию по должности воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава.



В



В 2018 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	ФИО педагога, тема, результат
Краевая Ярмарка-выставка педагогических инноваций работников дошкольного образования в г. Губаха «Перекресток педагогических инноваций - 2018»	Пегушина Елена Викторовна, «Многофункциональное дидактическое пособие (нестандартное оборудование)» «Игровой трансформер» сертификат
III межмуниципальная конференция «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» в г. Верецагино	Осинникова Светлана Ивановна, Мастер-класс «Технология аудирования в образовательном процессе детского сада», сертификат
Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края	Беклемышева Татьяна Алексеевна, мастер-класс «Фонетическая ритмика как метод формирования и коррекции произносительной стороны речи»,

	справка-подтверждение
Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа IV конкурса проводимого среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пермского края	Осинникова Светлана Ивановна, участник в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
Межмуниципальная научно-практическая конференция педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации»	Беклемышева Татьяна Алексеевна, мастер-класс «Фонетическая ритмика как метод формирования и коррекции произносительной стороны речи», сертификат
Муниципальная Августовская педагогическая конференция «Муниципальная система образования – пространство социальной ответственности и общественного договора: актуальные вопросы, достижения, инновации»	Пегушина Елена Викторовна, Беклемышева Татьяна Алексеевна, Мастер-класс «Сопровождение ребенка с РАС в условиях образовательного пространства детского сада» сертификаты
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая дидактическая разработка по приобщению детей дошкольного возраста к национальной народной культуре»	Беклемышева Татьяна Алексеевна, Дидактическая разработка «Дорогою добра», сертификат
Районный ПДС инструкторов по физической культуре «Использование физкультурного нестандартного оборудования на прогулке в совместной двигательной деятельности с детьми»	Осинникова Светлана Ивановна, «Физкультурно-оздоровительная работа в режимных моментах старшей группы детского сада», сертификат
Фестиваль национального творчества «Мы вместе!»	Пегушина Елена Викторовна, Осинникова Светлана Ивановна, сертификаты

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По результатам деятельности в за 2017-2018 учебный год детский сад стал победителем в районном конкурсе «Детский сад года – 2018» в номинации «Лучший малокомплектный детский сад»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»,
- тематические альбомы для занятий и рассматривания - «Транспорт», Времена года», «Детские писатели», «Животные жарких стран» и др.;
- комплексы для оформления родительских уголков по безопасности;
- хрестоматии для средней, старшей, подготовительной группы;

- 4 энциклопедии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, новым проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы 3 групповых помещения, методический кабинет, музыкальный зал (физкультурный), пищеблок, медицинский кабинет, мини-лаборатория, мини-музей, 2 игровые по ПДД и познавательно-интеллектуальной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году проведён текущий ремонт групповых помещений, музыкального зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сравнение показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

**МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2018.

№ п/п	Показатели на декабрь 2018 года	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	-16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-16 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-16 человек /-17%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-16 человек /-17%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-1 человек /-7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-1 человек /-7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /20%
1.8.2	Первая	1 человек /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	-1 человек / -13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-1 человек / -17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /63%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	-1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м

Из таблицы видно, что

- уменьшилась общая численность воспитанников, в том числе общая численность воспитанников до 3 лет (демографическая причина, переезд молодых семей в городскую местность);
- увеличилось количество детей с ограниченными возможностями;
- уменьшилось количество пропусков по болезни, улучшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;
- уменьшилась общая численность педагогических работников, также уменьшились численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в связи с увольнением педагога и выходом на пенсию.
- увеличилась численность педагогов и удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации в 2018 году присвоена первая квалификационная категория;
- увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе-

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, но уменьшился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых более 30 лет, в связи с поступлением молодого специалиста;

- увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;

- уменьшилась численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в связи с выходом на пенсию педагогического работника;

- увеличилась численность и удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации;

- уменьшилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации;

- увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в связи с уменьшением количества детей.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Директор школы: _____ /Н.Г.Анянова/