

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Рождественская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.03 2022
года

УТВЕРЖДАЮ.

И.о. директора МБОУ «Рождественская
средняя общеобразовательная школа»

(Е.С. Старцев)

Приказ № 136-ОД

от 30.03 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад», структурного
подразделения «Начальная школа – детский
сад», расположенного по адресу: с.Воскресенск,
ул.Школьная, д.28, структурного подразделения,
расположенного
по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3
«Рождественская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2021 год



Карагайский округ

297-01-07-937
20.04.2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год. Самообследование проводилось на основании приказа директора школы от 15.03.2022 №89-ОД «О проведении самообследования» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования рабочей группой в составе: Шatroвой-Некрасовой О.И. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Русиновой А.С. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, Сюезовой Т.Н. – заместителя директора по воспитательной работе, Дюковой М.В., учителя истории и обществознания, ответственной за методическую работу, Новиковой Н.И. – педагога-организатора, ответственной за организацию работы по здоровьесбережению, Аняновой Г.А. – ответственной за ведение школьного сайта, Петровой Е.В. – заместителя директора по хозяйственной работе, Юговой Ю.М. - библиотекаря, Лагуновой А.В. - руководителя структурного подразделения, расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа/организация).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ «Рождественская СОШ»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель (директор школы)	Старцев Егор Сергеевич
Адрес организации	617222, Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, 32
Телефон, факс	834(297) 3-53-81, 834(297) 3-51-99,
Адрес сайта	http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/
Адрес электронной почты	agasgarog@mail.ru , egorstarzhev@gmail.com
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Лицензия	От 09.08.2019 года № 6451 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2019 года № 158 Срок действия: до 24 мая 2023 года
Структурные	- Структурное подразделение «Детский сад»

подразделения	Заместитель по дошкольному образованию: Лисовская Татьяна Викторовна - Структурное подразделение «Начальная школа - детский сад», расположенное по адресу: с. Воскресенск, 28 - Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 Руководитель структурного подразделения: Лагунова Анна Васильевна
---------------	---

Основным видом деятельности организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации – Пермского края, Учредителя, Управления образования администрации Карагайского муниципального округа, Уставом и локальными актами.

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеется учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» постоянно обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и является достаточным для обеспечения деятельности организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие

в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Осуществляет непосредственное руководство организацией в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации

	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения, локальными нормативно-правовыми актами. Несет ответственность за организацию образовательного, воспитательного и организационно-хозяйственного процесса в структурном подразделении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, который координирует работу 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет старшекласников, классные родительские комитеты, общешкольный Совет родителей. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшекласников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, возросла активность участников РДШ. Курирует работу Совета старшекласников педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом старшекласников школы. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей

в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, родительский комитет). В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Выводы:

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, устанавливать эффективное взаимодействие со структурными подразделениями, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Цели и задачи деятельности

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Цель: Создание условий для формирования проектных и исследовательских компетенций у участников образовательных отношений.

Задачи:

1) Повышение качества образования через реализацию ФГОС, введение новых форм организации образовательного процесса (культурные и учебные практики, краткосрочные курсы, индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 10-11 классов).

2) Повышение профессиональной компетенции педагогов через поэтапное введение профессионального стандарта, организацию сетевого взаимодействия, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

3) Совершенствование воспитательной системы школы через реализацию стратегии развития воспитания в РФ, разработку и апробацию рабочих программ воспитания.

4) Совершенствование организации социально-психологической работы с родительской общественностью, направлений на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление кризисных состояний семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.2.Контингент обучающихся в 2021 году

В школе обучаются дети из с. Рождественск, с. Воскресенск, д. Вдовино, д. Петрята, д. Перы, д. Котельники, д. Фролово и с. Кривец Ильинского ГО.

Численность обучающихся на 31.12.2021 года (со структурным подразделением):

	В сего	О ОП	Индивиду альное обучение на дому	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (отдельные классы)	АООП образования обучающихся с ЗПР (инклюзив)
Н ОО	5 0	4 3	2	2	3
О ОО	9 2	7 5	2	5	9
С ОО	6	6	0	0	0
И того	1 48	1 24	4	7	12

В том числе в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3, - 39 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 3 человека, выбыло 3 человека, у 2 человек произошла смена образовательного маршрута. В летний период и в начале 2021-2022 учебного года выбыло 26 человек, прибыло 8 человек. Основные причины движения обучающихся: смена места учебы (перевод в МБОУ «Нердвинская СОШ»), переезд родителей из-за отсутствия работы (3 человека), смена законного представителя (4 человека).

3.3.Уровень обученности обучающихся

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, проведение отдельных учебных занятий в режиме онлайн с применением цифровой коммуникационной платформы ZOOM.

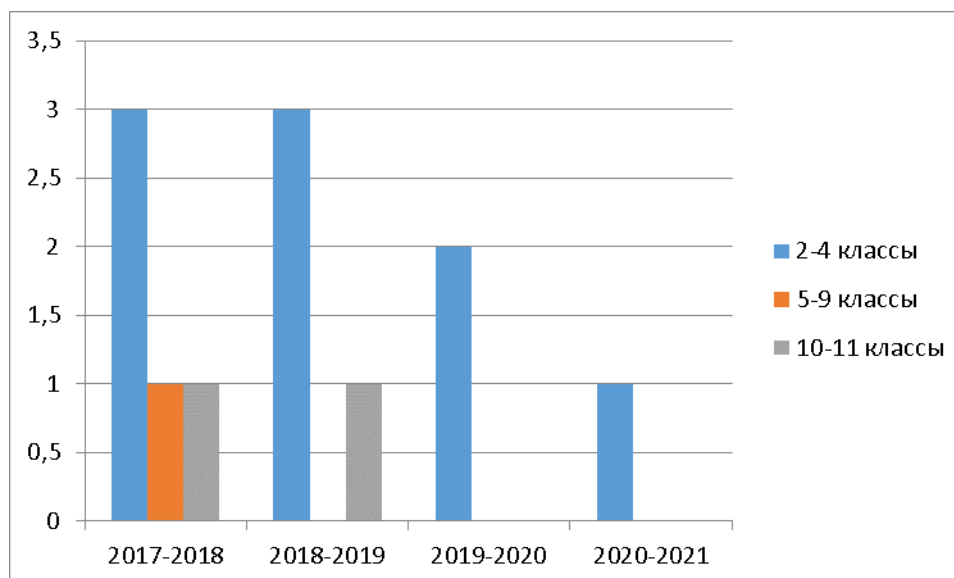
При этом школа столкнулась со следующими проблемами:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный уровень подготовленности педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме. Уровень обученности учащихся по итогам года на основании мониторинга соответствует показателям школьного образования. В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.



Количество отличников



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	3	3	2	1
5-9 классы	1	0	0	0
10-11 классы	1	1	0	0

По результатам 2020-2021 учебного года оставлены на повторное обучение:

1. Русинова Василиса Викторовна (в 4 классе, имеет академическую задолженность по русскому языку и математике);

2. Вотинов Иван Алексеевич (в 7 классе, имеет академическую задолженность по русскому языку, литературе, истории, алгебре, геометрии, физике, на основании заявления матери и заключения №42/2021 комплексного обследования на ПМПК Управления образования администрации Карагайского муниципального округа от 27 марта 2021 года).

По результатам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс условно:

1. Постановова Ольга Евгеньевна (во 2 класс, не справилась с комплексной работой по русскому языку, литературному чтению, математике);

2. Колыбин Антон Сергеевич (в 6 класс, имеет академическую задолженность по математике);

3. Осинникова Алина Алексеевна (в 6 класс, имеет академическую задолженность по математике);

4. Пермитин Константин Сергеевич (в 7 класс, имеет академическую задолженность по русскому языку и математике);

5. Русинова Ксения Сергеевна (в 7 класс, имеет академическую задолженность по литературе и истории);

6. Лучников Евгений Станиславович (в 7 класс, имеет академическую задолженность по русскому языку);

7. Семенов Данил Александрович (в 8 класс, имеет академическую задолженность по алгебре);

8. Югов Леонид Денисович (в 9 класс, имеет академическую задолженность по геометрии и химии);

9. Масленникова Анастасия Александровна (в 11 класс, имеет академическую задолженность по русскому языку).

Количество учащихся, обучающихся на «отлично», ежегодно уменьшается.

Показатели успеваемости по школе

Учебный год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2017-2018	99	43

2018-2019	95	40
2019-2020	92	36
2020-2021	94	38

Уровень качества обученности

Учебный год	Всего	В том числе			% на «4» и «5»			% успеваемости		
		-4	-9	10-11	-4	-9	10-11	-4	-9	10-11
2017-2018	64	3	7	4	4	6	6	100	9	10
2018-2019	54	4	2	8	7	1	7	89	2	10
2019-2020	99	5	05	9	5	7	6	96	3	10
2020-2021	77	8	03	6	7	2	3	97	2	83

Статистические данные	Учебный год		
	со структурным подразделением		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	157	199	177
Набор в 1-й класс	18	21	9
Набор в 10-й класс	9	0	6
Количество учащихся, обучающихся индивидуально	3	3	3
Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах	14	15	15
Количество учащихся, обучающихся на «5» во 2-4-х классах	3	2	1
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 10-11-х классах	1	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах	24	34	26
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах	22	28	33
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11-х классах	4	5	2
Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-4-х классах	4	12	7
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах	3	7	5
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 10-11-х классах	3	1	1
Количество обучающихся, переведенных условно	4	10	9
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	4 (3 чел. по заключениям ПМПК)	0	2
Выпуск обучающихся из 9 класса	8	21	23
в т.ч. по адаптированной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными	3	2	6

нарушениями)			
Выпуск обучающихся из 11 класса	9	9	0

Анализируя статистические данные за два последних года, можно сделать следующие выводы:

– уменьшилось количество обучающихся по школе на 22 человека (на уровне НОО - на 17 человек, на уровне ООО - на 2 человека, а на уровне СОО - на 3 человека), на 12 человек уменьшился набор в 1 класс. Тенденция сокращения численности обучающихся наблюдается не только за счет снижения рождаемости, но и за счет миграции населения.

– понизились % успеваемости и % обучающихся на «4» и «5» по школе на 1%;

– повысился показатель успеваемости на уровне НОО на 1%, но понизился на уровне ООО на 2%, на уровне СОО на 17%;

– повысился % обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах на 5%, но понизился % обучающихся на «4» и «5» во 2-4 классах на 8%, в 10-11 классах на 23%;

– уменьшилось количество детей, переведенных условно, на 1 человек, но на 2 человека увеличилось число детей, оставленных на повторное обучение;

– уменьшилось количество отличников на 1 человек;

– уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «3», на 7 человек;

– стабильно количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся индивидуально.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников

Статистические результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. Все обучающиеся 9 классов – 17 человек (100%) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 14 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, 3 выпускника – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации с выпускниками была проделана большая работа по следующим направлениям:

– изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители (законные представители) в ходе классных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;

– организация консультаций, размещение информации на стендах и официальном сайте школы, организация внутришкольного контроля в 9 классе и проведение совещания при директоре;

– организация работы по правилам заполнения регистрационных бланков и бланков ответов, изучение памятки о правилах проведения ОГЭ и ГВЭ в 2021 году.

Показатели		2020-2021	
Учебный год		ел.	%

	Количество обучающихся 9 класса на начало учебного года	17	
	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	17	
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	7	1 00
	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием		
	Получили аттестат об основном общем образовании	7	1 00
	Получили свидетельство об обучении		1 00
	Получили справку об обучении в 9 классе		1 00
	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ОГЭ:		
	- по русскому языку	4	8 2
	- по математике	4	8 2
	- по географии		
	- по биологии		
	- по физике		
	- по химии		
	- по обществознанию		
	- по информатике		
	- по литературе		
	- по истории		
	- по иностранному языку		
	Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации		
	- по русскому языку		
	- по математике		6
	- предметам по выбору		
0	Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию		
	- по русскому языку		
	- по математике		6
	- предметам по выбору		
1	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ:		1 8
	- по русскому языку		1 8
	- по математике		1 8

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников и контрольных работ в 9 классе указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Предмет	Количество	5»	4»	3»	2»	Средняя оценка	Средний Тестовый балл		
							край	округ	школа
2020-2021 учебный год									
Русский язык ОГЭ	14					4,4	55,9	57,58	65,36
Математика ОГЭ	14					3,5	51,4	50,05	54,79
Русский язык ГВЭ	3					4,3			13,3
Математика ГВЭ	3					4,3			8,7

Сравнение среднего тестового балла ОГЭ по школе

Предмет	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	76,3	68,7	64,4	65,36
Математика	63,3	58,9	60,8	54,79

Выводы:

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем средний балл по округу и по краю. По русскому языку 94 балла набрал Беклемышев Дмитрий (учитель Югова Ю.М.), по математике 79 баллов набрала Баталова София (учитель Дюкова Т.В.). Обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку, ГВЭ по русскому языку и математике на «4» и «5». 1 человек (7%) не справился с ОГЭ по математике в основной день и пересдал в резервный день.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество	5»	4»	3»	2»	Средняя оценка	Средний балл по школе	Средний балл по округу
Биология	5	2	3			4,4	69,2	50,7
География	5	5				5,0	70,0	59,0
Обществознание	1			1		4,0	81,0	77,1
Физика	1				1	3,0	37,0	40,8
Химия	2			1	1	3,5	56,5	56,5

Все девятиклассники справились с контрольными работами. Наибольшее количество баллов (94 балла) набрал Беклемышев Дмитрий по биологии.

3.5.Результаты региональных мониторингов

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов
(4 классы, февраль 2021)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
4 (21)	48,0 (по округу 47,4)	4 (19,0%)	10 (47,7%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)

Средний тестовый балл по школе выше, чем по округу. Высокий уровень у Быновой Юлии, Копытовой Василины, Шилоносова Никиты, Кулаковой Елизаветы. Низкий уровень у Меньшикова Юрия, Шалагина Матвея.

Никто из четвероклассников не справился с заданием 16: Понятие число и цифра. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.

Только 16,7% справились с заданием на осуществление выбора модели поведения при ситуации покупки товаров, которые оказались испорченными. Умение самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и определять характер ошибки.

Необходимо на следующий учебный год включить в план внеурочной деятельности в начальной школе занятия по финансовой грамотности.

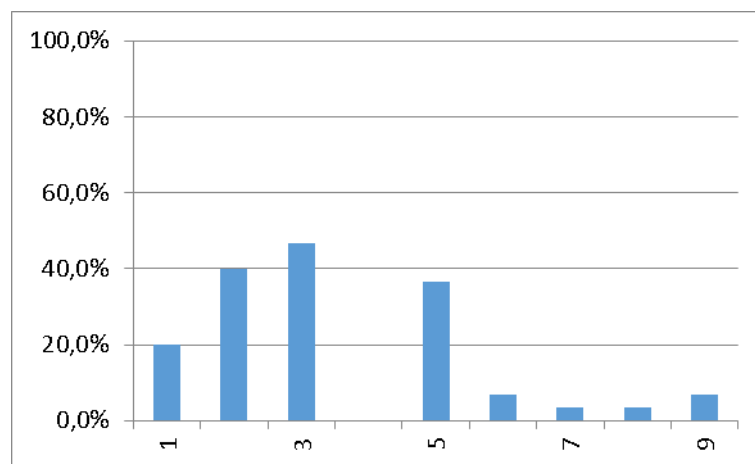
В марте 2021 года была организована диагностика читательской грамотности в целях изучения качества достижения обучающимися 7 и 8 классов функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (Общероссийская оценка по модели PISA) в формате онлайн тестирования.

**Результаты регионального мониторинга читательской грамотности
(7, 8 классы, март 2021)**

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (15)	46,5 (по округу 45,7)	2 (13,3%)	7 (46,7%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)
8 (22)	48,0 (по округу 49,9)	3 (13,6%)	11 (50,0%)	5 (22,8%)	3 (13,6%)

Средний тестовый балл в 7 классе выше, чем по округу, в 8 классе – значительно ниже. Высокий уровень у Беклемышева Ивана, Рубцова Алексея (7 класс), Деменевой Алины, Дюковой Анастасии, Старковой Елизаветы (8 класс). Низкий уровень у Гуляева Никиты, Костоусовой Карины, Масленникова Кирилла, Микова Андрея (7 класс), Деменева Ивана, Ступак Константина, Михайловых Вячеслава (8 класс).

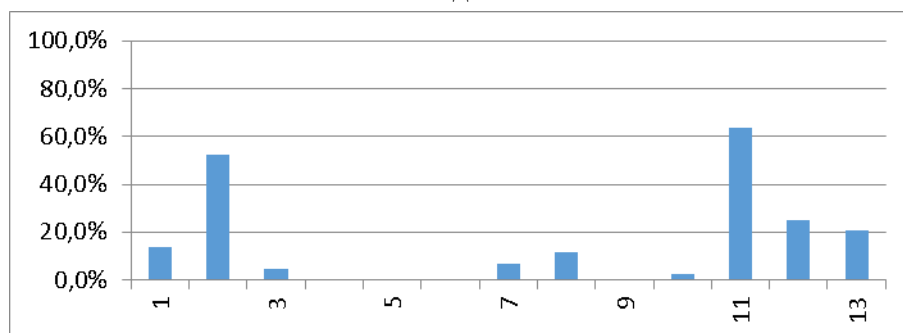
Выполнение заданий в 7 классе



Спецификация в 7 классе

.	Умение извлечь, соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста
.	Умение извлечь, соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста
.	Умение извлечь, соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста
.	Сравнение текстов по содержанию и стилю
.	Интерпретация информации текста
.	Умение извлечь из сравнительной таблицы информацию, представленную в неочевидном виде
.	Интерпретация информации текста
.	Осмысление информации текста
.	Умение извлечь очевидную информацию из несплошного текста. Оценка стиля, формы текста

Выполнение заданий в 8 классе



Спецификация в 8 классе

.	Умение выбрать нужный текст (по прямому запросу), понимание и извлечение буквальной информации текста
.	Умение выбрать нужный текст (по прямому запросу), найти и извлечь нужную информацию из сравнительной таблицы
.	Умение выбрать нужный текст, найти информацию на нескольких параметров, заложенных в вопросе. Умение применить полученную информацию для простейших вычислений

.	Умение выбрать нужный текст (в вопросе указаны нужные для поиска текста данные).
.	Умение найти информацию, применить ее для простейших вычислений
.	Умение выбрать необходимый текст и соотнести указанную в вопросе информацию с информацией текста
.	Умение выбрать нужный текст и нужную информацию, представленную очевидно
.	Умение соотнести конкретную описанную ситуацию и указанную норму поведения.
.	Умение объяснить, каков смысл части текста в общем контексте
.	Умение сформулировать основную мысль гипертекста
0.	Умение подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов
1.	Умение обобщить информацию текста
2.	Умение определять коммуникативную задачу текста
3.	Умение оценить текст с точки зрения его стилистики и личных предпочтений

На заседаниях ПДС ознакомиться с аналитическими вебинарами по результатам проведения мониторинговых исследований по функциональной грамотности, провести анализ результатов. Всем учителям-предметникам в рамках своего предмета необходимо работать над формированием следующих умений: умения выбрать нужный текст, найти и извлечь требуемую информацию, умения интегрировать и интерпретировать информацию текста, умения осмыслить и оценить информацию текста.

В апреле 2021 года была проведена диагностика базового уровня освоения предметных результатов по английскому языку обучающихся 10 класса. Диагностическая работа состояла из двух частей: письменная часть (аудирование) и устная часть (говорение).

***Результаты регионального мониторинга предметных результатов по
английскому языку
(10 класс, апрель 2021)***

Класс (количе ство)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высо кий	Средний	Ниже среднего	Низкий
10 (6)	34,2 (по округу 42,4)		1 (16,7%)	4 (66,6%)	1 (16,7%)

Средний тестовый балл по школе значительно ниже, чем по округу. Низкий уровень у Масленниковой Анастасии.

Сравнивая результаты обучающихся в мониторинге по английскому языку за 3 года, можно сделать вывод, что только у Рожиной Ксении наблюдается положительная тенденция, т.е. баллы увеличиваются.

В апреле 2021 года была проведена диагностика готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов в формате онлайн - тестирования.

***Результаты регионального мониторинга готовности к самоопределению
(9 классы, апрель 2021)***

Класс	Средний	Степень сформированности учебных достижений
-------	---------	---

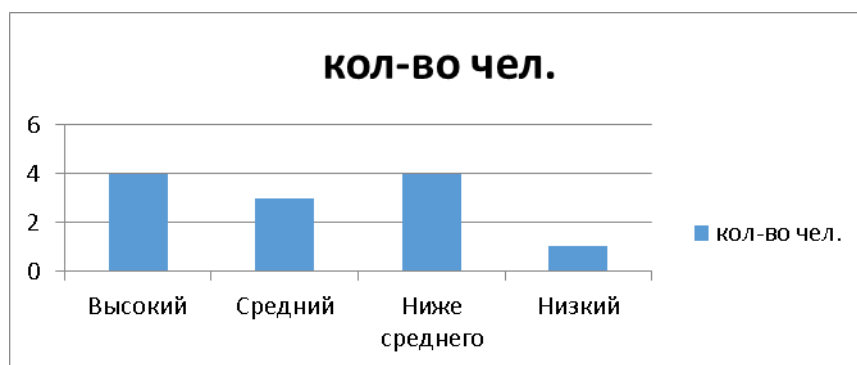
<i>(количество)</i>	<i>балл</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
9 (17)	13,65 (по округу 13,09)	2 (11,8%)	12 (70,6%)	3 (17,6%)	0

Школа лидирует среди 7 общеобразовательных организаций округа по среднему баллу и занимает в общем рейтинге 95 место.

В ноябре 2021 года была проведена диагностика в 7-8 классах уровня сформированности математической грамотности в формате онлайн - тестирования.

**Результаты регионального мониторинга математической грамотности
(7 классы, ноябрь 2021)**

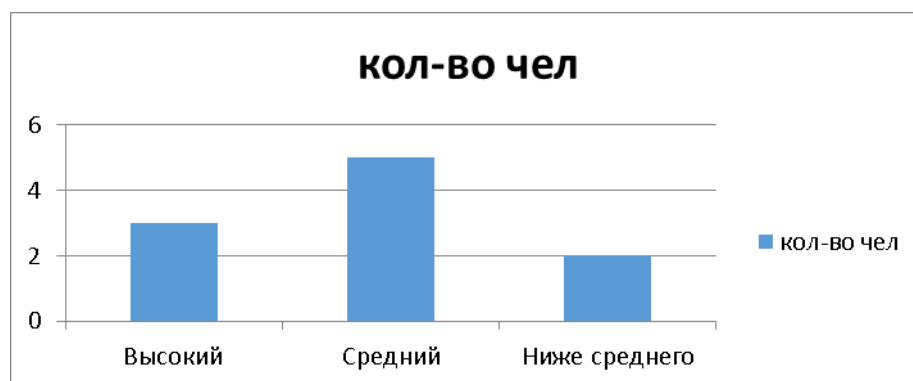
<i>Класс (количество)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Степень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
7 (12)	9,67	4 (33,3%)	3 (25 %)	4 (33,3%)	1 (8,3%)



Высокий уровень у Абрамова Савелия, Дегтевой Полины, Осинникова Евгения, Русиновой Кристины. Низкий уровень у Русиновой Ксении.

**Результаты регионального мониторинга математической грамотности
(8 классы, ноябрь 2021)**

<i>Класс (количество)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Степень сформированности учебных достижений</i>			
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
8 (10)	16,0	3 (30%)	5 (50 %)	2 (20%)	0

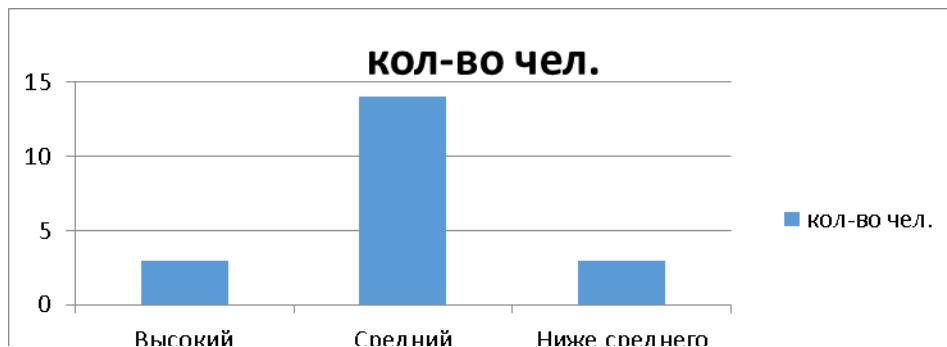


Высокий уровень у Беклемышева Ивана, Пьянкова Вячеслава, Рубцова Алексея. Низкого уровня – нет.

В ноябре 2021 года была проведена диагностика в 9 классах уровня сформированности метапредметных результатов в формате онлайн - тестирования.

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов
(9 классы, ноябрь 2021)**

Класс (количество)	Средний балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
9 (20)	27,6	3 (15%)	14 (70 %)	3 (15%)	0



Результаты мониторинга показывают, что у большинства учащихся, принимавших участие в исследовании, математическая грамотность и в метапредмете сформирована на достаточном уровне.

3.6. Результаты ВПР (апрель-май 2021)

(со структурным подразделением, расположенным по адресу:
д. Фролово, ул. Центральная, 3)

Итоги Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2021)

Предмет	Кол ичество	С редний балл	С редняя оценка	Макс имальный балл	« 5»	« 4»	«3 »	«2 »
Русский язык, 4 класс	21	2 6,3	3, 9	38 (из 38)	4 (1 9,05%)	1 2 (5 7,14%)	3 (14 ,29%)	2 (9, 52%)
Математ ика, 4 класс	21	1 3,2	4, 3	20 (из 20)	7 (3 3,34%)	1 3 (6 1,9%)	1 (4, 76%)	
Окружа ющий мир, 4 класс	21	2 1,6	4, 0	28 (из 32)	2 (9 ,52%)	1 7 (8 0,96%)	2 (9, 52%)	
Русский язык, 5 класс	23	2 3,0	3, 1	39 (из 45)	1 (4 ,34%)	6 (26,09 %)	11 (47 ,83%)	5 (21 ,74%)
Математ ика, 5 класс	23	9, 0	3, 2	18 (из 20)	1 (4 ,35%)	8 (3 4,78%)	8 (34 ,78%)	6 (26 ,09%)
История , 5 класс	23	7, 8	3, 4	13 (из 15)	2 (8 ,7%)	7 (30,43 %)	13 (56 ,52%)	1 (4, 35%)
Биологи я,	23	1 8,5	3, 7	25 (из 29)	2 (8 ,28%)	1 2	8 (34 ,78%)	1 (4, 16%)

5 класс					,7%)	(5 2,17%)	,78%)	35%)
Русский язык, 6 класс	11	2 5,5	2, 8	49 (из 51)	1 (9 ,09%)	1 (9 ,09%)	4 (36 ,36%)	5 (45 ,46%)
Математ ика, 6 класс	11	5, 7	2, 5	11 (из 16)		2 (1 8,18%)	2 (18 ,18%)	7 (63 ,64%)
История , 6 класс (Р)	8	5, 9	2, 8	9 (из 20)			6 (75 %)	2 (25 %)
Биологи я, 6 класс (Р)	8	1 9,1	4, 0	24 (из 28)	1 (1 2,5%)	6 (7 5%)	1 (12 ,5%)	
Географ ия, 6 класс (Ф)	2	2 4,5	4, 0	26 (из 37)		2 (1 00%)		
Обществ ознание, 6 класс (Ф)	2	1 2,5	3, 0	13 (из 23)			2 (10 0%)	
Русский язык, 7 класс	11	2 2,5	2, 8	34 (из 47)		1 (9 ,09%)	7 (63 ,64%)	3 (27 ,27%)
Математ ика, 7 класс	9	9, 2	3, 2	16 (из 19)	1 (1 1,11%)	3 (3 3,33%)	2 (22 ,23%)	3 (33 ,33%)
История , 7 класс	8	6, 9	2, 5	14 (из 25)		1 (1 2,5%)	3 (37 ,5%)	3 (50 %)
Биологи я, 7 класс	9	2 1,6	3, 7	29 (из 36)	1 (1 1,11%)	4 (4 4,44%)	4 (44 ,44%)	
Географ ия, 7 класс	11	1 9,7	3, 2	30 (из 37)		3 (2 7,27%)	7 (63 ,64%)	1 (9, 09%)
Обществ ознание, 7 класс	8	1 2,3	3, 1	17 (из 23)		2 (2 5%)	5 (62 ,5%)	1 (12 ,5%)
Француз ский язык, 7 класс (Р)	7	1 0,9	2, 4	17 (из 30)			3 (42 ,86%)	4 (57 ,14%)
Английс кий язык, 7 класс (Р)	2	1 2,0	2, 5	14 (из 30)			1 (50 %)	1 (50 %)
Физика, 7 класс	8	5, 6	3, 0	8 (из 18)		1 (1	6 (75	1 (12

						2,5%)	%)	,5%)
Русский язык, 8 класс	19	3 2,3	3, 4	49 (из 51)	4 (2 1,04%)	5 (2 6,32%)	5 (26 ,32%)	5 (26 ,32%)
Математ ика, 8 класс	18	9, 7	2, 9	19 (из 25)		2 (1 1,11%)	12 (66 ,67%)	4 (26 2,22%)
Химия, 8 класс (Р)	11	2 0,5	3, 9	30 (из 36)	4 (3 6,37%)	3 (2 7,27%)	3 (27 ,27%)	1 (9, 09%)
История , 8 класс (Р)	12	1 1,8	3, 6	21 (из 24)	3 (2 5%)	2 (1 6,67%)	6 (50 %)	1 (8, 33%)
Биологи я, 8 класс (Ф)	7	2 2,0	3, 9	31 (из 36)	2 (2 8,57%)	3 (4 2,85%)	1 (14 ,29%)	1 (14 ,29%)
Обществ ознание, 8 (Ф)	6	1 6,0	3, 7	22 (из 25)	1 (1 6,67%)	3 (5 0%)	1 (16 ,67%)	1 (16 ,66%)
<i>К ласс</i>	<i>Предме т</i>	<i>Максимальный балл</i>			<i>Не справились с ВПР</i>			
4	Русский язык	Кулакова Елизавета		38 (из 38)	Шалагин Матвей Русинова Василиса		7 13	
	Матема тика	Бынова Юлия		20 (из 20)				
	Окружа ющиймир	Бынова Юлия		28 (из 32)				
5	Русский язык	Новикова Анна		39 (из 45)	Колыбин Антон Колыбин Глеб Ярыгина Диана Онянов Дмитрий Постаногов Вячеслав		7 15 15 14 8	
	Матема тика	Постаногов Николай		18 (из 20)	Бояршинова Вероника Демина Софья Колыбин Антон Осинникова Алина Онянов Дмитрий Постаногова Вероника		5 3 3 4 6 6	
	Истори я	Деменева Ирина		13 (из 15)	Колыбин Антон		3	
	Биологи я	Степина Александра		25 (из 29)	Бояршинова Вероника		10	
	Русский язык	Русинова Кристина		49 (из 51)	Гуляев Иван Пермитин		19 17	

				Константин Русинова Ксения Задкова Юлия Лучников Евгений	22 11 11
	Математика	Русинова Кристина	11 (из 16)	Гуляев Иван Пермитин Константин Пищальников Михаил Русинова Ксения Снигирева Дарья Задкова Юлия Лучников Евгений	3 4 3 4 4 5 5
	История (Р)	Абрамов Савелий	9 (из 20)	Гуляев Иван Пищальников Михаил	3 3
	Биология (Р)	Русинова Кристина	24 (из 28)		
	География (Ф)	Лучников Евгений	26 (из 37)		
	Обществознание (Ф)	Лучников Евгений	13 (из 23)		
7	Русский язык	Рубцов Алексей	34 (из 47)	Вотинов Иван Пьянков Вячеслав Рулев Антон	7 16 13
	Математика	Осинников Федор	16 (из 19)	Вотинов Иван Мальцева Евгения Пьянков Вячеслав	2 5 3
	История	Осинников Федор	14 9 из 25)	Костоусова Карина Мальцева Евгения Пьянков Вячеслав Рулев Антон	5 0 5 3
	Биология	Петров Никита	29 (из 36)		
	География	Паздников Сергей	30 (из 37)	Вотинов Иван	8
	Обществознание	Петров Никита Паздников Сергей	17 (из 23)	Вотинов Иван	7
	Французский язык (Р)	Осинников Федор Петров Никита Рубцов Алексей	17 (из 30)	Вотинов Иван Мальцева Евгения Морохина Кристина Пьянков Вячеслав	5 7 4 9

	Английский язык (Ф)	Паздников Сергей	14 (из 30)	Рулев Антон	10
	Физика	Паздников Сергей	8 (из 18)	Рулев Антон	2
8	Русский язык	Дюкова Анастасия	49 (из 51)	Дюкова Кира Теплоухов Александр Югов Леонид Паздников Иван Сучков Максим	18 24 18 14 19
	Математика	Старкова Елизавета	19 (из 25)	Ташлыкова Юлия Югов Леонид Лагунова Ангелина Паздников Иван	3 7 7 3
	Химия (Р)	Дюкова Анастасия Кулакова Юлия	30 (из 36)	Югов Леонид	2
	История (Р)	Старкова Елизавета	21 (из 24)	Югов Леонид	4
	Биология (Ф)	Деменева Алина Чудова Зинаида	31 (из 36)	Паздников Иван	11
	Обществознание (Ф)	Деменева Алина	22 (из 25)	Паздников Иван	7

Из таблицы видно, что справились с ВПР без оценки «2» по математике и окружающему миру (4 классы), биологии (6 класс, Рождественск), географии (6 класс, Фролово), обществознанию (6 класс, Фролово), биологии (7 классы).

На низкие результаты влияет тот факт, что дети знают, что оценки за ВПР не выставляются в классный журнал, поэтому многие делают быстро, не приступают к выполнению некоторых заданий.

Каждому учителю-предметнику и на заседаниях ШМО даны рекомендации изучить универсальные кодификаторы ФИПИ распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Педагогам совместно с администрацией школы:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР,
- выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- спланировать работу с детьми, которые показали нестабильные (низкие) результаты,
- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, который будет необходим для качественной подготовки обучающихся к ВПР в 2022 году.

3.7. Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах (очное участие)

Свидетельством высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году было 23 участника (вместе со структурным подразделением, расположенным по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3), 35% стали победителями и призерами; в 2020-2021 учебном году 39 участников (41% стали победителями и призерами), в 2019-2020 учебном году 32 участника (56% победители и призеры), в 2018-2019 учебном году 52 участника (44% победители и призеры), в 2017-2018 учебном году 51 участник (49 % победители и призеры), в 2016-2017 учебном году 40 участников (50% победители и призеры).

	Название мероприятия	Фамилия, имя	Предмет	Результат
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Осинников Евгений	Литература	1 место
		Рожина Ксения	Литература	2 место
		Старкова Елизавета	Математика	3 место
		Рулев Антон	Физическая культура	3 место
		Михайловых Вячеслав	Физическая культура	2 место
		Беклемышев Иван	География	2 место
		Гуляева Алина	ОБЖ	2 место
		Ярыгина Наталья	ОБЖ	3 место

Победителем VII муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Диалог культур» стала команда обучающихся «Созвездие»: Бынова Юлия, Черемных Елизавета, Постановова Александра, Копытова Василина, Задкова Виктория (руководитель Комакина С.А.), призером 3 степени стала команда «Дружба»: Абрамова Екатерина, Зоркина Александра, Кулакова Елизавета, Микова Кристина, Танич Юлия (руководитель Шмырина Г.М.).

В муниципальном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов приняли участие 7 человек. Победителем стала Новикова Анна (секция: эколого-биологическая, возрастная группа: 5-11 класс, тема работы: «Гераклова трава», руководитель: Югова Ю.М.), призером - Шатрова-Некрасова Мария (секция: естественно-математическая, возрастная группа: 1-4 класс, тема работы: «Правильное питание – залог здоровья», руководитель: Русинова А.С.).

В VI муниципальной метапредметной олимпиаде приняли участие 8 обучающихся. Старкова Елизавета награждена дипломами за 1 место в номинации «Учебное сотрудничество». Дипломом за 2 место в номинации «Интерпретация текста» награждена Деменева Алина. В номинации «Моделирование» 3 место заняла Пьянкова Анастасия.

Выводы:

- Результаты итоговой аттестации выпускников указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Для достижения высоких результатов необходимы:

- Ранняя диагностика проблем в развитии детей и оказание им адресной помощи.
- Выстраивание индивидуальной работы с каждым обучающимся (обратить особое внимание на детей, имеющих более высокий потенциал).

- Необходимо усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам осознанного выбора обучающимися экзаменов и качеством их подготовки к ним.

- Включить в учебный план внеурочной деятельности занятия по финансовой грамотности с начальной школы.

- Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокий и низкий уровни сформированности предметных и метапредметных результатов.

Структурное подразделение, расположенное по адресу:

д. Фролово, ул. Центральная, 3

Образовательная деятельность МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 осуществлялась через учебный план школы.

Школа реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В 2020-2021 учебном году – 9 классов-комплектов, в которых обучалось 42 человека.

Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них (на 1.01.2021)

Клас с	Всего обучающи хся	В том числе:				
		Общеобразователь ная программа	ООП с УО	А ООП НОО с ЗПР	Дети -инвалиды	Индивидуал ьное обучение
1	0	0	-	-	-	-
2	5	5	-	-	-	-
3	4	4	-	-	-	-
4	8	7	-	1	-	-
5	8	8	-	-	-	-
6	2	2	-	-	-	-
7	3	3	-	-	-	-
8	7	7	-	-	-	-
9	5	5	-	-	-	-
В СЕГО	42	41	-	1	-	-

Движение учащихся в 2021 году

Прибыли:

май, 2021 г.:

- Михалев Иван в 5 класс из МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»;

- Меньшиков Евгений в 5 класс из Иркутской области;

Выбыли:

Январь 2021 г.:

- Постановова Ольга из 2 класса в МКУ «Обвинская школа – интернат»;

- Толстиков Максим из 7 класса в МКУ «Обвинская школа – интернат»;

Апрель 2021 г.:

- Заворохина Варвара из 5 класса в г. Краснокамск;

Июнь 2021 г.:

- Копытова Василина из 5 класса в республику Адыгея;

Август 2021 г.:

- Степин Владислав из 3 класса в г. Пермь.

По отчету ОО-1 (на 20.09.2021 года) в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 было – 42 человека:

- НОО – 12 человек
- ООО – 27 человек

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Итоги 2020-2021 учебного года
(по классам)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Н а «5»		0	0	0	0	0	0	0	0
Н а «4»и «5»		2	2	4	5	0	0	4	3
с одной «3»		1	1	1	2	0	1	0	0
Н а «2»		0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости по школе

Учебный год	% успеваемости	% на «4»и «5»
2020-2021	98%	45%

Статистические данные	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Общее количество учащихся	64	62	52	42
Набор в 1 класс	7	6	5	0
Количество учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида/ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	5	4	3	1
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 1-4-х классах	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах	1	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 1-4-х классах	8	8	12	8
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах	10	8	9	11
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 1-4-х классах	3	1	2	3
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах	6	3	2	3
Количество учащихся, переведенных с академич. задолженностью	0	0	0	1
Количество учащихся,	0	0	0	0

оставленных на повторное обучение				
Выпуск учащихся из 9 класса	6	5	10	5
в т. ч. по программе 8 вида	1	3	1	0

Вывод:

Анализируя уровень достижений обучающихся за два последних года, можно сделать следующие выводы:

- снизилось общее кол-во обучающихся, в 2020-2021 уч. году в школе не был открыт 1 класс по причине отсутствия учащихся;
- повысилось количество детей, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах
- увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3».

Мониторинг читательской грамотности в 7 и 8 классах

Дата: 14.04.2021

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (2)	46,5	--	Паздников Сергей, 47	Рулев Антон, 38	--
8 (7)	48,0	Деменев а Алина, 67	Сучков Максим, 57 Чудова Зинаида, 51	Бынова Дарья, 44 Лагунова Ангелина, 44 Паздников Иван, 36	Михайловых Вячеслав, 22

Вывод:

Обучающиеся 7 класса показали результаты уровней среднего и ниже среднего. 8 класс продемонстрировали высокий и средний уровни – 3 человека, ниже среднего – 3 человека и низкий – 1 человек.

Результаты мониторинга по математической грамотности в 7-8 классы, 09 декабрь 2021 года

Класс (количество)	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (1)	53	--	Лучников Евгений, 50	-	--
8 (2)	57,10	--	Рулев Антон, 46 Паздников Сергей, 51	-	--

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9 классе, 09 декабрь 2021 года

9(7)	54,45	- Михайловых Вячеслав, 66	Бынова Дарья, 62 Деменева Алина, 51 Лагунова Ангелина, 47 Паздников Иван, 47	-	--
------	-------	------------------------------	---	---	----

			Сучков Максим, 62 Чудова Зинаида, 53		
--	--	--	---	--	--

Вывод:

Результаты мониторинга по математике в 7 и 8 классах на уровне среднего. Обучающихся с низким уровнем не выявлено.

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9 классе на уровне среднего и высокого показателей. Обучающихся с низким уровнем не выявлено.

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших программы основного общего образования**

	показатели	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	учебный год	ел		ел		ел		ел		ел		ел		ел	
	Количество обучающихся 9 класса на начало учебного года		00		00		00		00		00		00		00
	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года		00		00		00		00		00		00		00
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации		00		00		00		00		00		00		00
	Получили аттестат об основном общем образовании		00		00		00		00		00		00		00
	Участвовал и в ОГЭ:		00		00		00		00		00				00
	- по русскому языку		00		00		00		00		00				00
	- по математике		00		00		00		00		00				00
	- по обществознанию				0		0		0		3,5				
	- по биологии				00		00		0		7				
	- по географии						0		00		00				00
	- по химии						0								
	- по информатике				0				0		7				

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших программы основного общего образования**

предмет	ко личеств о	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	сре дняя оценка	средний тестовый		
							балл		
							п о краю	п о район у	п о школе

201 5										
Русский язык	6	0	4	2	0	3, 7	5 6,4	5 3	5 3	5
Математика	6	0	4	2	0	3, 7	5 0,3	4 5	5 4	5
201 6										
Русский язык	5	0	3	2	0	3, 6	5 1,3	4 9,7	4 4,6	4
Математика	5	0	3	2	0	3, 6	5 0,2	4 7,3	4 5,8	4
Обществозн ание	4	0	2	2	0	3, 5	5 0,5	5 0,6	5 3	5
Биология	5	0	1	4	0	3, 2	5 0,2	5 1,1	5 1,8	5
Информати ка	1	0								
201 7										
Русский язык	5	4	1	0	0	4, 8	5 4,3	6 0,1	6 9,4	6
Математика	5	0	3	2	0	3, 6	5 0,2	4 8	4 4,6	4
Обществозн ание	3	1	2	0	0	4, 3	5 2,7	5 5,2	5 8,3	5
Биология	5	0	2	3	0	3, 4	5 0,7	5 4,3	5 1,8	5
Химия	1	0	0	1	0	3	5 3,3	4 8	3 8	3
География	1	0	1	0	0	4	5 1,3	5 0	4 7	4
201 8										
Русский язык	5	1	3	1	0	4		5 5,8	5 3,8	5
Математика	5	0	3	2	0	3, 6		4 9,4	4 8,2	4
География	5	2	2	1	0	4, 2		5 1,9	5 5,8	5
Информати ка	3	0	3	0	0	4		5 8,3	5 0,7	5
Обществозн ание	1	1	0	0	0	5		5 0,6	7 4	7
Биология	1	0	1	0	0	4		5 5,1	5 4	5
201 9										
Русский язык	6	2	3	1	0	4, 2	5 3,9	5 6,6	5 8,6	5
Математика	6	0	4	2	0	3, 7	5 0,8	4 9,6	4 8	4
География	6	2	3	1	0	4, 2	5 1,5	5 4,3	6 2,5	6
Информати ка	1	0	1	0	0	4	5 2,9	5 9,8	5 0	5
Обществозн ание	2	0	1	1	0	3, 5	5 0,8	5 2,4	4 9,5	4
Биология	3	0	2	1	0	3, 7	5 0,7	5 0,5	5 5,3	5

2021										
1										
Русский язык	5	1	4	0	0	3,8	5	5,9	5	9,6
Математика	5	0	0	5	0	3	5	1,4	0,05	4,2
География (контрольная работа)	5	5	0	0	0	0		9,0	5	0,0

Вывод: В 2021 году ОГЭ все выпускники проходили в основной период. Выпускники писали контрольную работу по географии. Результаты выше показателей по округу и краю – 70,0.

Средний балл выше районного и краевого показателей по:

- 2020-2021 уч. год: география, русский язык
- 2018-2019 уч. год: русский язык, география, биология;
- 2017-2018 уч. год: обществознание, география, биология;
- 2016-2017 уч. год: русский язык, обществознание;
- 2015-2016 уч. год: обществознание, биология;

Таким образом, если брать за основу средний балл, полученный выпускниками на ОГЭ, стабильно высокие результаты получили выпускники по предметам биология и обществознание (на протяжении 3-х лет из 4-х анализируемых), русский язык и география (на протяжении 2-х лет из 4-х анализируемых), средний балл по математике, химии, информатике на протяжении этих лет оставался ниже районного и краевого показателей, хотя и при 100% сдаче экзаменов.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В текущем году продолжалась работа по вовлечению школьников 4-9 классов к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады: создано единое жюри, проведены школьные туры олимпиад по всем предметам. Приняли участие по предметам ОБЖ, технология, обществознание, биология, география, технология (м.- д.), история, математика, физика, литература, физика, русский язык, английский язык, физическая культура, химия.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре приняли участие 5 человек, 2 обучающихся заняли призовые места.

Выводы:

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, предметных олимпиад, соревнований различных уровней. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, внеурочная деятельность позволяют педагогам добиваться хороших результатов.

В ходе анализа выявлены также проблемы - недостаточное кол-во обучающихся являются участниками конкурсов исследовательских работ и научно-практических конференций разного уровня. Преобладает участие детей в интернет конкурсах. Недостаточное кол-во учащихся преодолевает проходной барьер на участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Недостаточное внимание уделяется классными руководителями в работе с одаренными детьми.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в организации. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Согласно утвержденному на 2021-2021 учебный год календарному учебному графику, учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе -33 недели, во 2-9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В организации созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3 человека обучаются индивидуально на дому на основании справки об индивидуальном обучении. Индивидуальные учебные планы, расписания учебных занятий согласованы с родителями (законными представителями). Организованы занятия с психологом и логопедические занятия.

Работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. Строго выполняются требования Указа губернатора Пермского края от 20 августа 2020 года № 121 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников основного общего образования

Год	Количество выпускников	10 класс	НПО	СПО	Не продолжили образование
2017-2018	13	10 (77%)		3 (23%)	
2018-2019	5	2 (40%)		3 (60%)	
2019-2020	10	7 (70%)		2 (20%)	1 (10%)
2021-2022	23	5 (22 %)		18 (78%)	

Выводы:

Выпускники продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», в других образовательных учреждениях района и г. Перми, в учреждениях СПО. Это связано с тем, что в школе нет профильного обучения. В 2020 году один выпускник не продолжил обучение и не трудоустроился, это решение родителя и ребенка.

Распределение выпускников среднего общего образования

Год	Количество выпускников	ВПО	СПО	Армия	Работают	Не учатся, не работают
2017-2018	5	4 (80%)	1 (20%)			
2018-2019	9	5 (56%)	4 (44%)			
2019-2020	9	6 (67%)	2 (22%)			1 (11%)

Выводы:

Большинство выпускников МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в высших профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе. 3 выпускника (33%) поступили в ТОП-100 популярных университетов страны в 2021 году: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Для успешной социализации выпускников необходимо совершенствовать систему профориентационной работы. В 2020 году 1 выпускник не учится и не работает, готовится к поступлению в этом году.

Структурное подразделение, расположенное по адресу:

д. Фролово, ул. Центральная, 3

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	СПО	НПО	10 класс	Не продолжили образование
2015	6	4	2	-	-
2016	5	3	2	-	-
2017	5	5	-	-	-
2018	5	5	-	-	-
2019	6	6	-	-	-
2020	10	9	1	-	-
2021	5	5	-	-	-

Выводы:

100% выпускников 9 класса продолжают обучение в системе СПО, выпускники замотивированы на получение доступного и качественного образования по своей будущей профессии. Наблюдается рост количества выпускников, стремящихся к получению среднего профессионального образования. Нет выпускников, продолжающих образование в 10 классе, а также не продолжающих образование вообще.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.12.2021 года в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (без структурного подразделения в д.Фролово) общая численность педагогических работников составляет 20 человек, из них учителей – 16, специалистов – 2, воспитателей ДОУ – 2.

Категория:

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (35 %).

Первую квалификационную категорию - 4 человека (21 %).

Образование:

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (70 %).

Среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов (30 %).

Звания и награды:

- 1 человек – «Отличник народного просвещения» (Бабина Н.А.),
- 3 человека - «Почетный работник общего образования РФ» (Анянова Н.Г., Меньшикова Г.И., Вяткина Н.В.),
- 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, из них 1 педагог – дважды. В 2021 году Почетной грамотой была награждена Беклемышева Татьяна Алексеевна.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги – психологи (внутренний совместитель)	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги (внутренний совместитель)	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Внутренне совмещение в школе по адресу: с.Рождественск, ул.Мира, 32:

- социальный педагог совмещает должность учителя географии;
- учитель химии – должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог – должность заместителя директора по воспитательной работе;
- учитель русского языка и литературы – должность библиотекаря;
- преподаватель-организатор ОБЖ – должность учителя технологии;
- учитель-логопед – должность учителя-дефектолога.

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами. Необходимы следующие педагоги: учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель информатики.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, а также с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Главное направление работы с кадрами: повышение профессиональной компетенции педагогов через развитие функциональной грамотности как одно из условий обеспечения качества образования.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – совершенствование его профессиональной компетентности:

- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью соответствия занимаемой должности;
- повышение квалификации педагогических работников через прохождение курсов;

- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- обобщение и распространение педагогического опыта через участие педагогов в постоянно-действующих семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах;
- повышение методической культуры педагогов в разных формах методической деятельности (выступления на педагогических советах и ШМО, работа над самоанализом педагогической деятельности, проведение открытых уроков), участие в конкурсах педагогического мастерства.

За 2021 год работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов включала:

а) работу по подготовке педагогов к аттестации:

За 2021 год 4 человека аттестовано на соответствие занимаемой должности, из них 2 учителя, 1 воспитатель, 1 специалист.

Результаты аттестации на квалификационные категории педагогических работников за последние 5 лет (действующая квалификационная категория на 31.12.2021):

	<i>Фамилия, Имя, Отчество</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Должность , по которой присвоена квалификационная категория</i>	<i>Имеющаяся категория, дата присвоения</i>	<i>Приказ о присвоении категории, дата</i>
2015-2016 учебный год					
	Бабина Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	учитель	высшая, с 15.10.2015	СЭД 26-01-04-872 от 02.11.2015
	Русинова Анна Степановна	Учитель начальных классов	учитель	высшая, с 15.10.2015	СЭД 26-01-04-872 от 02.11.2015
	Пависова Надежда Александровна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	учитель	первая, с 24.11.2015	СЭД 26-01-04-1037 от 22.12.2015
	Анжонов Александр Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ	первая, с 24.11.2015	СЭД 26-01-04-1037 от 22.12.2015

	ч				
	Ан янова Галина Алексан дровна	Заместите ль директора по УВР, учитель физики	учитель	высшая, с 18.02.2016	СЭД 26-01-06- 86 от 09.03.2016
<i>2017-2018 учебный год</i>					
	Дю кова Марина Василье вна	Учитель истории и обществознани я	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06- 427 от 08.05.2018
	Дю кова Татьяна Владими ровна	Учитель математики	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06- 427 от 08.05.2018
	Ша трова- Некрасо ва Ольга Ивановн а	Учитель биологии и химии	учитель	первая, с 24.04.2018	СЭД 26-01-06- 476 от 22.05.2018
	Ос инников а Светлан а Ивановн а	Воспитат ель ДОУ	воспитате ль	первая, с 24.04.2018	СЭД 26-01-06- 476 от 22.05.2018
<i>2019-2020 учебный год</i>					
	Ан янова На талья Ге ннадьев на	учитель биологии	учитель	высшая с 19.12.2019	СЭД 26-01-06- 16 от 15.01.2020
<i>2020-2021 учебный год</i>					
	Вя ткина	учитель географии	учитель	высшая, с	СЭД 26-01-06- 221

	На таля			18.02.2021	от 09.03.2021
	Вл адими ро вна				

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г № 713 продлены квалификационные категории до 31 декабря 2021 года 5 педагогам, из них 3 с высшей квалификационной категорией, 2 – с первой квалификационной категорией.

Вывод: ежегодно приказом директора в начале учебного года утверждается состав аттестационной комиссии для организации процедуры аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности. Аттестация осуществляется в соответствии с планом-графиком и приказами директора за месяц до даты аттестации педагогических работников. За 2021 год аттестован один педагог на высшую квалификационную категорию. Проведена работа с педагогами по вопросу подготовки к аттестации на ближайшее время и перспективу. В конце 2022 года на аттестацию подано 3 заявки, из них на первую категорию – 2 человека, на высшую – 1 человек.

Необходимо, чтобы каждый педагог проанализировал свою профессиональную деятельность и рассмотрел возможность аттестации на квалификационную категорию на ближайшее время и перспективу. Методическому совету школы и школьным методическим объединениям необходимо проанализировать возможности аттестации на квалификационную категорию каждого педагогического работника и спланировать работу по оказанию консультационной помощи.

б) Обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации:

всего обучено на курсах (от 16 часов) педагогических и руководящих работников, работающих в школе, в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.: 20 человек, 100 %

Вывод: повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. За 2021 год 3 педагога прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», организованного ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам: «Школа современного учителя», 100 часов - 2 педагога, «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»», 18 часов – 1 педагог.

При этом педагогам необходимо самостоятельно отслеживать необходимость прохождения КПК.

в) Обобщение и распространение педагогического опыта:

*Участие педагогов в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года»*

Учебный год	ФИО участника	Результат
-------------	------------------	-----------

2017-2018	Вяткина Наталья Владимировна	Диплом 1 степени в номинации «Учитель»
	Беклемышева Татьяна Алексеевна	Сертификат участника муниципальной Метапредметной олимпиады педагогов в номинации «Учебное сотрудничество»
	Вяткина Наталья Владимировна	Диплом 1 степени в номинации «Аргументация в дискуссии» муниципальной Метапредметной олимпиады педагогов.
	Дюкова Марина Васильевна	Диплом 3 степени в номинации «Смысловое чтение» муниципальной Метапредметной олимпиады педагогов
	Дюкова Татьяна Владимировна	Сертификат участника муниципальной Метапредметной олимпиады педагогов в номинации «Моделирование»
2018-2019	Педагогическая команда Беклемышева Татьяна Алексеевна Кузнецова Надежда Павловна Пегушина Елена Викторовна Шатрова-Некрасова Ольга Ивановна	Участие в Метапредметной олимпиаде педагогов по номинациям: «Аргументация в дискуссии», «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Моделирование». Сертификат участия в номинации «Педагогическая команда».
2019-2020	Шаврина К.К.	Сертификат участника Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», номинация в номинации «Педагог образовательной организации». Диплом 3 степени в Муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», номинация «Моделирование».
	Пепеляева Е.Б.	Сертификат участника Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», номинация в номинации «Педагог образовательной организации». Диплом 1 степени в Муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального

		мастерства «Учитель года-2020», номинация «Интерпретация текста».
	Югова Ю.М.	Сертификат участника Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», номинация в номинации «Педагог образовательной организации». Диплом 2 степени в Муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», номинация «Аргументация в дискуссии».
2019-2020	Вяткина Н.В.	IV Краевая метапредметная олимпиада педагогов. Победитель в номинации «Аргументация в дискуссии».
	Дюкова М.В.	IV Краевая метапредметная олимпиада педагогов. Участие в номинации «Интерпретация текста» (вошла в десятку лучших).
	Дюкова Т.В.	IV Краевая метапредметная олимпиада педагогов. Участие в номинации «Моделирование».
2020-2021	Югова Ю.М.	Диплом 3 степени в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2021», номинация в номинации «Учитель образовательной организации». Диплом призера (2 место) в Метапредметном первенстве для педагогов в номинации «Аргументация в дискуссии».
	Петрова С.В.	Диплом призера (3 место) в Метапредметном первенстве для педагогов в номинации «Моделирование».

**Участие педагогов в Международной олимпиаде учителей-предметников
«ПРОФИ»**

Учебный год	Предмет	Количество участников первого тура	Участники второго тура
2017-2018	математика	2	
	русский язык	4	Бабина Надежда Алексеевна Якутова Елена Леонидовна
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна

	биология	2	
	английский язык	1	
2018-2019	математика	2	
	русский язык	4	
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна
	химия	2	
	английский язык	1	
2019-2020	математика	2	Петрова Светлана Вячеславовна
	русский язык	4	
	обществознание	1	Дюкова Марина Васильевна
	информатика	1	Петрова Светлана Вячеславовна
	физика	1	Анянова Галина Александровна
	английский язык	1	
2020-2021	математика	2	
	русский язык	3	
	обществознание	2	Лагунова Анна Васильевна
	информатика	1	
	биология	2	

Участие педагогов в иных конкурсах профессионального мастерства

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Краевой уровень (3 педагога)		
Анянова Г.А.	III Краевая Олимпиада учителей физики образовательных организаций Пермского края, 31.05.2021	Сертификат участника
	Краевая олимпиада Университетского округа ПГТПУ для педагогов Пермского края, Дистанционный этап «Онлайн-тестирование», 20.11.2021	Сертификат
	Краевая олимпиада Университетского	Призер, II

	округа ПГГПУ для педагогов Пермского края, 27 ноября 2021 года (Номинация «Учителя физики»). Очный этап	место
Шатрова- Некрасова О.И.	Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, испытание «Дистанционное тестирование» октябрь 2021	Сертификат участника.
Югова Ю.М.	Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, испытание «Дистанционное тестирование» октябрь 2021	Сертификат участника.
Всероссийский уровень (6 педагогов)		
Анянова Г.А.	Всероссийский Цифровой Диктант 2021	Сертификат участника
Дюкова М.В.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание», июнь 2021	Диплом победителя
Шатрова- Некрасова О.И.	Цифровой диктант РФ, апрель 2021	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС», 23.12.2021	Диплом, 2 место
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 1 декабря 2021	Сертификат участника
Паисова Н.А.	Всероссийский Диктант Победы. Май, 2021	Сертификат участника
	Всероссийский Налоговый диктант. Май, 2021	Сертификат участника
Югова Ю.М.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
Якутова Е.Л.	Всероссийский Цифровой диктант, апрель 2021	Сертификат участника
Международный уровень (8 педагогов)		
Анянов А.А.	Международная акция «Тест по истории	Сертификат

	Великой Отечественной войны», декабрь 2021	ат участника
Анянова Н.Г.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Вяткина Н.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Дюкова М.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Дюкова Т.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Югова Ю.М.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Якутова Е.Л.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2021	Сертификат участника
Анянова Г.А.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО», 25.09.2021 Тестирование по теме «Подготовка к решению заданий разделов «Молекулярная физика» и «Квантовая физика»	Сертификат СТ 3273786
	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», 04.10.2021 Работа: «Урок физики в 8 классе по теме «Виды теплопередачи»	Диплом победителя (1 место) КМ 3273824

Вывод: систематическое участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению мастерства педагогов и их квалификации. Школа показывает стабильно высокий уровень активности и результативности такого участия. Ежегодно педагоги становятся призерами и победителями муниципального конкурса «Учитель года». 1 педагог школы - участник конкурса профессионального мастерства, был аттестован на высшую квалификационную категорию за указанный в таблице период.

*Участие педагогов в методических объединениях,
научно-практических конференциях и др.*

Очное участие

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название конференции, дата</i>	<i>Тема выступления, занятия</i>
Институциональный уровень (13 человек)		
Анянова Г.А.	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения	Выступление по теме «Интеллектуальная школа. Интер@ктивная физика на

	качества образования», 26.01.2021	среде «Stratum».
	ШМО учителей естественно-математического цикла, 08.12.2021	Семинар по теме «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках», обобщение опыта по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»
Вяткина Н.В.	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования», 26.01.2021	«Цифровые образовательные ресурсы на уроках географии».
	ШМО естественно-математического цикла «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках», 08.12.2021	Урок географии в 7 классе по теме «Австралия»
	ПДС «Разработка проектов Программы развития образовательной организации», 09.12.2021	Выступление по теме «Организация деятельности педагогов по разработке проектов Программы развития школы»
Беклемыш ева Т.А.	ШМО учителей гуманитарного цикла «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения на уроках в начальной школе и в среднем звене», 21.04.2021	Логопедическое занятие в 8 классе для детей с ЗПР по теме: «Типы текстов: описание, рассуждение, повествование»
	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования», 26.01.2021	«Интерактивная игра «Учимся говорить правильно»
	Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие», 26.01.2021	Индивидуальное логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука ЛЬ в слогах, в словах»
Дюкова М.В.	ШМО учителей гуманитарного цикла, 18.02.2021	Урок истории в 9 классе «Русская литература и живопись как отражение общественных процессов XIX в».

	ПДС «Разработка проектов Программы развития образовательной организации», 09.12.2021	Выступление по теме «Организация деятельности педагогов по разработке проектов Программы развития школы»
	ШМО учителей гуманитарного цикла, 18.02.2021	Открытый урок истории в 9 классе «Русская литература и живопись как отражение общественных процессов XIX в»
Дюкова Т.В.	ШМО учителей естественно-математического цикла, 08.12.2021	Выступление «Обобщение опыта по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики»
	Педагогический совет «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС», 18.11.2021	Выступление по теме: «Особенности организации проектной деятельности учащихся»
Новикова Н.И.	ШМО учителей начальных классов, 28.01.2021	Открытый урок окружающего мира по теме «Когда наступит лето»
	ШМО учителей начальных классов, 12.10.2021	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»
	ШМО учителей начальных классов, 20.11.2021	Открытый урок русского языка во 2 классе по теме «Обучающее изложение «Грачи»
Русинова А.С.	ШМО учителей начальных классов, 21.04.2021	Открытый урок литературного чтения в 3 классе по теме М.М.Зощенко «Золотые слова»
Шатрова-Некрасова О.И.	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования», 26.01.2021	Выступление «Использование сайта Learning Apps на уроках и при дистанционном обучении»
	Педагогический совет «Проектная деятельность как средство реализации	Выступление по теме:

	ФГОС», 18.11.2021	«Особенности организации проектной деятельности учащихся»
	ШМО «Использование продуктивных методов и приемов дистанционного обучения», 04.02.2021	Урок химии в 9 классе «Реакции замещения».
Югова Ю.М.	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования», 26.01.2021	Выступление «Аудиозаписи как цифровой образовательный ресурс на уроках русского языка и литературы»
	ШМО учителей гуманитарного цикла, февраль 2021	Урок русского языка 5 класс «Буквы и-ы после ц».
	ШМО учителей гуманитарного цикла, октябрь 2021	Урок литературы 6 класс «Лица и маски героев повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»
Пегушина Е.В.	ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования», 26.01.2021	«Использование цифровых образовательных ресурсов в практике детского сада»
Никонова Т.Н.	Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие», 29.01.2021	Открытое занятие «Таня не боится мороза»
Осинников а С.И.	Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие», 29.01.2021	Открытое занятие «Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» с детьми 6-7 лет
Пепеляева Е.Б.	Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие», 29.01.2021	Открытое занятие «Путешествие в страну сказок» с детьми 3-5 лет
Муниципальный уровень (4 человека)		
Шатрова-Некрасова О.И.	Муниципальная августовская педагогическая конференция «Модернизация системы образования в условиях цифровой трансформации», август 2021	Выступление по теме: «цифровой образовательный ресурс Learning Ahhs как инструмент, повышающий мотивацию школьников»

Дюкова Т.В.	РМО учителей математики, 16.12.2021	«Пути повышения качества математического образования»
Дюкова М.В.	Муниципальная августовская педагогическая конференция «Модернизация системы образования в условиях цифровой трансформации», август 2021	Выступление по теме «Курс «Финансовая грамотность: из опыта работы».
Пепеляева Е.Б.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Дидактические пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста», февраль, 2021	«Многофункционально е дидактическое пособие «Паровозик Умняшка», грамота за 3 место
Региональный уровень (3 человека)		
Дюкова М.В.	Краевая сетевая группа учителей- предметников по разработке учебно- методических материалов, необходимых для реализации дистанционных форм обучения (размещение в Библиотеке ЭПОС)	Разработка дидактических материалов по истории 8 класс (История России и Всеобщая история). Размещение в Библиотеке ЭПОС.
Пепеляева Е.Б.	Краевой фестиваль - конкурс дидактических игр «Обучаюсь, играя», номинация «Лучшая дидактическая игра для детей раннего возраста», май, 2021	«Многофункционально е дидактическое пособие «Паровозик Умняшка»
Новикова Н.И.	XI краевая научно – практическая конференция «Культурно – воспитательное пространство школы: вклад и потенциал курса «ОРКСЭ», 27.10.2021	Трансляция инновационного опыта по теме «Использование методов и приёмов смыслового чтения на уроках ОРКСЭ»
Международный уровень (2 человека)		
Анянова Н.Г.	Международный научный форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации» - научно-практическая конференция «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и ВУЗе», 6-9.09.2021	Доклад по теме «Использование интегрированного подхода в организации детского отдыха с учетом краеведческого материала и истории территории в условиях сетевого взаимодействия».
Дюкова М.В.	Международный научный форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации» - научно-практическая	Доклад по теме «Использование интегрированного подхода в

	конференция «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и ВУЗе», 6-9.09.2021	организации детского отдыха с учетом краеведческого материала и истории территории в условиях сетевого взаимодействия».
--	--	---

Заочное участие

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень (2 человека)		
Шатрова-Некрасова О.И.	Муниципальная акция «Символ борьбы», приуроченной к 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом	Сертификат участника
Беклемышева Т.А.	Муниципальный конкурс «Демосфен – 2021» номинация «Детство вспоминаем».	Сертификат участника
Региональный уровень (6 человек)		
Анянова Г.А.	Краевой методический семинар «Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения», 14.04.2021.	Сертификат участника
Беклемышева Т.А.	Краевая исследовательская система патриотического воспитания учащихся Пермского края, апрель, 2021	Сертификат участника
	Краевой методический семинар «Подготовка кадров с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения», ПППУ, апрель, 2021	Сертификат участника
	Краевая научно-практическая конференция педагогов «Функциональная грамотность – современный вызов для образования», 14 мая 2021г.	Сертификат участника
Новиков А.Н.	Краевой семинар «Путь к рождеству: от постижения смыслов к образовательной практике», 04.01.2021	Сертификат участника
Русинов А.А.	Краевой семинар «Медиаграмотность в современном образовании» (3 часа), организованного в рамках международного проекта МЕМЕРОD: Европейские практики медиаграмотности, 28.04.2021	Сертификат участника

Шатрова -Некрасова О.И.	Краевое исследование системы патриотического воспитания учащихся Пермского края, апрель 2021	Сертификат участника
	Краевой методический семинар по теме «Подготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения», 14.04.2021	Сертификат участника
Пегушина Е.В.	Краевое исследование системы патриотического воспитания учащихся Пермского края ПГНИУ РИНО Педагогический факультет, апрель, 2021	Сертификат участника
Всероссийский уровень (6 человек)		
Анянова Г.А.	Марафон в Instagram «ИНСТАПОМОЩЬ», 03.01.2021	Сертификат участника
	Марафон в Instagram «ИНСТАПОМОЩЬ», 06.01.2021	Сертификат участника
	II Всероссийский вебинар-практикум для образовательных организаций по ведению и администрированию официального сайта «Официальный сайт образовательной организации: как привести в соответствие с новыми требованиями и не нарушить законодательство», 26.10.2021	Сертификат участника
	«Большой этнографический диктант – 2021», ноябрь 2021	Сертификат (97 из 100 баллов)
	Диктант по общественному здоровью, декабрь 2021	Диплом I степени (48 из 50 баллов)
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2021	Сертификат (76 баллов из 100)
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, базовый уровень, 2 декабря 2021	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, продвинутый уровень, 4 декабря 2021	Сертификат
Вяткина Н.В.	Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации»	Свидетельство № 20400

Дюкова М.В.	Всероссийский методический онлайн-семинар «Актуальные вопросы независимой оценки квалификации педагогов», 21.12.2020 (слушатель)	Сертификат участника
Шатрова -Некрасова О.И.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», январь 2021	Сертификат участника
	Диктант по общественному здоровью, декабрь 2021	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (слушатель), 16.01.2021	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (слушатель), 16.01.2021	Сертификат участника
Югова Ю.М.	Диктант по общественному здоровью, декабрь 2021	Сертификат участника
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021»	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», февраль 2021	Сертификат участника
Якутова Е.Л.	Всероссийский онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», февраль 2021	Сертификат участника
	Вебинар институт изучения детства, семьи и воспитания «Маркеры, отражающие состояние ребенка». Российская академия образования, 18.05.2021	Сертификат участника
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И. Колесникова «Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни», 2021	Сертификат участника
Международный уровень (1 человек)		
Анянова Г.А.	Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в образовании: от традиционной к цифровой дидактике», 6-9 сентября 2021	Сертификат участника

Вывод: в течение календарного года педагог школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Следует отметить активность педагогов на институциональном уровне (персонифицировано – 65 %). Ведется систематическая работа ШМО, ежегодно проводятся постоянно-действующие семинары по актуальным темам и проблемным вопросам. Персонифицированный учет участия педагогов в очных и заочных мероприятиях составляет: муниципальный уровень - 25 %, региональный – 40 %, всероссийский (только заочное участие) – 30 %, международный – 15 %. Низкий процент участия педагогов на муниципальном уровне во многом объясняется введенными ограничениями из-за пандемии, а также не достаточной активностью РМО. Педагогам следует обратить внимание на возможность участия в очных конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Ежегодно педагоги публикуют накопленный педагогический материал в сборниках, на образовательных сайтах и платформах сети Интернет (Инфоурок, Талант педагога и др.).

Также, каждый год педагоги участвуют в экспертной деятельности на разных уровнях (конкурсы проектов и исследовательских работ, метапредметная олимпиада, школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и др.).

В 2021 году на базе школы не были проведены мероприятия муниципального и межмуниципального уровней. Поэтому в следующем году необходимо продумать возможность проведения данных мероприятий.

Инновационная деятельность.

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» является краевой апробационной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28.02.2017 г. № СЭД-26-01-06-216 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке, перечня краевых апробационных площадок»).

В конце 2020 года закончилась работа в краевых проектах «Смысловое чтение» и «Достижение результатов деятельностного типа на уроках русского языка».

Дюкова М.В. вошла в состав краевой сетевой группы учителей-предметников по разработке учебно-методических материалов, необходимых для реализации дистанционных форм обучения (размещение в Библиотеке ЭПОС).

Вывод: педагогам школы необходимо рассмотреть возможность участия в новых проектах регионального и федерального уровней.

Выводы:

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, проектную и инновационную деятельность.

Структурное подразделение, расположенное по адресу:
д. Фролово, ул. Центральная, 3

В школе работает 11 педагогов

Квалификационные категории педагогов:

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО, оказанию первой помощи, курсовую подготовку по предмету.

Педагоги школы являются активными разработчиками заданий для муниципальной метапредметной олимпиады педагогов (Михайловых О.С.), членами и участниками жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2021» (Михайловых О.С., Комакина С.А., Сюзёва Т. Н.), членами жюри муниципальной метапредметной олимпиады для учащихся (Михайловых О.С., Комакина С.А.).

Педагоги участвуют в олимпиадах различных уровней: в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (2 чел. – по русскому языку, по математике), в дистанционной олимпиаде учителей начальных классов (2 чел.), учителей, работающих с детьми с ОВЗ (2 чел.).

Педагоги школы являются членами жюри муниципальных конкурсов, составителями заданий муниципальных туров олимпиад и конкурсов. Количественный и качественный состав педагогических работников обеспечивает образовательный процесс.

Выводы:

Коллектив школы стабилен. Однако наблюдается уменьшение количественного состава педагогов. Кадровый потенциал хороший. Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. В школе сложился благоприятный психологический климат, имеется практика морального стимулирования педагогических работников. На основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют ФГОС, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

В целях открытости образовательного пространства постоянно обновляется школьный сайт <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/>.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Электронная почта упрощает обмен информацией.

Школьная библиотека оборудована столами для читателей (8 шт.), стульями (14 шт.). Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников. Есть одно компьютерное место с выходом в Интернет для работы пользователей библиотеки, принтер, телевизор, видеоплеер, DVD.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 8 посадочных мест для работы с книгами. Есть дополнительное помещение для хранения учебников.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой:

Вид литературы:	Количество единиц в фонде
Учебная (учебники, учебные пособия)	3921
Справочная	23
Художественная	9571
Общий фонд	13515

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с основной образовательной программой организации и постоянно обновляется.

В течение 2021 года поступило учебников – 74 шт., из них 49 шт. на сумму 22375,43 рублей (централизованный заказ), 25 шт. на сумму 13492,0 рублей. Прописей – 7 шт. на сумму 2457,0 рублей, атласы — 25 шт на сумму 3075,0 рублей (на средства местного бюджета), художественная литература — 101 шт. на сумму 16183,58 (на средства местного бюджета).

Списано по разным причинам устаревания и несоответствия ФГОС 624 экземпляра учебников и 301 экземпляр художественной литературы.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом__№ 766 Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 марта 2021 года.

На 2021 год была оформлена подписка на следующие периодические издания: «Классный журнал», «Непоседа», «Классная девчонка», «Шишкин лес», «Путеводная звезда», «Детская энциклопедия», «Дошкольное воспитание», «Я расту». Это связано с востребованности и запросами обучающихся.

На официальном сайте школы <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Выводы:

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная, но необходимо обновлять фонд художественной литературы.

Структурное подразделение, расположенное по адресу:

д. Фролово, ул. Центральная, 3

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. Библиотека укомплектована на 100 % учебниками по всем предметам учебного плана.

16 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного обучающегося.

Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 9 книг на одного обучающегося

За 2021 год поступило в фонд библиотеки 54 учебника, 18 экземпляров художественных книг, также библиотека обеспечена подпиской на детские журналы «Классная девчонка», «Классный», «Пульс природы», «Отчего и почему», «Непоседа», « 3/9 царство», «Журнал сказок», «Дневник стрекозы».

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой, научно-практическим журналом «Управление ДОУ», научно-методическим журналом «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», журналами для детей «Свирелька» и «Играю с мамой» и другой методической и художественной литературой, которая периодически пополняется и меняется в методическом кабинете и школьной библиотеке.

Выводы:

Школа обеспечена учебно-методической литературой, достаточной для осуществления

качественного образовательного процесса. Имеются в достаточном количестве и учебно-методические цифровые ресурсы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс в МБОУ «Рождественская СОШ» осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3525 кв.м., построенном в 1976 году. В здании также имеется детский сад площадью 364,2 кв.м. Всего имеется 15 учебных кабинетов. Также есть отдельные кабинеты информатики биологии, химии, физики, мастерские, спортивный зал, актовый зал, кабинет директора, учительская, кабинет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя по хозяйственной работе, библиотека, медицинский кабинет. На территории школы расположен стадион, введенный в эксплуатацию в 1977 году (земельный участок протяженностью в 1,5 га). Стадион оборудован баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой и футбольным полем. На стадионе так же имеется спортивное оборудование: турник, яма для прыжков, беговая дорожка, гимнастическая стенка, брусья. Спортивное и игровое оборудование стадиона находится в удовлетворительном состоянии. Имеется прогулочная площадка для детского

сада, оборудованная верандами, спортивными лесенками, песочницами, горкой и качелями. В настоящее время здание находится в удовлетворительном состоянии и может быть использовано для организации образовательного процесса школы и детского сада. Отапливается здание собственной котельной площадью 94,2 кв.м. (котлы водогрейные КВр-0,63), здание котельной находится в удовлетворительном состоянии.

Организация выполнения мер по антитеррористической защищенности объекта.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения – всего 42 видеокамеры. По периметру территории – 18 камер, внутри здания – 24. Здание оборудовано телефоном экстренной связи. Система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения управлением эвакуации, система пожарной сигнализации «Сигнал - 20», объектовая система ПАК «Стрелец-Мониторинг». На входе в здание школы используется ручной металлодетектор, установлен турникет с системой контроля входящих в здание. В здании установлена система речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-Р. Охрана объекта осуществляется отделением вневедомственной охраны (установлено оборудование с прохождением сигнала тревожной кнопки на пульт охраны). Ограждение по периметру территории школы находится в удовлетворительном состоянии, целостность не нарушена. Имеется наружное освещение, которое находится в исправном состоянии.

Оснащенность образовательного учреждения транспортными средствами.

На балансе школы имеются три транспортных средства. Из них два автобуса для подвоза обучающихся до школы и домой:

- автобус ПАЗ 32053-70 2017 года выпуска, который находится в удовлетворительном состоянии;
- автобус ГАЗ 322121 2016 года выпуска. В 2020 году на автобусы установлены дополнительные сигнальные фары в соответствии с требованием ГОСТ. Автобусы подключены к системе ГЛОНАСС. Имеется легковой автомобиль LADA GRANTA для служебного пользования, 2019 года выпуска.

Организация выполнения требований респотребнадзора.

Классы оборудованы специальной ростовой мебелью соответствующей возрастным характеристикам обучающихся. Классы оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами, в столовой установлены рециркуляторы и бактерицидные лампы, в общественных местах используются локтевые дозаторы с антисептическим средством.

Организация выполнения требований пожарной безопасности.

В коридорах и классах расположены огнетушители в количестве 28 штук, установлены датчики пожарной безопасности.

МБОУ «Рождественская СОШ» имеет в оперативном управлении двухэтажное здание, построенное в 1992 году, общей площадью 731,9 кв.м, которое до сентября 2021 года использовалось как структурное подразделение «Начальная школа – детский сад», расположенное по адресу с. Воскресенск, ул. Школьная 28. В течении 2021-2022 учебного года учебный процесс в здании не осуществлялся ввиду отсутствия обучающихся. На первом этаже площади отданы в аренду администрации Карагайского муниципального округа и заняты учреждениями культуры (библиотека, клуб). В здании имеется 7 учебных кабинетов, кабинет руководителя структурного подразделения, учительская. Спортивный и актовый зал отсутствуют. На 2 этаже здания расположен детский сад общей площадью 64,6 кв.м. На территории структурного подразделения имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, рукоход, турник, яма для прыжков, бум. Спортивное и игровое оборудование на площадке находится в удовлетворительном состоянии. На территории также оборудовано прогулочное место для детского сада. Веранды, песочницы, лесенки. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В настоящее время здание находится в удовлетворительном состоянии и может быть использовано для организации образовательного процесса школы и детского сада. Отапливается здание собственной котельной площадью 68,5 кв.м. (котлы водогрейные КВ-0,2), здание котельной находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. Всего 10 камер. По периметру территории – 5 камер, внутри здания – 5. Здание оборудовано телефоном экстренной связи. Система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения управлением эвакуации, система пожарной сигнализации «Сигнал – 20», объектовая система ПАК «Стрелец-Мониторинг». Ограждение вокруг территории – деревянный забор. Имеется наружное освещение, которое находится в исправном состоянии.

Расходы на улучшение материально технической базы в 2021 году.

п/п	Наименование	Назначение	Сумма (тыс.руб.)
.	Бактерицидные рециркуляторы	Выполнение норм СанПин	238000,00
.	Промывка и гидравлические испытания отопительной системы	Подготовка к отопительному сезону	119805,00
.	Ремонт подпиточного насоса котельной	Подготовка к отопительному сезону	101920,00
.	Хозяйственные товары, антисептик	Выполнение норм СанПин	111362,47
.	Медосмотр сотрудников	Выполнение норм СанПин	152724,00
.	Мебель ученическая	Выполнение норм СанПин	258916,00
.	Установка речевого оповещения	Выполнение требований антитеррористической защищенности	68000,00
.	Видеокамеры, орг.техника	Организация образовательного процесса	77000,00
.	Швейные машинки	Организация образовательного процесса	643000,00
0.	Ремонт и техническое обслуживание школьного транспорта	Выполнение требований ГОСТ 33552-2015, соблюдение требований содержания школьного транспорта	54863,70
1.	Вывоз ЖБО	Выполнение норм СанПин	117700,00
2	Обслуживание объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Соблюдение норм противопожарной безопасности	21600,00
3	Санитарная обработка помещений и территории школы	Выполнение норм СанПин	58700,00

Выводы:

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» создана учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса. Она меняется в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

В начальной школе необходим специально оборудованный кабинет для проведения практических работ, с интерактивной доской и материалами для проведения исследовательских работ и проектов.

Структурное подразделение, расположенное по адресу:

д. Фролово, ул. Центральная, 3

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы, которая соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа функционирует в двухэтажном здании, год постройки которого - 1981.

Общая площадь всех помещений - 1250 кв.м. Число учебных кабинетов - 9. Имеется кабинет домоводства. На первом этаже здания школы расположены медицинский блок (содержит кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

Есть спортивный зал площадью 162 м², столовая на 36 посадочных мест, библиотека. Спортивный зал оборудован раздельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. В школе функционирует филиал Карагайской ДЮСШ по легкой атлетике.

Пришкольная территория состоит из стадиона, зоны отдыха для детей разного возраста.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, современной компьютерной техникой (имеются 21 единица ПК и ноутбуков, 7 медиапроекторов, 2 интерактивные доски, 5 принтеров, 1 многофункциональное устройство). Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью на 6 компьютеров. В начальной школе есть документ-камера и ламинатор. Выполняются санитарно-гигиенические нормы к помещениям школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в классах подведена холодная и горячая вода, обеспечены условия безопасности.

Для подвоза обучающихся имеется школьный автобус ГАЗ 322121, 2016 г. выпуска, в котором 11 пассажирских мест.

С целью недопущения распространения COVID-19, инфекционных заболеваний и гриппа, все учебные кабинеты обеспечены рециркуляторами – обеззараживателями воздуха. Для обучающихся 5-9 классов обновлены учебные столы и стулья в соответствии с требованиями СанПиН. Учебные кабинеты и помещения, предназначенные для организации каникулярного отдыха, оснащены москитными сетками. Приобретен ноутбук для организации видеоконференций, организации, проведения и хранения материалов устного итогового собеседования по русскому языку ГИА обучающихся 9 класса.

Выводы:

Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО во всех учебных кабинетах есть ПК

или ноутбук, в 7 кабинетах стоят медиапроекторы. Имеется 1 компьютерный класс, 2 интерактивных доски, документ-камера, цифровые лаборатории по физике, биологии.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В школе разработано, принято и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, показатели и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Ежегодно разрабатывается и реализуется план внутришкольного контроля.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система обмена опытом привели к незначительному повышению уровня и качества обученности обучающихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ и ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- региональные мониторинговые исследования предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах исследовательских и проектных работ (очное участие).

Показатели мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития и др.

Мониторинг воспитательной работы за 2021 год

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их личностных качеств, физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ.

Цель воспитательной системы школы: личностное развитие школьников.

Мониторинг воспитательной работы в школе в 2021 году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;
- Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- Наличие положительной динамики результатов воспитания;
- Участие ОО в мероприятиях разного уровня;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательную работу;
- Работа классных руководителей;
- Информационная открытость школы.

Работа по оценке эффективности воспитательной работы ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В мониторинге воспитательной работы одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Во втором полугодии 2021 года из 148 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено - 144 человека, 63% обучающихся предпочитают занятия спортом.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2021 году была определена гражданско-патриотическая деятельность, вовлекающая обучающихся и родителей в дистанционные мероприятия. Систематическая работа зам. директора по ВР, классных руководителей, освещение всех мероприятий на страницах В контакте способствовали активному участию педагогов, школьников и их родителей в следующих Всероссийских акциях, муниципальных и поселенческих конкурсах к Дню Победы.

	Мероприятия (акции,	Кол-во	Результат
--	---------------------	--------	-----------

/н	конкурсы и др.)	участников	
	Акция «Окна Победы»	27 человек	
	Всероссийская акция «Бессмертный полк» - фото	10 человек	Приобщение к подвигу дедов и прадедов, победивших фашизм.
	Муниципальный фотомарафон «Всей семьей украсим дом и двор»	11 семей	Создание праздничной атмосферы для жителей села
	Поселенческая акция «Открытка ветерану»	16 человек	Развитие творческой активности подрастающего поколения и формирование уважительного отношения к односельчанам.
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	12 человек	Сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.

День России

/н	Мероприятия (акции, конкурсы и др.)	Количество участников
	Всероссийская акция «Окна России»	34 человека

День памяти и скорби

/н	Мероприятия (акции, конкурсы и др.)	Количество участников
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	24 человека
	Муниципальная акция «Голубь мира»	17 человек

В сравнении с 2020 годом активность участия обучающихся, родителей и педагогов в гражданско-патриотической деятельности снизилась на 10 % и составила 68%.

На базе Рождественской школы и структурных подразделений с целью обеспечения занятости детей в каникулярный период и реализации непрерывного процесса воспитания в течение лета работали: ЛДП «Истоки», ЛДП «Родничок», ЛДП «Вита» и 3 разновозрастных отряда, в которых было организовано 128 человек. В ЛДП была организована деятельность в различных направлениях: спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, интеллектуально-познавательная, трудовая, профориентационная, социальная.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа школы в 2020-2021 учебном году строилась с учетом соблюдения всех требований Роспотребнадзора. В первую очередь велась профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводились классные часы, занятия по профилактическим программам. Систематически на страницах Вконтакте (в классных беседах) размещается информация о профилактике коронавирусной инфекции, о безопасном поведении в сети Интернет, памятки по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании, жестокого обращения с детьми, детского и семейного неблагополучия.

Обучающиеся вовлекаются в дистанционные конкурсы и мероприятия в рамках различных всероссийских и краевых проектов, Дней воинской Славы России (урок мужества «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата (1-11 кл.), Единый краевой урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (9-11 кл.), Уроки «Финансовая грамотность» (5-11 кл.), Уроки цифры. Старшеклассники и педагоги решали тест «Большого этнографического диктанта - 2021» (8ч.).

Обучающиеся приняли участие в муниципальных конкурсах: «Букет талантов» (2 призера, 7 получили сертификаты участия), «Птица года» (2 призера, 14-участники), «Гражданское звучание» (1 призер, 2 сертификата), онлайн-марафон «Поезд пожарной безопасности» (сертификат участников).

В течение ноября-декабря организованы День толерантности (1-11 кл.: тематические классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, оформление инфоплаката «День толерантности»), День правовых знаний (5-11 кл.: Уроки права, просмотр и обсуждение презентаций), День борьбы со СИПДом (6-11 кл.: беседы медицинского работника, информационные листовки, викторина «Что ты знаешь о СПИДе, акция «Красная ленточка».)

Все классные коллективы подготовили поздравления ко Дню матери, прошел конкурс поздравительных открыток «Самой лучшей маме - в самый лучший день» (18 человек), обновили арт-объекты для школьных коридоров к Новому году, провели новогодние праздники.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По итогам опроса «Школьная жизнь глазами ученика» (56 респондентов) обучающихся считают:

внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная - 35% учащихся;

нормально, но хотелось бы лучше - 45% обучающихся;

жизнь в классе скучная - 20% опрошенных.

Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

В 2020 году занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 72%. В 2021 году- 91%.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. На уровне классов работают советы класса, советы дела, творческие группы, на уровне школы – совет старшеклассников.

Четвертый год в школе работает первичное отделение обучающихся – активистов РДШ Карагайского муниципального округа «Новое поколение» в количестве 7 человек. Деятельность ребят направлена на ознакомление обучающихся школы с Российским движением школьников, вовлечение их в мероприятия в рамках Дней единых действий, участие в муниципальных слетах и фестивалях.

К юбилею Победы поддержали Всероссийские акции. Ко дню детских общественных объединений подготовили пост по истории создания в школе группы «Новое поколение». Приняли участие в днях единых действий: День учителя, День рождения РДШ, День борьбы со СПИДом, День Конституции.

Для развития у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышения престижа военной службы, пропаганды здорового образа жизни, популяризации прикладных видов спорта в школе создано первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - отряд «Юнармеец» в количестве 7 человек. В течение 2021 года юнармейцы принимали участие в мероприятиях к юбилею Победы. Информация о деятельности отряда размещается на странице ВК.

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления в классе и школе проведено анкетирование, результаты которого показывают средний уровень развития самоуправления.

Таким образом, участие школьников в планировании воспитательной работы, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни, средний уровень развития самоуправления в классах, работа Совета старшеклассников, первичного отделения РДШ «Новое поколение», отряда «Юнармеец» констатируют о позитивной динамике в организации ученического самоуправления в школе.

Уровень воспитанности обучающихся

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности обучающихся. В школе выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Результаты диагностики уровня воспитанности

Учебный год	высокий	хороший	средний	низкий
2012-2013	27%	40%	26%	5%
2013-2014	26%	41%	26%	5%
2014-2015	25%	40%	28%	6%
2015-2016	26%	39%	27%	7%
2016-2017	27%	40%	25%	8%
2017-2018	28%	41%	23%	8%
2018-2019	28%	40%	23%	9%
2019-2020	29%	39%	23%	9%
2020-2021	27%	43%	27%	3%

Сравнительный анализ результатов выявил, что вырос % обучающихся с хорошим и со средним уровнем воспитанности, снизился процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности. % обучающихся с низким уровнем стал меньше.

Качество воспитательной работы можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	Количество участников					Количество победителей, призеров						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Муниципальный	70	100	130	110	57	43	55	81	95	100	45	26
Региональный	10	15	15	7	13	5	2	5	7	4	-	2
Всероссийский	56	15	15	-	40	28	16	4	-	-	14	6
Международный	1	25	14	-	20		1	2	-	-	-	-

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах констатирует снижение количества участников муниципального уровня, регионального, всероссийского, международного. Изменение количества участников, призеров, победителей объясняется сменой формата участия в мероприятиях: с очного -на дистанционный.

Направление «Включенность родителей в воспитательную работу»

Практика подтверждает, что только тесное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями создает благоприятные условия для успешного обучения, развития и воспитания детей. Содержание работы с родителями в 2021 году было направлено на повышение их психолого-педагогических знаний, вовлечение в дистанционные декады родительского образования, семейные форумы, акции, конкурсы.

Для плодотворного общения с родителями созданы группы ВК, где размещается информация по ведению ЗОЖ; по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних; безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде; детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, интернет-зависимости; положения о мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня.

В «беседах» родители знакомятся с информацией ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», мероприятиями в рамках проекта «Сохраним семью – сбережем Россию». Организовано 2 общешкольных собрания. Во всех классных коллективах проведены собрания в очном и дистанционном форматах. Рассмотрены следующие вопросы: организация режима работы школы в условиях пандемии; профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа; особенности подросткового возраста; стили семейного воспитания; профилактика зависимостей у школьников; нравственное, физическое, трудовое воспитание в семье; адаптация обучающихся и др.

Социальный педагог систематически оказывает родителям консультативную помощь по волнующим их вопросам: взаимоотношения в семье, мотивация обучения, результаты диагностик, возрастные особенности детей и др.

Несмотря на трудности в организации сотрудничества с родителями: взаимодействие в режиме-онлайн, отсутствие у родителей оборудования для работы в дистанционном формате, отсутствие обратной связи на размещенную информацию и предложенные формы работы, - образовательная организация находит пути конструктивного взаимодействия с родителями.

Ежегодное анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показывает, насколько родители удовлетворены работой школы. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика.

Г од	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
2 013	76%
2 014	80%
2 015	82%
2 016	83%
2 017	82%
2 018	92%
2 019	91%
2 020	81% (независимая оценка качества оказания услуг (НОКО))
2 021	Не проводилось

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников,

добиваться улучшения качества обучения, прививать обучающимся навыки самообразования.

Согласно плану внутришкольного контроля за воспитательной работой деятельность классных руководителей регулярно отслеживалась в течение года: проверены планы воспитательной работы, профилактические программы, журналы инструктажей, протоколы родительских собраний, посещены классные часы, проанализирована индивидуальная работа классных руководителей с детьми ГР.

В течение года работало ШМО классных руководителей.

Цель работы – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта – достигалась через решение следующих задач: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2021 году проведено 4 заседания МО.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года на ШМО разрабатывалась новая программа воспитания школы (2 заседания). Прорабатывались цели и задачи, изучалась примерная программа воспитания, на основе которой создавалась школьная. Также соцпедагог познакомила классных руководителей с планами комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие алкоголизму, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ несовершеннолетними на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми на территории Карагайского муниципального округа комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности в детской подростковой среде на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних и результатами тестирования 9 и 11 классов.. Затем сделала анализ отчетов классных руководителей по межведомственным планам за 1 квартал 2021 года.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года на ШМО рассмотрены вопросы по содержанию программы воспитания, разработки модулей: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Классные руководители ознакомлены со справками по внутришкольному контролю за воспитательной работой, по ведомственному контролю деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия за 2021г., по итогам анкетирования по жестокому обращению и СПТ-2021.

Анализ деятельности ШМО классных руководителей за прошедший год показывает, что все заседания прошли на достаточном методическом уровне, рассматривались вопросы, помогающие классным руководителям качественно проводить воспитательную работу в классных коллективах, планировать и осуществлять свою деятельность в рамках новой программы воспитания в 2021-2022 году.

Направление «Информационное обеспечение воспитательной работы»

- Стенд «Школьный календарь»
- Сайт школы <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru>
- Информация о деятельности «Новое поколение», «Юнармеец» в группах ВК.

Выводы:

Из вышеприведенного следует, что существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию о воспитательной работе и вовремя определить проблемное поле деятельности.

Аналитический отчет по здоровьесбережению за 2020 год

1. Организация образовательного процесса.

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. В планах воспитательной системы классных руководителей отражена работа по формированию с обучающимися здорового образа жизни: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

2. Психолого-педагогическое обеспечение.

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Для создания комфортной обстановки классными руководителями, психологом и социальным педагогом проводятся диагностики для выявления ситуаций межличностных отношений, тревожности, мотивации, наблюдение. По результатам диагностик проводятся беседы с детьми и родителями, отрабатываются как индивидуальные, так и групповые занятия. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются физкультурные паузы).

3. Мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

В целях проведения просветительской работы по профилактике гриппа и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» были проведены следующие мероприятия:

- проведение ежедневного утреннего и дневного фильтра классными руководителями и воспитателями детей дошкольного возраста, а также работников школы (визуальный осмотр обучающихся, измерение температуры тела бесконтактным термометром, отметка в температурном листе о проведенном осмотре) с целью выявления заболевших и направление их на лечение к врачу-педиатру;
- проведение классными руководителями ежедневного анализа причин отсутствия детей;
- соблюдение графиков проведения влажной уборки помещения с использованием дезинфицирующих средств;
- соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещения;
- систематическое проведение обеззараживания воздуха рециркуляторами по графику;
- организован постоянный контроль за наполнением дозаторов со средством для дезинфекции рук;
- в учреждении отменены все массовые мероприятия;
- ограничен вход в школу родителями с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции;
- на совещаниях при директоре и педагогических советах постоянно рассматривается вопрос по профилактике, предотвращению и распространению коронавирусной инфекции;
- в классных коллективах проведены беседы с обучающимися по профилактике COVID -19;
- оформлены классные уголки и информационный стенд в школе;
- информация размещена на сайте школы - http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/profilaktika_grippa_i_orvi/, <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/koronavirus/>.
- ежедневно заполнялся мониторинг в единой информационно-аналитической системе (ЕИАС);

- в иммунизации против гриппа и коронавирусной инфекции работники школы охвачены 95 % и 86 % соответственно (имеются медотводы), т.к. работники образовательных организаций относятся к «Группе риска» и подлежат обязательной вакцинации.

4. Мероприятия, направленные на профилактику сердечнососудистых заболеваний, социально-значимых заболеваний, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и др.

4.1. В рамках месячника борьбы с туберкулезом и Всемирного дня борьбы с туберкулезом (24 марта 2021) флюорографический осмотр прошли все работники школы и учащиеся в возрасте с 15 лет. Прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. 5-10 классы поучаствовали в квест-игре «Дыши легко!». Также в классах прошли классные часы: обучающиеся смотрели презентации, видеоролики по теме «Профилактика туберкулеза. Выставка книг, брошюр, памяток, буклетов «Всемирный день борьбы с туберкулезом». Размещение информации на сайте школы. Информация и информационные материалы размещены на сайте школы- <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/> .

4.2. В ежегодной Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2021) учащиеся 14 лет и старше поучаствовали в акции «Красная ленточка». Обучающиеся вручили ленты и значки сотрудникам школы, жителям с. Рождественск, д.Фролово. Проведена квест – игра «Скажи СПИДу нет!» На школьном стенде размещены листовки [#стопВИЧСПИД#](#), также размещены памятки ВКонтакте. В классных уголках оформили сменную страницу «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «ВИЧ/СПИД». Приняли участие во Всероссийском онлайн – опросе педагогов о профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся

Проведены мероприятия и тематические акции, приуроченные к «Всемирному дню памяти умерших от ВИЧ/СПИДа» (3-е воскресенье мая): единый классный час, приуроченный Всемирному дню памяти жертв СПИДа; просмотр видеороликов: «Всемирный день памяти жертв СПИДа», «Остановим СПИД вместе!»; беседы: «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Методы защиты от ВИЧ-инфекции» (7-11 классы); конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» (5-6 классы). Размещена информация на сайте школы, в социальных сетях.

В реализации межведомственного плана проведены мероприятия, направленные на предупреждение появления и устранения факторов риска.

Профилактика сердечнососудистых заболеваний: футбольные соревнования, спартакиада, соревнования по легкой атлетике, соревнования по волейболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по стрельбе «Огневой рубеж», карусель «ПАВ» раздача листовок «Табакокурение, алкоголизм», конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» просмотр мультфильмов, видеороликов «Против вредных веществ», военизированная эстафета «Разведчики», игра на местности «Следопыты», «Зарничка», «Веселые старты», конкурс силачей «Богатырская сила», беседы по профилактике ПАВ.

о оформление стендов и классных уголков: «Международный день борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Профилактика инсульта, «Мы за ЗОЖ». Профилактика ПАВ, наркомании, алкоголизма: видеоролики о вреде курения, размещение наглядных материалов («Мы выбираем жизнь», «Задумайся! Курить или не курить?», «Скажи алкоголю – НЕТ!» в социальных сетях.

о Профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП): беседы для 8-11 классов «Методы контрацепции», «Ранняя беременность», «Сифилис, гонорея – симптомы болезни», анкетирование учащихся по теме «ИППП».

о Профилактика алкоголизма и наркомании: классные часы - «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании», «Нет вредным привычкам!», мультфильм «Тайны едкого дыма», ролевая игра "Урок здоровья, «Энергетики», беседа « Я не буду курить!», просмотр презентация «Последствия курения», просмотр мультфильма о вреде курения «Иван – царевич и табакерка» и др.

о Пропаганда здорового образа жизни: классные часы - «Здоровье ученика: сон, питание, профилактика ОРВИ», беседы: «Способы укрепления здоровья», «Ковид 19, профилактика», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация и все о ней», «Что

такое психоактивные вещества», «Наркотики и здоровье», «Осанка – залог здоровья», «Вредная еда – новая беда», беседы о здоровом питании и др.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков, буклетов и агитационных плакатов.

5. В школе проводятся различные мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья: соревнования по баскетболу, волейболу, силовой подготовке, легкой атлетике, лыжным гонкам. Школа располагает спортивным залом с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой. Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности. Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

6. Тип освещения в образовательной организации в соответствии с требованиями СанПин к учебным помещениям. Оформление классных кабинетов соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в школе. Влажная и генеральная уборка проходит своевременно с использованием дезинфицирующих средств.

7. Организация питания и питьевого режима.

В ОУ согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 организовано двухразовое горячее питание (завтрак, комплексный обед) и питьевой режим. Составлен график приема пищи в столовой, график влажной уборки, график уборки обеденного зала, обеззараживание воздуха рециркулятором. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно ([ПОЛОЖЕНИЕ](#) о порядке организации питания обучающихся МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа" (Приказ № 318 от 04.09.2020)). На сайте школы (<http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/pitanije/>) опубликованы материалы по здоровому питанию: памятка "Здоровое питание для школьника", памятка для родителей о правильном питании школьников, памятка "Питание школьников - здоровое питание", памятка "Пища для ума", памятка "Питание школьника", ежедневное и десятидневное меню, а также анализ анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации горячим питанием в школе. В период дистанционного обучения многодетные и малоимущие семьи регулярно получали продуктовые наборы.

8. Диагностика и мониторинг здоровья.

Ежегодно дети и учителя осматриваются узкими специалистами. Педагоги, работники столовой, технический персонал проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 15 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная профилактика, направленная на алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, профилактику сердечнососудистых и социально-значимых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в квартал.

9. Профилактика заболеваемости.

Школа имеет медицинский кабинет, планово и регулярно проходят медицинские осмотры учащиеся. Учебная нагрузка и режим занятий в соответствии с требованиями СанПина.

Медицинским работником школы ведётся мониторинг здоровья учащихся.

Дети подготовительной медицинской группы занимаются вместе с другими ребятами, однако им уделяется особое внимание на уроках физкультуры. Учитель физкультуры, учитывая медицинские показания, освобождает ребенка от тех или иных заданий, проводит для них дыхательные упражнения, сообщает им необходимые сведения о режиме дня, закаливании, правильном дыхании. Ребята подготовительной медицинской группы освобождаются от выполнения учебных нормативов.

Данные по физкультурным группам (на 2021-2022 учебный год)

Клас с	Группа здоровья		
	Основная (чел.)	Подготовительна я (чел.)	Специальная (чел.)
1	5		
2	8		
3	11		1
4	12		
5	10		
6	14		
7	11	1	
8	8	1	
9	13		
10	3		
11	3	1	
Ко прекц. кл.	5	1	
Вс его	103	4	1

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Данные по заболеваемости учащихся

	2021
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	Миопия 26
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	11 Нарушение осанки Плоскостопие 21
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	1
Болезни нервной системы (G00-G99)	ВДС 1
Болезни органов дыхания (J00-J99)	Пневмония 1
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	Гастродуоденит 1
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	Анемия 2
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	0
Психические расстройства и расстройства поведения	11
Избыточная масса тела	25
Эпилепсия	1
Генетические заболевания	1
Дефицит массы тела (задержка физического развития)	21

По итогам медосмотра было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся школы в 2021 году являются болезни костно-мышечной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата. Также большое количество обучающихся, страдающих избыточной массой тела.

Данные по заболеваемости учащихся (2019-2021 годы)

	2019	2020	2021
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	26	23	26

Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	12	22	32
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	1	1
Болезни нервной системы (G00-G99)	10	0	1
Болезни органов дыхания (J00-J99)	1	0	1
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	4	0	1
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	2	3	2
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0	0	0
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	3	9	0

В динамике за последние три года наблюдается снижение и вновь повышение заболеваемости глаза и его придаточного аппарата, повышение заболеваемости костно-мышечной системы и соединительной ткани. Увеличивается число обучающихся, страдающих избыточной массой тела.

В целях оздоровления обучающихся летом в 2021 году при школе были организованы досуговые площадки, где дети отдохнули в количестве 148 человек, охват учащихся составил 88 %.

Рекомендации:

- витаминизация продуктов;
- преподавателям продолжать следить за осанкой детей, проводить физкультминутки, динамические паузы на уроках;
- следить за посадкой детей с ослабленным зрением; детям обследоваться 2 раза в год у окулиста;
- 2 раза в год осмотр детей у стоматолога, 1 раз в год у узких специалистов.

Выводы по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»:

В течение 2021 года на сайте edueias.iro.perm.ru (Единая информационно-аналитическая система (ЕИАС) в сфере образования Пермского края были заполнены следующие мониторинги:

- Ступени
- Реализация СЭ-мероприятий (Общие данные, Технологии, Обратная связь, Дистанционное образование)
- Внедрение ЭПОС
- Мониторинг по сетевой форме
- Мониторинг заполнения сайтов

Ежеквартально школа должна заполнять следующие мониторинги:

- Функционирование ИБЦ (Количественные характеристики ШБ и ИБЦ, Кадровый состав ШБ и ИБЦ (часть 1 и часть 2), Проведенные мероприятия, Информация об участии в конкурсах и грантах)
- Мониторинг питания
- Паспорт информатизации (Раздел I. Общие сведения об ОО, Раздел II. Сведения о сайте ОО, Раздел III. Сведения о подключении к Интернету, Раздел IV. Сведения об обеспечении КТ, Раздел V. Технические средства обучения и оргтехника, Раздел VI.

Сведения о ПО, Раздел VII. Сведения об образовательных ресурсах, Раздел VIII. Сведения об уровне ИКТ-подготовки, Раздел IX. Сведения об инфраструктуре ОО)

- Кадровый мониторинг (Численность и состав работников, Обеспеченность кадрами, Создание условий для адаптации работников, Сведения о потребности педагогических работников, Сведения о учебной нагрузке, Сведения о педагогической нагрузке)

Кроме того, запрашивается разная информация на сайте fis-oko.obrnadzor.gov.ru и Управлением образования администрации Карагайского муниципального округа.

Ежегодно школа участвует в муниципальном конкурсе «Школа года», где нужно заполнить анкету и предоставить подтверждающие документы.

Все эти мониторинги и отчеты заполняются в целом по МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», включая структурные подразделения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района Пермского края
2021 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	148 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	50 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	79 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	20

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/30%
1.29.1	Высшая	5 человек/17%
1.29.2	Первая	4 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,21 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	140/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам.

Для достижения высоких результатов учителям-предметникам необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокий и низкий уровни сформированности предметных и метапредметных результатов.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание, в школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в школе предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Но необходимо обновление фонда художественной литературы.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, проектную и инновационную деятельность.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по обязательным предметам, наличие низкого уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по итогам внешних региональных мониторингов, большое количество обучающихся, не справившихся с ВПР;

- увеличение количества обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации одну «3», во 2-4-х классах (требуется систематическая индивидуальная работа с такими обучающимися);

- увеличение количества детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (требуется своевременное выявление проблем в развитии ребенка, начиная с дошкольного образования, и оказание качественной психолого-медико-педагогической помощи);

- уменьшение численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (необходимо спланировать индивидуальную работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Карагайского муниципального района Пермского края

Структурное подразделение,

расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3

2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность обучающихся	52 человека	42
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек	17
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	19 человек, 37%	19 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя годовая отметка 3,4	Средний тестовый балл – 59,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средняя годовая отметка 3,55	Средний тестовый балл – 44,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
.11	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0%	1 человек/20%
.14	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.16	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.18	1 Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	38 человек / 73%	40 человек /95 %
.19	1 Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	20 человек, / 38 %	34 человека /81%
.19.1	1 Регионального уровня	1 человек, 2%	0 человек/ 0 %
.19.2	1 Федерального уровня	0 человек/0%	19 человек/ 45%
.19.3	1 Международного уровня	0 человек/0%	15 человек/36 %
.20	1 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.21	1 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.22	1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.23	1 Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, / 0%	0 человек, / 0%
.24	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	12 человек
	1 Численность/удельный вес	8 человек/53%	7 человек/56

.25		численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		%
.26	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%	7 человек/100 %
.27	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%	5 человек/45%
.28	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%	5 человек 100%
.29	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
.29.1	1	Высшая	0	0
.29.2	1	Первая	0	0
.30	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
.30.1	1	До 5 лет	1 чел. / 7 %	1 человек /9%
.30.2	1	Свыше 30 лет	5 чел.	5 человек /45%
.31	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 7 %	1 человек/9 %
.32	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 33%	2 человека, 18%
.33	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100%	11 человек, 100%
.34	1	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек, 100%	11 человек, 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,43	0,5
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16	18
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
.4.2	С медиатекой	нет	нет
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	52 человека /100%	42 человека /100%
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	10 кв. м

Сравнение показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность обучающихся	- 10 человек
1.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	- 8 человека
1.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	- 2 человек
1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Без изменений

18	1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	+ 2 человека
19	1.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	+ 14 человек
19.1	1.	Регионального уровня	0
19.2	1.	Федерального уровня	0
25	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	- 1 человек
29.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
		Высшая	0
29.2	1.	Первая	0
30	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	1.	До 5 лет	0
30.2	1.	Свыше 30 лет	0
31	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

Из таблицы видно, что наблюдается увеличение по следующим показателям:

- численность обучающихся на «4» и «5» по уровням обучения;
- число педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;

По сравнению с прошлым учебным годом снизились такие показатели:

- общая численность учащихся;
- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования и основного общего образования;
- численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся и численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся;
- численность педагогов с первой категорией, высшей категорией вследствие увольнения учителей;

И.о. директора МБОУ «Рождественская СОШ»

Е.С. Старцев



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад», структурного подразделения
«Начальная школа – детский сад», расположенного по адресу: с.Воскресенск,
ул.Школьная, д.28, структурного подразделения, расположенного
по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Старцев Егор Сергеевич
Адрес организации	617222 Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, д.32
Телефон, факс	8 (34297) 3-53-81, 3-51-78/3-51-99
Адрес электронной почты	agasgarog@mail.ru
Сайт	http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Создание структурного подразделения «Детский сад»	Сентябрь 2002 года
Создание структурного подразделения «Начальная школа – детский сад», расположенного по адресу: с.Воскресенск ул.Школьная, д.28	Декабрь 2017 года
Создание структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3.	Июль 2019 года
Мощность структурных подразделений (проектная/фактическая)	Плановая – 6 групп (88 детей)/фактическая – 3 группы (44ребенка)
Общая площадь помещений, используемых дошкольными группами	853м ²
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 – 9,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30 (18:00).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом общеобразовательной организации. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении общеобразовательной организации; - содействия руководству общеобразовательной организации в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий; - организации работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N

32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду на 31.12.2021 года функционировало 3 разновозрастные группы (2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности)

Таблица №1

Контингент воспитанников.

Год	Количество групп	Комбинированные	Общеразвивающие	Количество детей	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»
2020	4	2	2	60	2	7/60
2021	3	1	2	44	2	4/44

Диаграмма №1

Количество детей по возрасту.

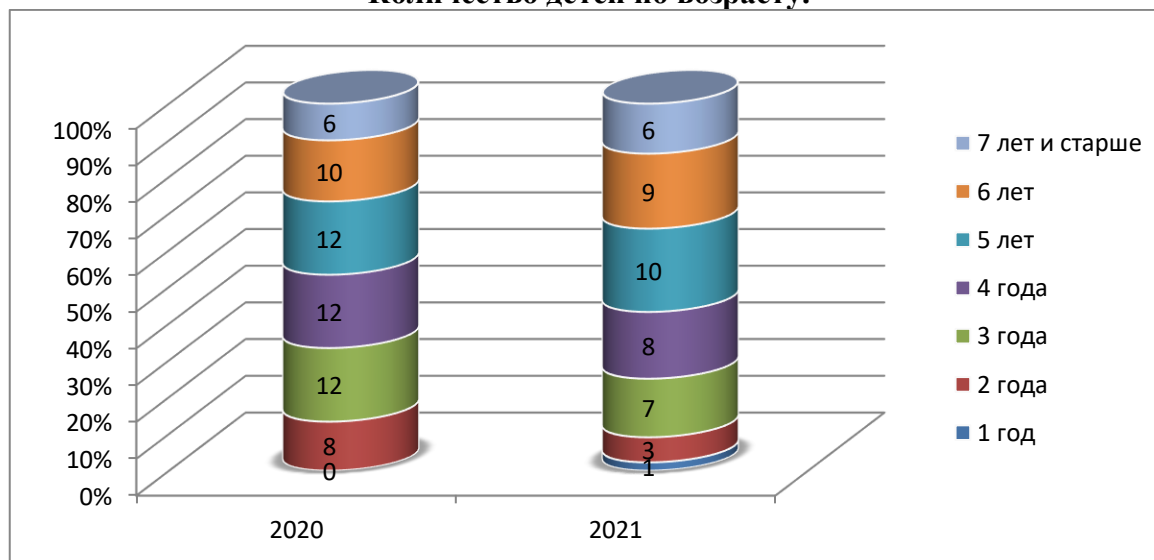
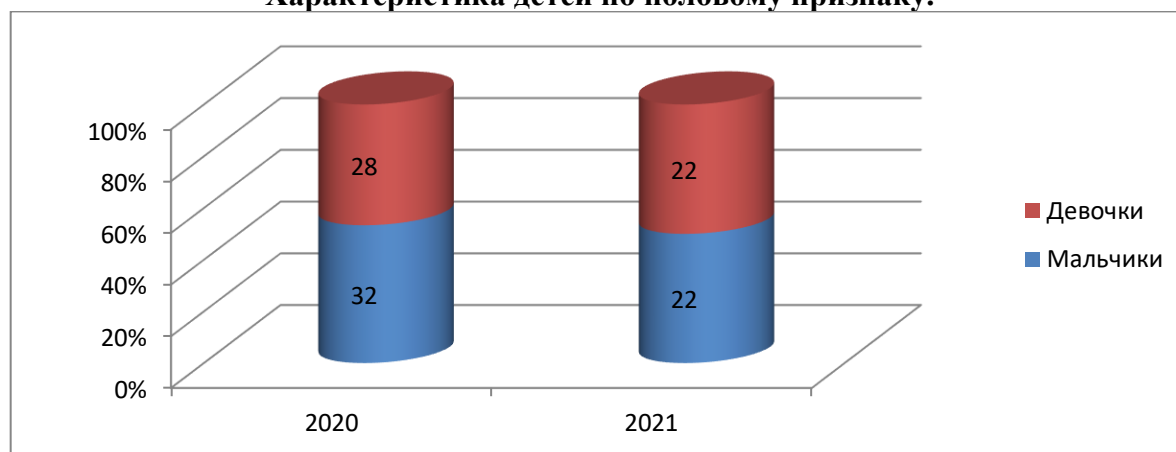


Диаграмма №2

Характеристика детей по половому признаку.



Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: - не подлежат непосредственной оценке; - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, направлено на ее усовершенствование и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за процессами обучения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии;
- оценку качества условий образовательной деятельности образовательных процессов по Программе;
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности детского сада в целом.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики: определение уровня усвоения детьми основной образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направления работы по итогам диагностики;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальные беседы.

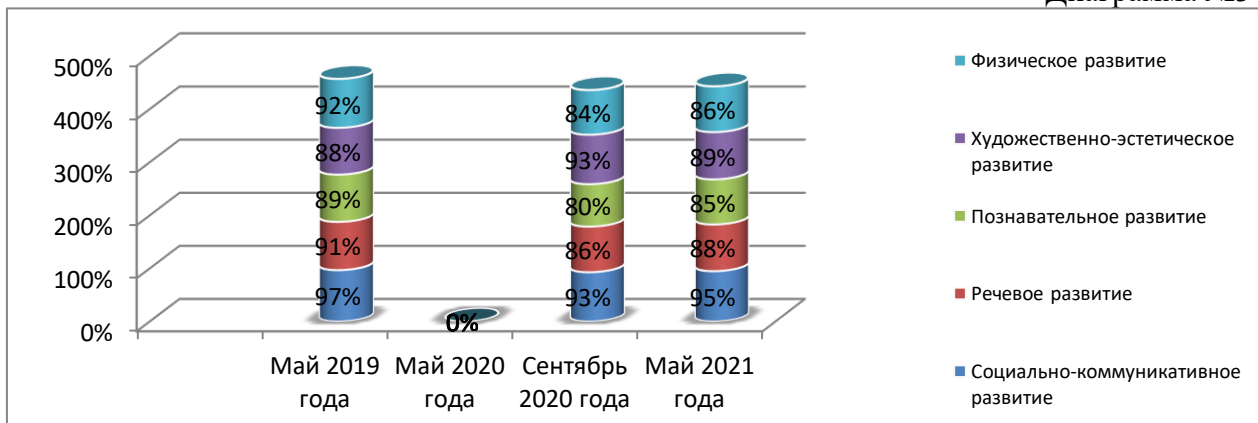
Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Обследование детей проводилось по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: низкий - ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя, средний - ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя, высокий ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

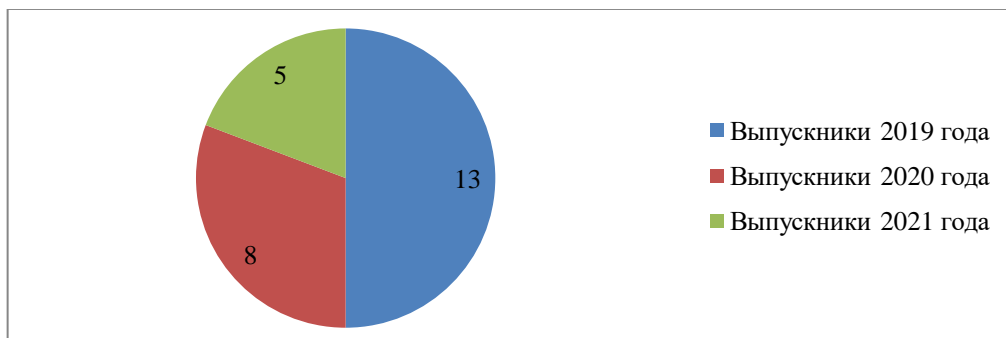
Заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на каждый возрастной период. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Диаграмма №3



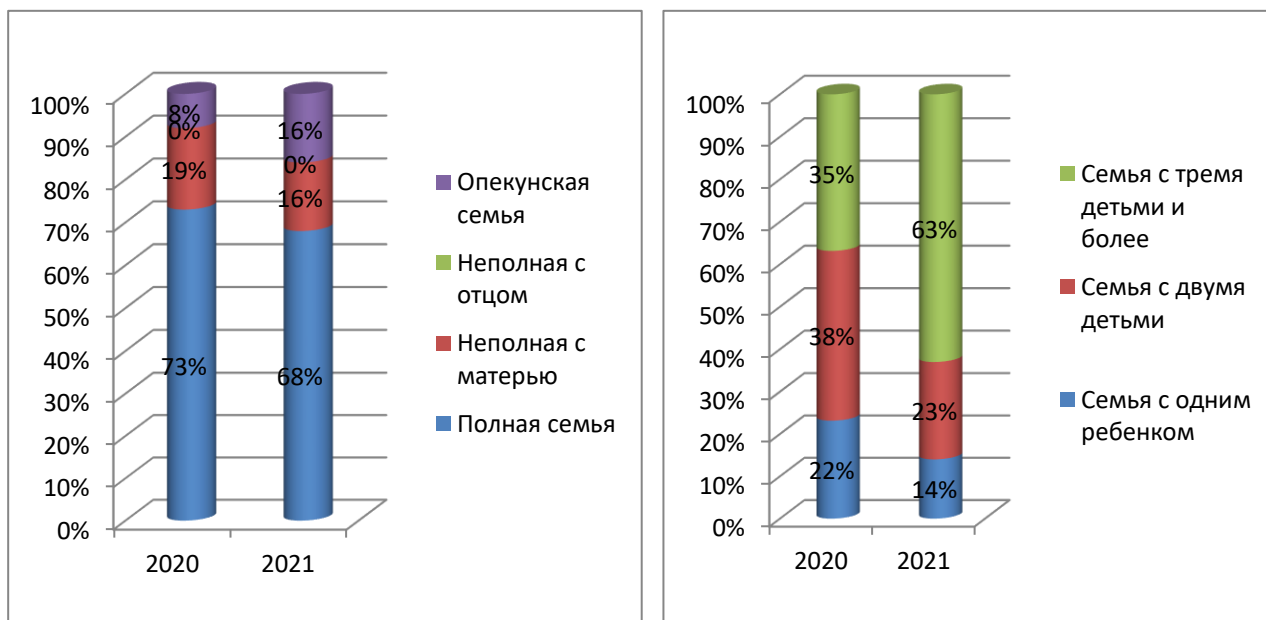
Анализ количества выпускников.



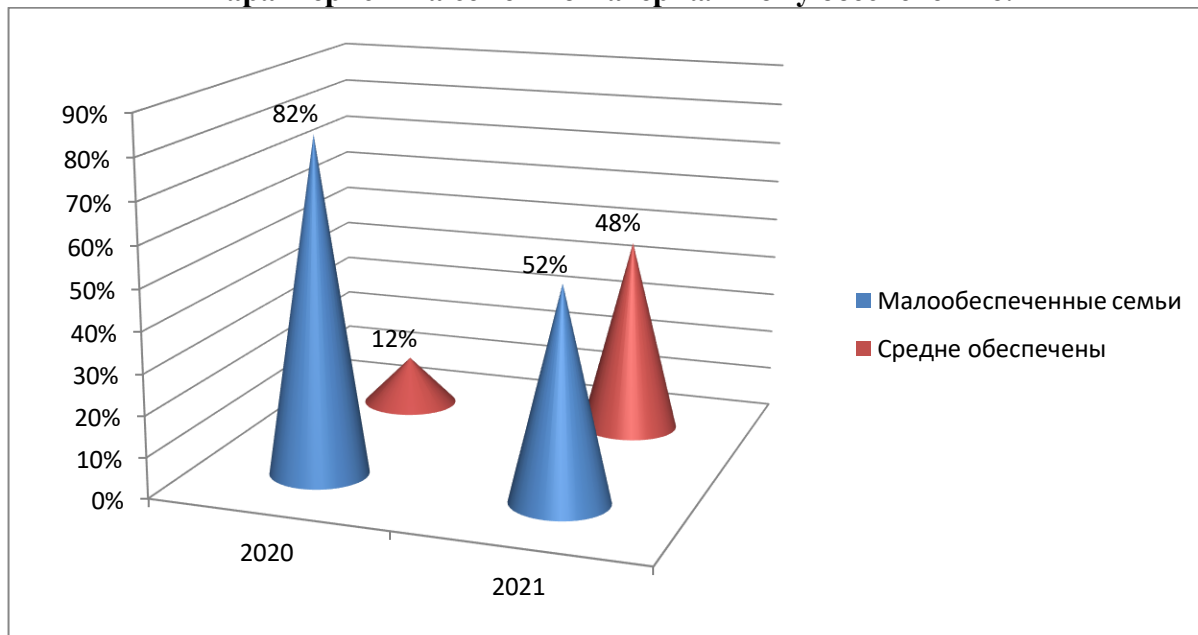
Воспитательная работа

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и количества детей в семье.

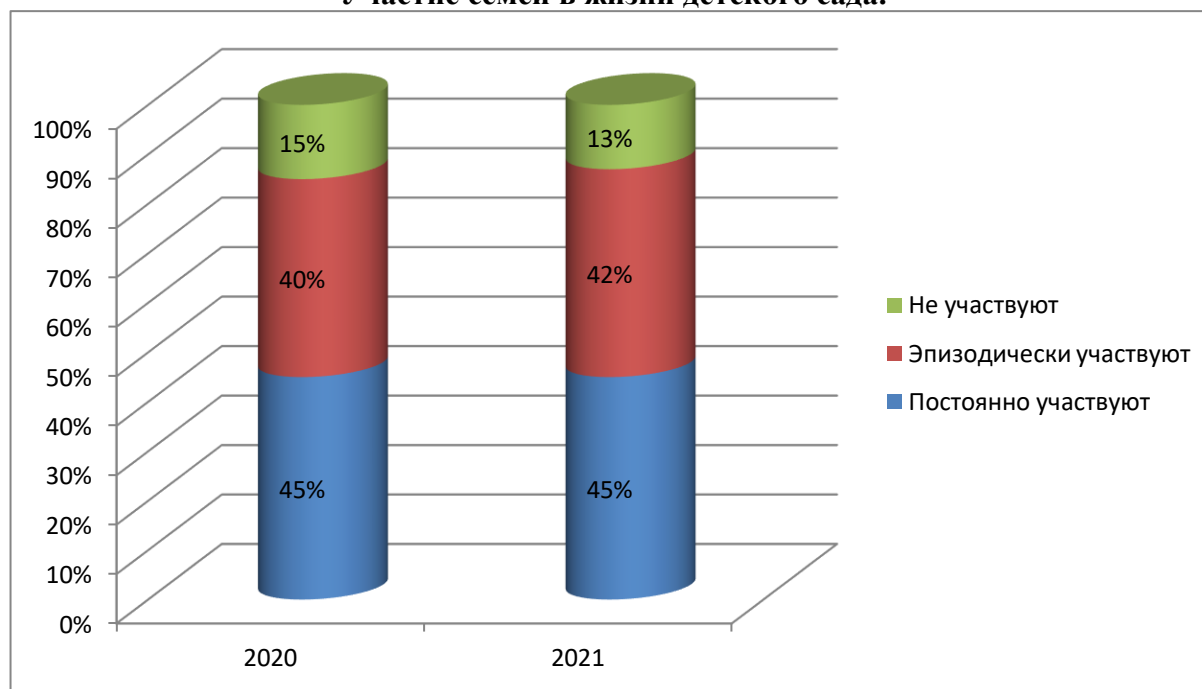
Социальный паспорт семей.



Характеристика семей по материальному обеспечению.



Участие семей в жизни детского сада.



Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Анкетирование родителей по разным темам и беседы с детьми показывают, что преобладающее большинство ценят и любят детский сад. Усилия педагогов направлены на формирование детского коллектива и организацию совместной деятельности, поддержку интереса и внимания каждого ребенка в разных видах детской деятельности, учитывая субъективную позицию ребенка. Одна из годовых задач - формировать семейные ценности у дошкольников, обогащать социальный опыт ребёнка, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через взаимодействие с семьями воспитанников. Для ее решения родителям предлагаются индивидуальные консультации и беседы, папки-передвижки в группах в ВК, родительские встречи.

Продолжает функционировать Консультационный центр для родителей, дети которых не посещающих детский сад, основными задачами которого являются:

- осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка дошкольного возраста;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы;
- выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) проводилась по запросу родителей. В течение 2021 года за консультациями обратилось 13 семей. Специалистами были проведены консультации по темам: «Игровые методы преодоления сенсомоторных нарушений у детей дошкольного возраста», «Способы взаимодействия с неговорящим ребенком», «Игры с песком и водой», «Когда пойти в детский сад?», «Помогите подать заявление в детский сад!» и др.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду были организованы творческие объединения (КОП) и кружки по направлениям, которые получили свое продолжение и в 2021 году:

- Художественно-эстетическое: «Художники-умельцы».

Активное сотрудничество осуществляется с социальными партнерами: МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МАОУ ДОД «ЦИКТ», МБУК «Рождественская сельская библиотека им. Ф. Павленкова» (совместное с родителями посещение библиотеки, тематические вечера к различным праздничным датам и народным праздникам), ШМО учителей начальных классов общеобразовательной организации, МБУК «Рождественский сельский дом культуры». Всё это всегда положительно сказывается на взаимодействии с родителями, познавательной и творческой активности детей и осуществляется в соответствии с годовым планом и групповыми планами работы с родителями.

По результатам проведенного анализа можно сделать **вывод** о том, что снижается количество детей дошкольного возраста на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, уменьшилось количество выпускников детского сада, уменьшилось количество полных семей на 5% и увеличилось количество семей с тремя и более детьми на 28, уменьшилось количество малообеспеченных семей (возможно в связи с тем, что увеличились меры социальной поддержки таких семей). Радует то, что увеличилось на 2% участие родителей в жизни детского сада, хоть и общение было иногда в онлайн формате. После сравнения результатов педагогической диагностики выяснилось, что преобладает высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольниками.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. На начало учебного года 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 13% процента детей находятся на уровне формирования познавательных процессов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 14 дней, учитывая то, что с апреля по август, детский сад находился на карантинных мероприятиях в связи с пандемией.

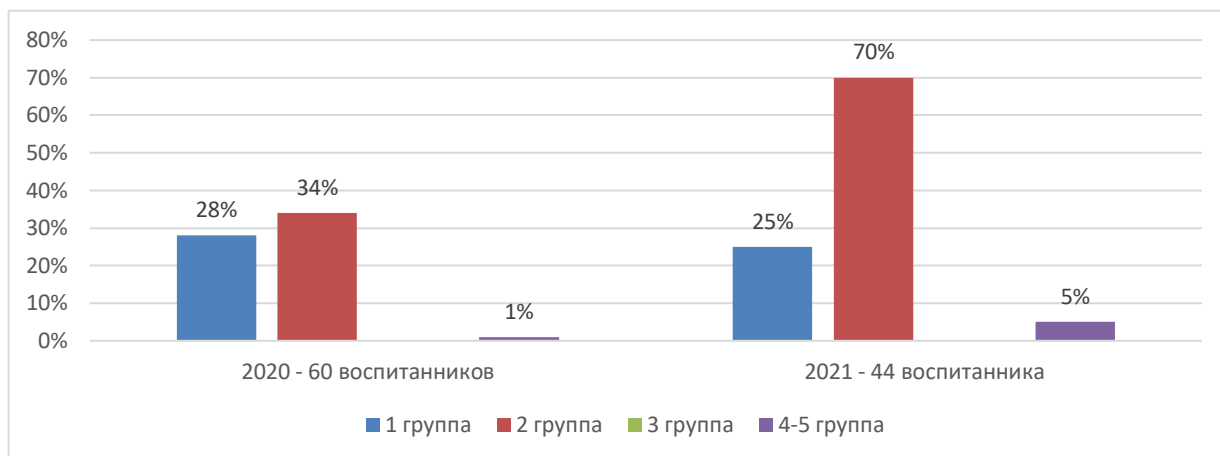
Показатели физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости по детскому саду оценивается по результатам медицинской документации и годовых статистических отчетов.

Таблица №2

Показатели	2020	2021
Списочный состав детей	60	44
Среднее количество отработанных дней в году с присутствием детей	141	221
Число пропусков по болезни	1037	1052
У группа здоровья	1,6%	5%

В марте 2021 года проведен медицинский осмотр дошкольников, откорректированы группы здоровья детей, даны рекомендации родителям и педагогам.

Распределение детей по группам здоровья.



Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению. 1 сентября 2021 года зачислены 5 воспитанников в школы района (2020 год – 8 воспитанников). В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица №3

Мероприятие	ФИО ребенка (педагога-руководителя), результат
Межрегиональный дистанционный творческий конкурс поздравительных открыток к праздничным датам для обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии, номинация «Объемная открытка» (2021)	Долгова Ольга, сертификат участника Беклемышева Т.А., благодарность
Муниципальный марафон семейных талантов «Вдохновение – 2021»	Семья Желватых Александра, сертификат участника Пегушина Е.В., сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2021» по теме «Мир солнечного детства моего», номинация «Детством дорожим»	Русинов Савелий, благодарность (приз зрительских симпатий) Осинникова С.И., сертификат
Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2021» по теме «Мир солнечного детства моего», номинация «Детством дорожим»	Нечаева Мария, сертификат участника Меньшикова О. И., сертификат
Муниципальный дистанционный заочный конкурс детского художественного творчества «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан...», номинация «Изобразительное искусство» (2021 год)	Старков Максим, грамота за 3 место (руководитель Осинникова С.И.)
IX муниципальная экологическая конференция для детей дошкольного возраста «Земля наш общий дом», номинация «Культурно-познавательный маршрут» (май, 2021)	Меньшиков Александр, сертификат участника Беклемышева Т.А., сертификат
Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Быстрее! Выше! Сильнее!» (ИЮНЬ, 2021)	Меньшиков Александр, Колыбин Федор, Теплоухова Ектерина, Глухова Яна, сертификаты участников Пегушина Е.В., сертификат

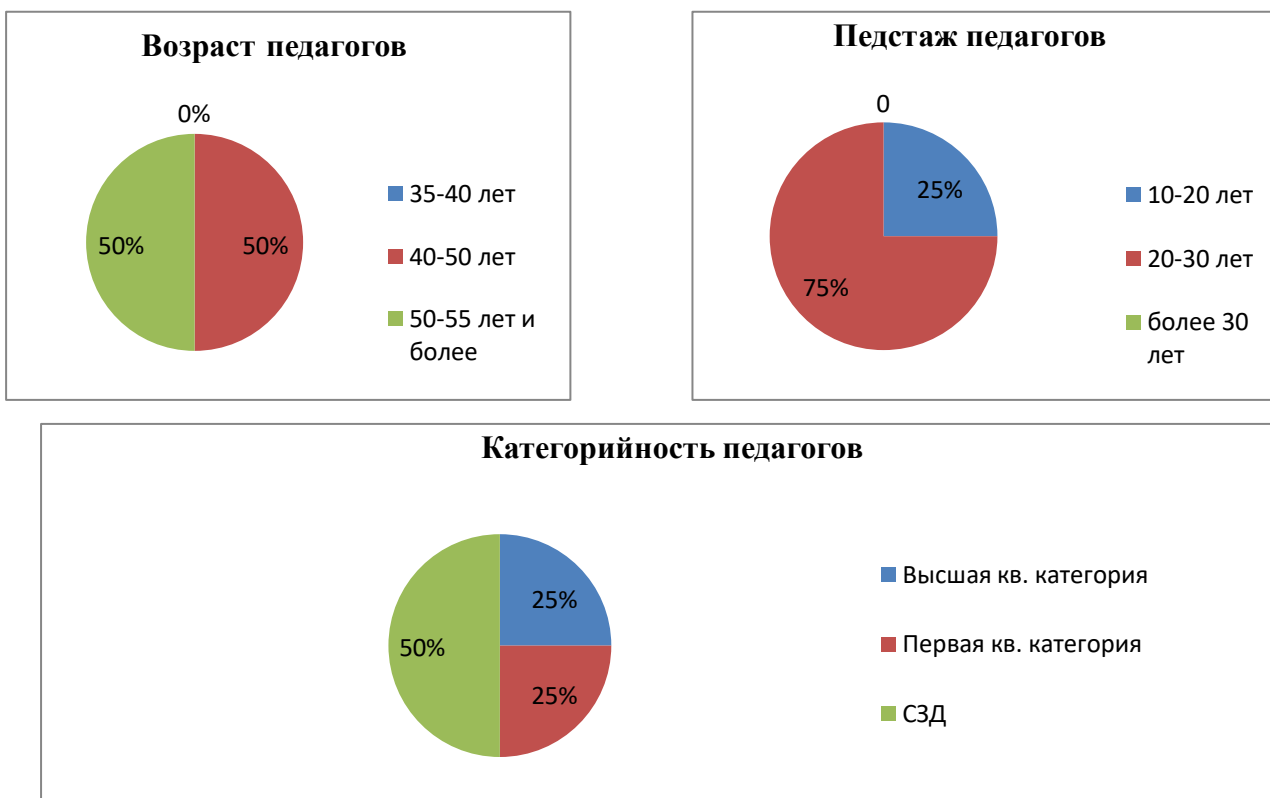
Конкурс-фестиваль агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии» (2021)	Команда «Светофор» учащихся 5 класса, сертификат
Муниципальная акция «Мой ребенок в автокресле»	Младшая группа структурного подразделения «Детский сад» (Никонова Т.Н.) фотопрезентация.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3 (Меньшикова О.И.) скриншот фотографии.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей старшей группы структурного подразделения «Детский сад» (Осинникова С.И.) скриншот фотографии.

Выводы:Повысился процент освоения детьми образовательной программы на начало учебного года, что доказывает Диаграмма №3, 13%процента детей находятся на уровне формирования познавательных процессов. Педагоги стимулируют детей к участию в мероприятиях различного уровня, в том числе на онлайн площадках (Таблица №3).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Кроме этого с детьми работают педагоги и специалисты общеобразовательной организации (Школы) и дополнительного образования – педагог-психолог, социальный педагог, учитель английского,педагоги МАОУ ДОД «ЦИКТ», МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Все педагоги аттестованы.Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4педагога.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Таблица №4

Мероприятие	ФИО педагога, тема, результат
Краевое исследование системы патриотического воспитания учащихся	Пегушина Е.В., сертификат участника

Пермского края ПГНИУ РИНО Педагогический факультет (апрель, 2021)	
ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования» (26.01.2021)	Пегушина Е.В., «Использование цифровых образовательных ресурсов в практике детского сада»
Муниципальный конкурс «Демосфен – 2021» номинация «Детство вспоминаем»	Беклемышева Т.А., сертификат участника
ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования» (26.01.2021)	Беклемышева Т.А., «Интерактивная игра «Учимся говорить правильно», сертификат участника
Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие» (29.01.2021)	Беклемышева Т.А., Индивидуальное логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука ЛЬ в слогах, в словах», сертификат участника
Краевое исследование системы патриотического воспитания учащихся Пермского края ПГНИУ РИНО Педагогический факультет (апрель 2021)	Меньшикова О.И., сертификат участника
Муниципальный конкурс «Демосфен – 2021» номинация «Детство вспоминаем»	Меньшикова О.И., сертификат участника
Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие» (29.01.2021)	Меньшикова О.И., открытое занятие «Зима» с детьми 6-7 лет
Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие» (29.01.2021)	Никонова Т.Н., открытое занятие «Таня не боится мороза», сертификат участника
Семинар-практикум «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими ФФНР», проведение подгрупповой игры «Супермаркет» (16.03.2021)	Меньшикова О.И., сертификат
Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие» (29.01.2021)	Осинникова С.И., открытое занятие «Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» с детьми 6-7 лет, сертификат участника
Краевой фестиваль - конкурс дидактических игр «Обучаюсь, играя», номинация «Лучшая дидактическая игра для детей раннего возраста», (май, 2021)	Пепеляева Е.Б., «Многофункциональное дидактическое пособие «Паровозик Умняшка», (участие)

Муниципальный Фестиваль педагогических идей для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Дидактические пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста» (февраль, 2021)	Пепеляева Е.Б., «Многофункциональное дидактическое пособие «Паровозик Умняшка», грамота за 3 место
Открытая непосредственно образовательная деятельность для воспитателей дошкольных групп по направлению «Речевое развитие» (29.01.2021)	Пепеляева Е.Б., открытое занятие «Путешествие в страну сказок» с детьми 3-5 лет, сертификат участника
Муниципальный марафон семейных талантов «Вдохновение-2021»	Осинникова С.И., сертификат
Муниципальный конкурс «Демосфен-2021», «Мир солнечного детства моего», номинация «Детством дорожим»	Осинникова С.И., сертификат за подготовку участника
Краевая акция «Подарите радость чтению»	Осинникова С.И.,

Выводы: детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием (Таблица №4). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По результатам деятельности на протяжении четырех учебных лет детский сад становится победителем в районном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Лучший малокомплектный детский сад». Но всем педагогам следует обратить внимание на инновационную деятельность, проектно-исследовательскую. Поработать над темами самообразования в туристско-краеведческом, нравственно-патриотическом направлениях, народном творчестве.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд, периодические методические и практические издания располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, подключённые к сети Интернет проекторы мультимедиа, экраны, колонки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: В детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены списки методической и художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году практически не обновлялось, кроме журнала «Дошкольное образование», но педагоги эффективно планируют образовательную деятельность и совершенствуют свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять методический кабинет новыми пособиями методической литературы в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, приоритетных направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды для развития детей. Оборудованы 4 групповых помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, методический кабинет, музыкальный зал (физкультурный), дополнительные помещения для занятий с детьми, пищеблок, медицинский кабинет, мини-музей, игровые по ПДД, развитию речи, познавательно-интеллектуальной деятельности. При организации игровой деятельности воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают полифункциональную, трансформируемую, вариативную безопасную и доступную, по возможности насыщенную предметно-развивающую среду для разновозрастных групп детского сада.

В 2021 году проведён текущий ремонт групповых помещений, музыкального зала, пищеблоков, медицинского кабинета, теневых навесов на прогулочных площадках, пополнилась РППС играми по сенсомоторному развитию, мелкой моторике, ФЭМП, настольными играми по ПДД и безопасности.

Выводы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется современное игровое оборудование на площадках детского сада: качалки, современные песочницы, тренажеры, спортивные комплексы с прорезиненным покрытием и т.д.

Сравнение показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели на декабрь 2020 года сравнение (черновик)	2020	2021	Сравнение
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек	44	-16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек	44	-16
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	4	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%	44/100%	-16/-27%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100%	44/100%	-16/-27%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /2%	2 человека/ 5%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2%	2 человека/ 5%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	32 дня	+15
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/4 3%	0 человек/0 %	-3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14 %	0 человек/ 0%	-1

Из таблицы видно, что

- уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с уменьшением количества дошкольников на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией и переездом их на другое место жительства, численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет осталась на прежнем уровне;

- количество дошкольников с ОВЗ и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, остались на прежнем уровне;

- ухудшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в связи уменьшением пропусков по болезни;

- численность работников со стажем работы свыше 30 лет составила 0 человек, так как уменьшилось количество педагогов со стажем превышающим 30 лет;

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», функционирует в режиме развития, реализует современные направления модернизации дошкольного образования РФ и образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности детского сада наметились ближайшие перспективы развития:

1. Систематизировать работу в области познавательного и физического развития при помощи инновационных технологий и туристическо-краеведческой, эколого-просветительской и нравственно-патриотической деятельности.

2. Совершенствовать игровую деятельность воспитанников как основу их социального развития.

3. Продолжать создавать оптимальные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

4. Пополнять материально – техническую базу детского и прогулочных площадок современным оборудованием, совершенствовать РППСв соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО

И.о. директора школы:



/Е.С. Старцев/