

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Рождественская СОШ»  
Протокол №2 от 30.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ  
«Рождественская СОШ»  
Е.С. Старцев  
Приказ №141-ОД от 17.04.2023



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя  
общеобразовательная школа», структурного  
подразделения расположенного по адресу:  
д. Фролово, ул. Центральная, д.3,  
структурного подразделения «Детский сад»  
за 2022



Карагайский округ

297-01-07-911  
17.04.2023

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год. Самообследование проводилось на основании приказа директора школы от 23.03.2022 №114-ОД «О проведении самообследования» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования рабочей группой в составе: Шatroвой-Некрасовой О.И. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Сюевой Т.Н. – заместителя директора по воспитательной работе, Лисовской Т.В., заместителя директора по дошкольному образованию, Дюковой М.В., учителя истории и обществознания, ответственной за методическую работу, Новиковой Н.И. – педагога-организатора, ответственной за организацию работы по здоровьесбережению, Аняновой Г.А. – ответственной за ведение школьного сайта, Петровой Е.В. – заместителя директора по хозяйственной работе, Юговой Ю.М. - библиотекаря, Лагуновой А.В. - руководителя структурного подразделения, расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа/организация).

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ «Рождественская СОШ»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель (директор школы)	Старцев Егор Сергеевич
Адрес организации	617222, Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, 32
Телефон, факс	834(297) 3-53-81, 834(297) 3-51-99,
Адрес сайта	<a href="http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/">http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:agasgarog@mail.ru">agasgarog@mail.ru</a> , <a href="mailto:egorstarzhev@gmail.com">egorstarzhev@gmail.com</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Лицензия	От 09.08.2019 года № 6451 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2019 года № 158 Срок действия: до 31.12.2099

Структурные подразделения	- Структурное подразделение «Детский сад» Заместитель по дошкольному образованию: Лисовская Татьяна Викторовна - Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 Руководитель структурного подразделения: Лагунова Анна Васильевна
---------------------------	--

Основным видом деятельности организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации – Пермского края, Учредителя, Управления образования администрации Карагайского муниципального округа, Уставом и локальными актами.

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

#### **Выводы:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеется учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» постоянно обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и является достаточным для обеспечения деятельности организации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

*Органы управления, действующие  
в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»*

Наименование органа	Функции
И.О. директора	Осуществляет непосредственное руководство организацией в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной

	<p>деятельностью организации</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации</p>
Руководитель структурного подразделения	<p>Осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения, локальными нормативно-правовыми актами. Несет ответственность на организацию образовательного, воспитательного и организационно-хозяйственного процесса в структурном подразделении.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, который координирует работу 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы классные родительские комитеты, общешкольный Совет родителей. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, возросла активность участников РДШ. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с



органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, родительский комитет). В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

**Выводы:**

*Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, устанавливать эффективное взаимодействие со структурными подразделениями, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Цели и задачи деятельности**

##### **МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования проектных и исследовательских компетенций у участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1) Повышение качества образования через реализацию ФГОС, введение новых форм организации образовательного процесса (культурные и учебные практики, краткосрочные курсы, индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 10-11 классов).

2) Повышение профессиональной компетенции педагогов через поэтапное введение профессионального стандарта, организацию сетевого взаимодействия, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

3) Совершенствование воспитательной системы школы через реализацию стратегии развития воспитания в РФ, разработку и апробацию рабочих программ воспитания.

4) Совершенствование организации социально-психологической работы с родительской общественностью, направлений на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление кризисных состояний семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **3.2.Контингент обучающихся в 2022 году**

В школе обучаются дети из с. Рождественск, с. Воскресенск, д. Вдовино, д. Петрята, д. Перы, д. Котельники, д. Фролово и с. Кривец Ильинского ГО.

*Численность обучающихся на 31.12.2022 года (со структурным подразделением):*

	Всего	ООП	Индивидуальное обучение на дому	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (отдельные классы)	АООП образования обучающихся с ЗПР (инклюзив)
НОО	53	47	1 (УО)	3	2
ООО	83	66	2 (УО)	5	10
СОО	9	9	0	0	0
Итого	<b>145</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

В том числе в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 - 29 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 4 человека, выбыло 7 человек, у 7 человек произошла смена образовательного маршрута. Основные причины движения обучающихся: смена места учебы, 4 человека (перевод в МБОУ «Нердвинская СОШ», в МАОУ «Школа агробизнес-технологий, в МОКУ «Обвинская коррекционная школа-интернат»), смена законного представителя (3 человека). Динамика на начало 2022-2023 учебного года и на конец 2022 года + 2 человека.

### 3.3.Уровень обученности обучающихся

#### МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Образовательная деятельность МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через учебный план. Школа реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1 классы) по обновленным ФГОС;
- начальное общее образование (2-4 классы);
- основное общее образование (5 классы) по обновленным ФГОС;
- основное общее образование (6-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме. Уровень обученности учащихся по итогам года на основании мониторинга соответствует показателям школьного образования. В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

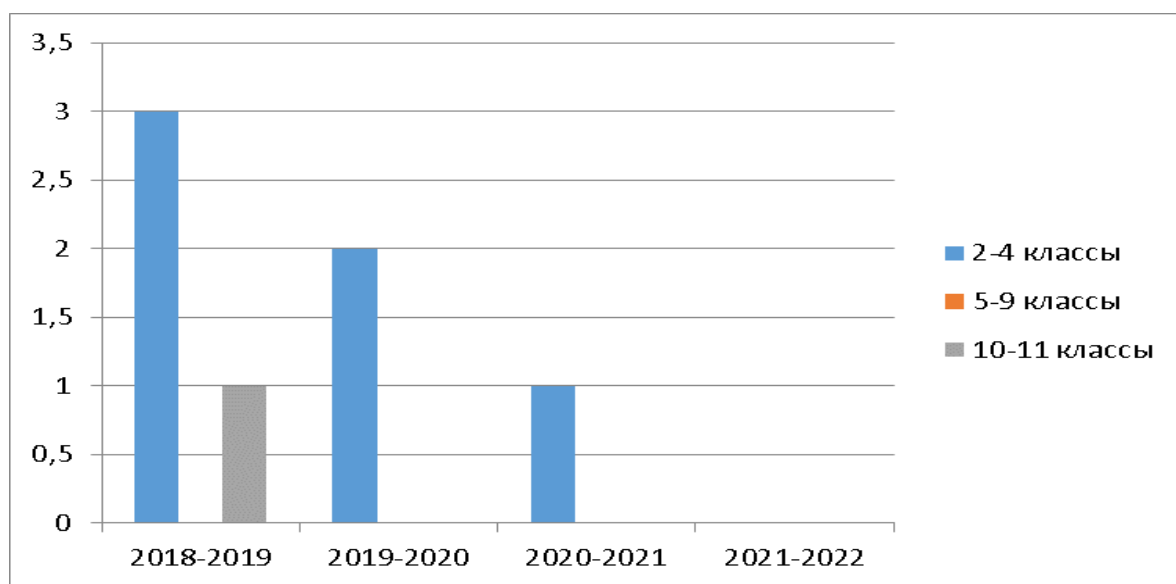
#### Итоги 2021-2022 учебного года

	Количество обучающихся					
	Кол-во чел по списку	Н а «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
1 класс	5	-	-	-	-	-
2 класс	8	-	-	5	2	1
3 класс	10	-	-	6	1	-
4 класс	12	-	1	4	1	-
5 класс	11	-	-	2	-	-
6 класс	14	-	-	3	-	-
7 класс	10	-	-	3	1.	2
8 класс	9	-	-	3	-	-
9 класс	13	-	-	5	-	-
10 класс	2	-	-	1	-	-
11 класс	4	-	-	3	-	-
3 «К» класс	1	-	-	-	-	-
3 «И» класс	1	-	-	-	-	-
4 «К» класс	1	-	-	-	1	-
6 «И» класс	1	-	-	-	-	1
7 «К» класс	1	-	-	-	1	-
7 «И» класс	1	-	-	1	-	-
7 «Д» класс	1	-	-	1	-	-
8 «К» класс	2	-	-	1	-	-
9 «К» класс	2	-	-	1	1	-
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3						
1	5	-	-	-	-	-
3	3	0	0	2	1	-
4	4	-	-	-	2	-

5	8	-	-	4	1	1
6	9	-	-	2	2	-
7	2	-	-	-	-	-
8	2	-	-	1	-	-
9	7	-	-	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

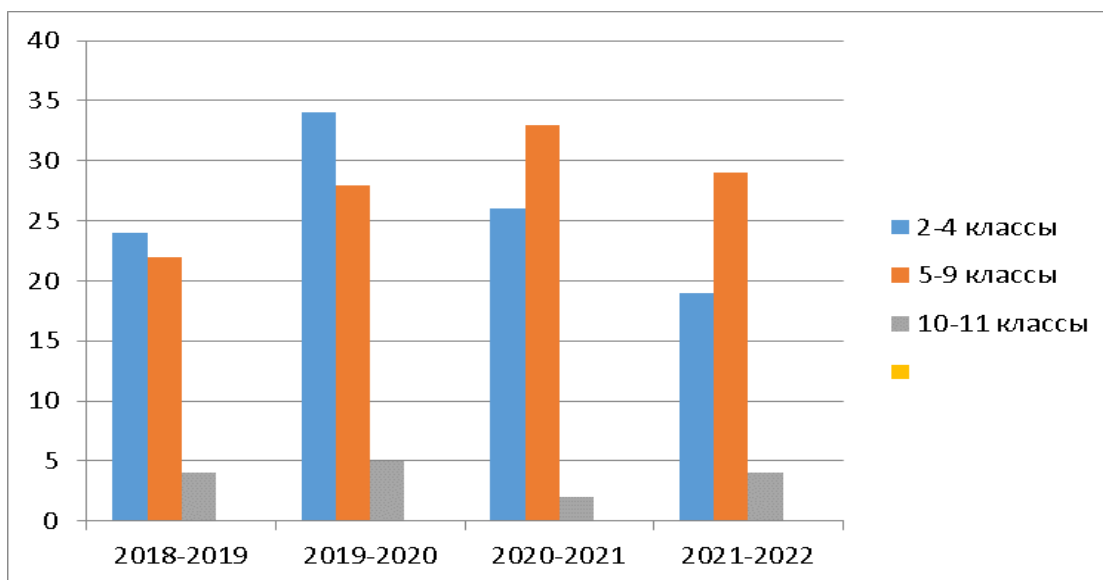
### Количество отличников.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	3	2	1	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	1	0	0	0



### Количество обучающихся на «4» и «5».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	24	34	26	19
5-9 классы	22	28	33	29
10-11 классы	4	5	2	4



По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 09.08.2022 оставлены на повторное обучение:

1. Пермитин Константин Сергеевич в 7 классе (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
2. Русинова Ксения Сергеевна в 7 классе (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
3. Бояршинова Вероника Витальевна в 6 классе
4. Меньшиков Юрий Хайдарович в 5 классе (АООП ООО обучающихся с УО)

По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 09.08.2022 переведены на АООП ООО обучающихся с ЗПР: Колыбин Антон Сергеевич (7 класс), Осинникова Алина Алексеевна (7 класс).

По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 23.04.2022 №35 Постановова Ольга Евгеньевна переведена на АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью с 01.09.2022.

#### ***Показатели успеваемости по школе***

Учебный год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2017-2018	99	43
2018-2019	95	40
2019-2020	92	36
2020-2021	94	38
2021-2022	97	35

#### ***Уровень качества обученности***

Учебный год	Всего	В том числе			% на «4» и «5»			% успеваемости		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2017-2018	164	73	77	14	54	36	36	100	99	100
2018-2019	154	64	72	18	57	31	27	98	92	100
2019-2020	199	85	105	9	55	27	56	96	93	100
2020-2021	177	68	103	6	47	32	33	97	92	83
2021-2022	<b>149</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
Статистические данные					Учебный год					
					со структурным подразделением					
					2019-2020	2020-2021	2021-2022			
Общее количество обучающихся					199	177	149			



Набор в 1-й класс	21	9	5
Набор в 10-й класс	0	6	3
Количество учащихся, обучающихся индивидуально	3	3	3
Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах	15	15	10
Количество учащихся, обучающихся на «5» во 2-4-х классах	2	1	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 10-11-х классах	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах	34	26	17
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах	28	33	31
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11-х классах	5	2	4
Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-4-х классах	12	7	8
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах	7	5	6
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 10-11-х классах	1	1	0
Количество обучающихся, переведенных условно	10	9	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	2	4
Выпуск обучающихся из 9 класса	21	23	22
в т.ч. по адаптированной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	6	2
Выпуск обучающихся из 11 класса	9	0	4

Анализируя статистические данные за два последних года, можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество обучающихся по школе на 28 человек (на уровне НОО - на 18 человек, на уровне ООО - на 10 человек, а на уровне СОО – не изменилось), на 4 человека уменьшился набор в 1 класс. Тенденция сокращения численности обучающихся наблюдается не только за счет снижения рождаемости, но и за счет миграции населения.
- повысился % успеваемости по школе на 3%;
- понизился % обучающихся на «4» и «5» на 3%;
- повысился показатель успеваемости на уровне НОО на 1%, на уровне ООО на 5%, на уровне СОО на 17%;
- повысился % обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах на 1%, в 10-11 классах на 34%; но понизился % обучающихся на «4» и «5» во 2-4 классах на 13%;
- количество детей, переведенных условно – нет, но на 2 человека увеличилось число детей, оставленных на повторное обучение;
- нет обучающихся - отличников на протяжении трех лет;
- увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3», на 1 человека;
- стабильно количество учащихся, обучающихся индивидуально.

**3.4. Результаты государственной итоговой аттестации**  
**Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников**  
**Статистические результаты государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся,**  
**освоивших программы основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. Все обучающиеся 9 классов – 20 человек (100%) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 17 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, 3 выпускника – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации с выпускниками была проделана большая работа по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса;
- обучающиеся и их родители (законные представители) в ходе классных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;
- организация консультаций, индивидуальные встречи с обучающимися, работа со слабоуспевающими, размещение информации на стендах и официальном сайте школы, организация внутришкольного контроля в 9 классе и проведение совещания при директоре;
- организация работы по правилам заполнения регистрационных бланков и бланков ответов, изучение памятки о правилах проведения ОГЭ и ГВЭ в 2022 году.

№	Показатели	2020-2021		2021-2022	
	Учебный год	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество обучающихся 9 класса на начало учебного года	17		20	
2	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	17		20	
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	17	100		
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием				
5	Получили аттестат об основном общем образовании	17	100	20	100
6	Получили свидетельство об обучении	5	100	2	100
7	Получили справку об обучении в 9 классе	1	100		
8	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ОГЭ:				
	- по русскому языку	14	82	17	85
	- по математике	14	82	17	85
	- по географии			13	76
	- по биологии			6	35
	- по физике			2	12
	- по химии			1	6
	- по обществознанию			10	59
	- по информатике			2	12
	- по литературе				

	- по истории				
	- по иностранному языку				
9	Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации				
	- по русскому языку				
	- по математике	1	6		
	- предметам по выбору				
10	Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию				
	- по русскому языку				
	- по математике	1	6		
	- предметам по выбору				
11	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ:	3	18	3	15
	- по русскому языку	3	18	3	15
	- по математике	3	18	3	15

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших программы основного общего образования**

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	Средний Тестовый балл		
							край	округ	школа
2021-2022 учебный год									
Русский язык ОГЭ	17	8	8	1		4,4	57,7	55,3	65,6
Математика ОГЭ	17	2	10	5		3,8	51,2	51,1	57,9
Русский язык ГВЭ	3	2	1			4,7			15,3
Математика ГВЭ	3		1	2		3,3			5,3
Обществознан ие ОГЭ	10	2	7	1		4,1	51,9	54,5	65,8
Биология ОГЭ	6	1	5			4,2	51,0	53,0	69,7
Физика ОГЭ	2		1	1		3,5	50,9	49,3	47,0
Химия ОГЭ	1	1				5,0	60,6	70,3	78,0
География ОГЭ	13	8	4	1		4,5	51,9	57,3	72,2
Информатика и ИКТ ОГЭ	2		1	1		3,5	57,9	59,4	61,0

**Сравнение среднего тестового балла ОГЭ по школе**

Предмет	Учебный год
---------	-------------

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	64,4	65,36	<b>65,6</b>
Математика	60,8	54,79	<b>57,9</b>

### **Результаты:**

По биологии 96 баллов набрала Старкова Елизавета (учитель Анянова Н.Г.), по географии 94 балла набрали Абрамова Мария, Дюкова Анастасия, Кулакова Юлия (учитель Вяткина Н.В.), по обществознанию: Федосеева Валерия – 85 баллов, Кулакова Юлия – 80 баллов. По математике Старкова Елизавета – 87 баллов, по русскому языку: 83 балла набрали Деменева Алина и Дюкова Анастасия. По химии Старкова Елизавета набрала 78 баллов (учитель Шатрова-Некрасова О.И.)

### **Выводы:**

- Результаты МБОУ «Рождественская СОШ» выше краевого и районного уровня по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике.

- Результаты по сравнению с предыдущим годом выше и по русскому языку (на 0,24%) и по математике (на 3,11%).

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе указывают хорошую подготовку обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. Все обучающиеся 11 класса – 4 человек (100%) получили «зачет» на итоговом сочинении по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 4 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (2 человека выбрали профильный уровень, 2 человека – базовый уровень).

### **Статистические результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования**

Показатели	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Чел.		Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся 11 класса на начало учебного года	9		9		4	
Количество обучающихся 11 класса на конец учебного года	9		9		4	
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	9	100	9	100	4	100
Получили аттестат о среднем общем образовании	9	100	9	100	4	100
Получили медаль «За особые успехи в учении»						
Получили справку об обучении в общеобразовательном учреждении						
Количество выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ:						
- по русскому языку	9	100	8		4	100
- по математике (базовый уровень)	2	22			2	50
- по математике (профильный)	7	78	6		2	50
- по географии	1	11	1			
- по биологии	2	22	3			
- по физике	2	22	1		2	50
- по обществознанию	4	44	3		1	25
- по истории			1			

	- по французскому языку			1			
	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат:						
	- только по математике						
	- только по русскому языку						
	- и по математике, и по русскому языку						

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования  
2021-2022 учебный год**

Предмет	Количество	Средний Тестовый балл		
		край	округ	школа
Русский язык ЕГЭ	4	69,3	67,17	<b>75,0</b>
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	2	59,7	49,25	52,0
Математика ЕГЭ (базовый уровень)	2			16,0
Обществознание ЕГЭ	1	62,0	61,13	<b>70,0</b>
Физика ЕГЭ	2	48,4	42,5	42,5

Все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку, математике и предмету по выбору. По русскому языку и обществознанию средний балл выше краевого уровня. По русскому языку, математике (профиль) и обществознанию средний балл выше районного уровня.

**Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ по школе**

Предмет	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Русский язык	77,4	76,0	75,0
Математика базовая	5,0		16,0
Математика профильная	52,9	58,0	52,0
Биология	57,0	56,0	
Обществознание	62,3	63,0	70,0
Химия	-		
Физика	47,0	47,0	42,5
Французский язык	-	60,0	
География	92,0	87,0	
История	-	77,0	

По выбору в форме ЕГЭ выпускники 11 класса стабильно выбирают обществознание, физику. Наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку, профильной математике, увеличение по обществознанию.

**3.5.Результаты региональных мониторингов**

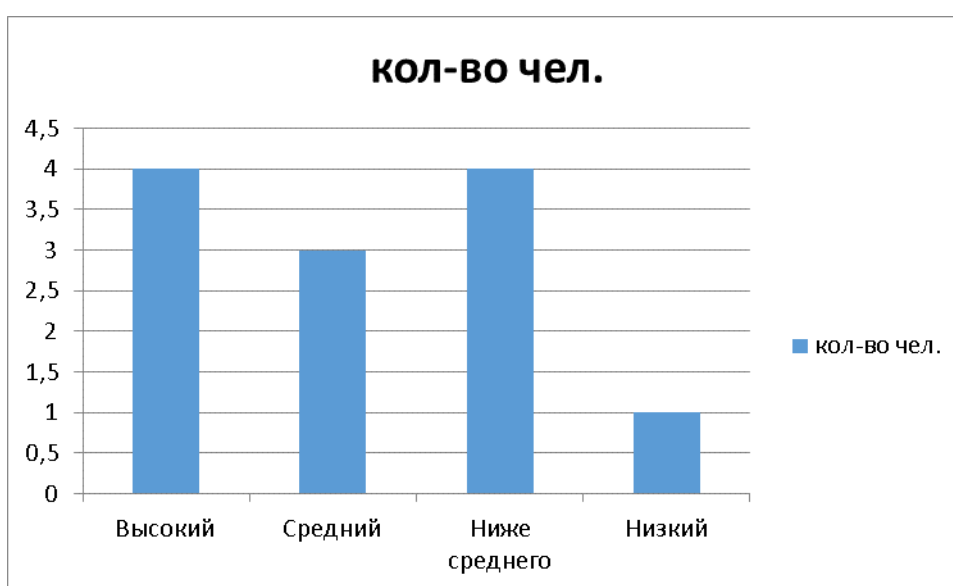
В ноябре 2021-2022 учебном году была проведена диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов.

**Результаты регионального мониторинга математической грамотности обучающихся 7 классов**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Математика	7	12	9,67	53,00	0	1	4	3	4

**Уровни сформированности математической грамотности**

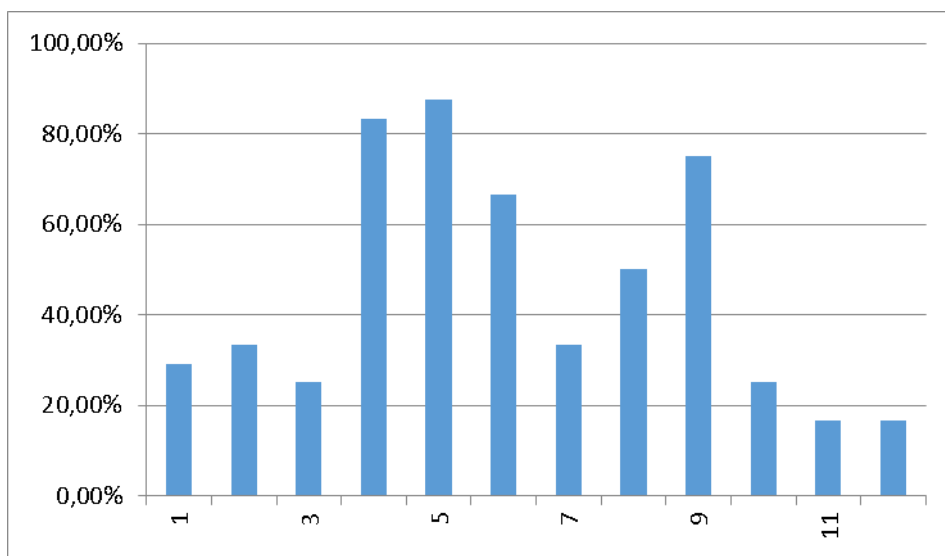
<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
4 (33,3%)	3 (16,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)
Осинников Евгений Русинова Кристина Абрамов Савелий Дегтева Полина			Русинова Ксения



**Результаты по заданиям**

Задание	1	2	Итог
1	40,00%	21,43%	29,17%
2	20,00%	42,86%	33,33%
3	20,00%	28,57%	25,00%
4	90,00%	78,57%	83,33%
5	80,00%	92,86%	87,50%
6	80,00%	57,14%	66,67%
7	20,00%	42,86%	33,33%
8	50,00%	50,00%	50,00%
9	80,00%	71,43%	75,00%
10	8,00%	37,14%	25,00%
11	20,00%	14,29%	16,67%
12	20,00%	14,29%	16,67%



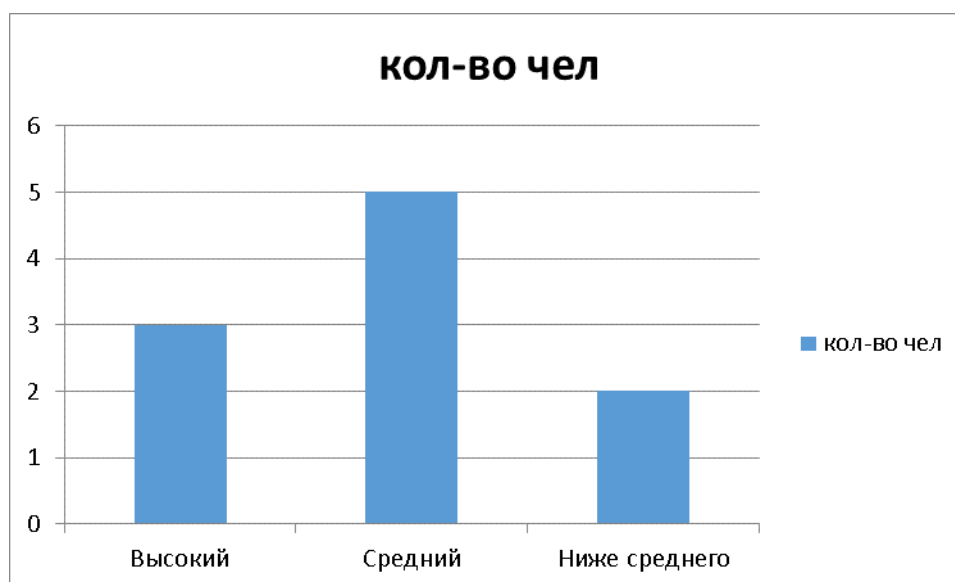


### РЕЗУЛЬТАТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8 КЛАССАХ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Математика	8	10	16,00	57,10	0	0	2	5	3

### Уровни сформированности математической грамотности

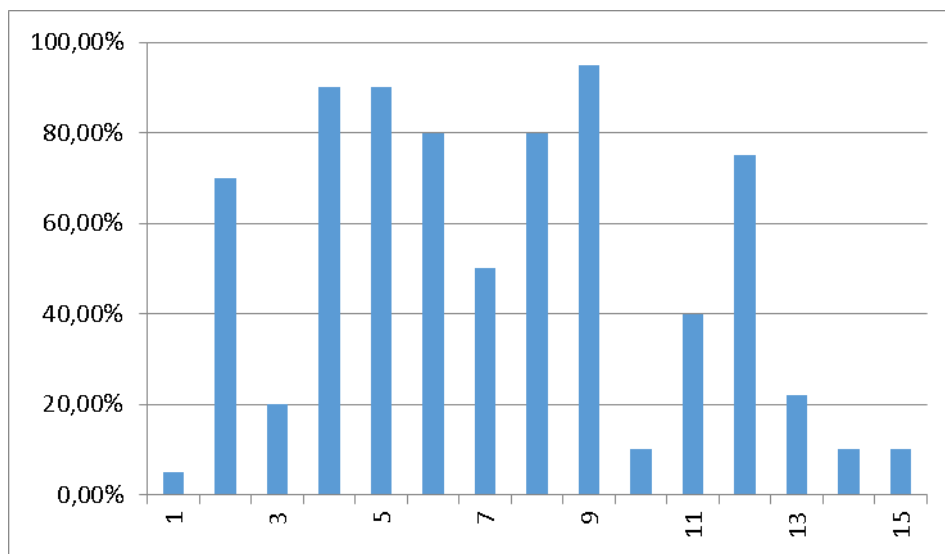
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
3 (30,0%)	5 (50,0%)	2 (20,0%)	0 (0%)
Беклемышев Иван Пьянков Вячеслав Рубцов Алексей			



### Результаты по заданиям

Задание	1	2	Итог
1	0,00%	10,00%	5,00%
2	100,00%	40,00%	70,00%
3	40,00%	0,00%	20,00%

4	100,00%	80,00%	90,00%
5	93,33%	86,67%	90,00%
6	100,00%	60,00%	80,00%
7	60,00%	40,00%	50,00%
8	100,00%	60,00%	80,00%
9	90,00%	100,00%	95,00%
10	20,00%	0,00%	10,00%
11	40,00%	40,00%	40,00%
12	55,00%	95,00%	75,00%
13	28,00%	16,00%	22,00%
14	0,00%	20,00%	10,00%
15	20,00%	0,00%	10,00%



Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	12	9,67	53,00	1	4	3	4
8	10	16,00	57,10	0	2	5	3

Высокий уровень у Осинникова Евгения, Русиновой Кристины, Абрамова Савелия, Дегтевой Полины – 7 класс; Беклемышева Ивана, Пьянкова Вячеслава, Рубцов Алексей – 8 класс. Низкий уровень у Русиновой Ксении (7 класс).

#### Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 9 классах

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
20	27,6	54,5	0	3	14	3

Высокий уровень у Кулаковой Юлии, Михайлова Вячеслава, Старковой Елизаветы, ниже среднего – у Ступак Константина, Селезневой Анастасии, Дюковой Киры.

С 31.01.22 по 04.02.22 был проведен мониторинг функциональной грамотности: диагностика естественнонаучной грамотности в 7 и 8 классах.

**Результаты регионального мониторинга естественнонаучной грамотности  
В 7 КЛАССАХ**

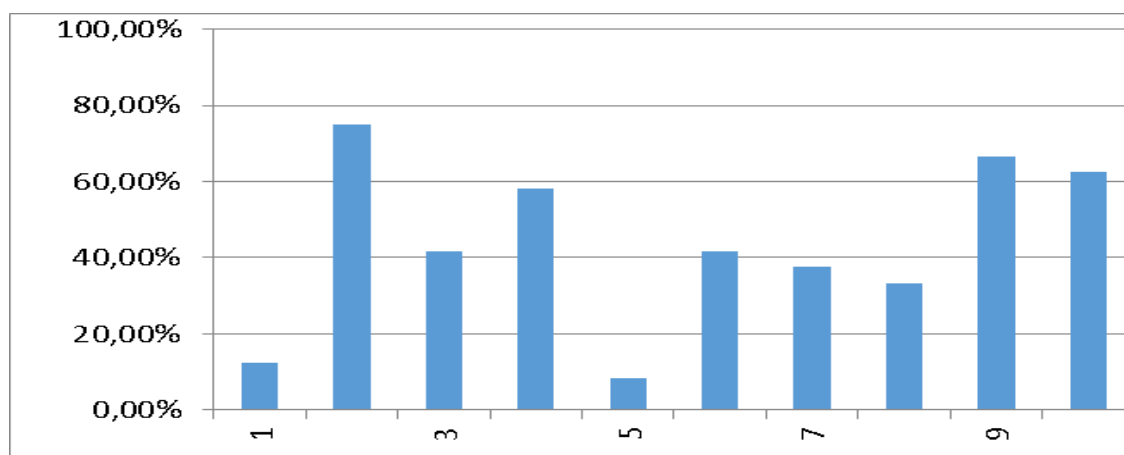
	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Естественно-научная грамотность	7	12	6,25	51,50	0	1	2	7	2

**Уровни сформированности естественно-научной грамотности**

<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
2 (16,7%)	7 (58,3%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)
Осинников Евгений Русинова Кристина			Вотинов Иван

**Результаты по заданиям**

Задание	1	Итог
1	12,50%	12,50%
2	75,00%	75,00%
3	41,67%	41,67%
4	58,33%	58,33%
5	8,33%	8,33%
6	41,67%	41,67%
7	37,50%	37,50%
8	33,33%	33,33%
9	66,67%	66,67%
10	62,50%	62,50%



**Результаты регионального мониторинга естественнонаучной грамотности  
В 8 КЛАССАХ**

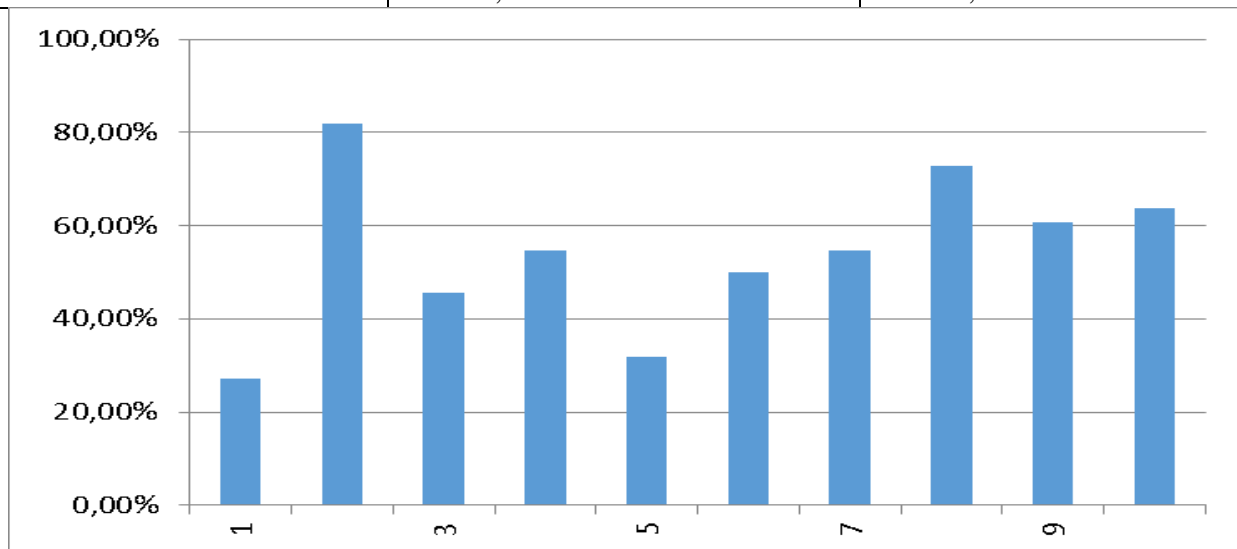
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Естественно-научная грамотность	8	11	9,36	55,18	0	1	0	7	3

#### Уровни сформированности естественно-научной грамотности

<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
3 (27,3%)	7 (63,6%)	0(0%)	1 (9,1%)
Беклемышев Иван Петров Никита Рубцов Алексей			Рулев Антон

#### Результаты по заданиям

Задание	1	Итог
1	27,27%	27,27%
2	81,82%	81,82%
3	45,45%	45,45%
4	54,55%	54,55%
5	31,82%	31,82%
6	50,00%	50,00%
7	54,55%	54,55%
8	72,73%	72,73%
9	60,61%	60,61%
10	63,64%	63,64%



Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
-------	--------	----------	---------------	--------	---------------	---------	---------

7	12	6,25	51,50	1	2	7	2
8	11	9,36	55,18	1	0	7	3

Высокий уровень у Осинникова Евгения, Русиновой Кристины (7 класс), Беклемышева Ивана, Петрова Никиты, Рубцова Алексея ( 8 класс). Низкий уровень у Вотинова Ивана (7 класс) и Рулева Антона (8 класс).

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 4 классе  
(03.03.2022)**

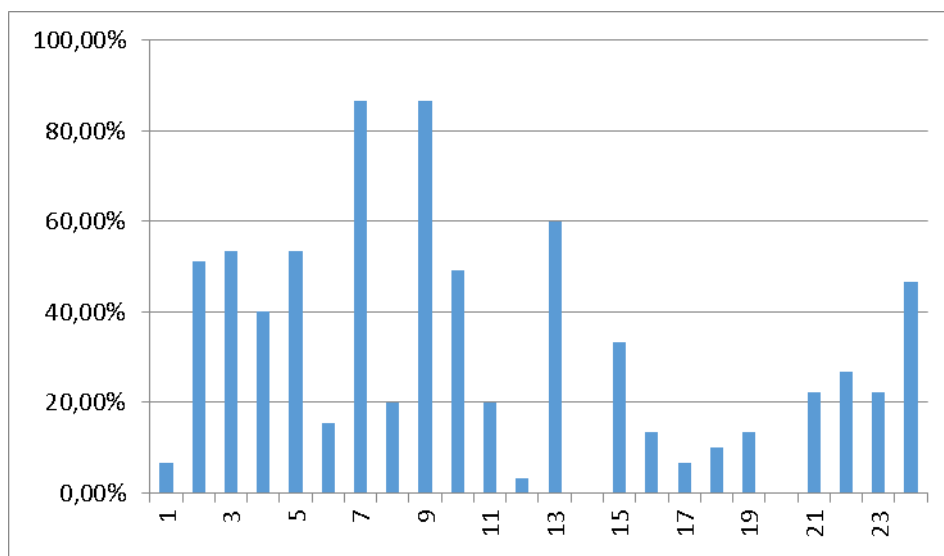
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Метапредмет	4	15	13,60	44,27	0	1	8	5	1

**Уровни сформированности метапредметных результатов**

<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
1 (6,7%)	5 (33,3%)	8 (53,3%)	1 (6,7%)
Мартыненко Виктория			Пищулева Алёна

**Результаты по заданиям**

Задание	4031	4032	Итог
1	0,00%	14,29%	6,67%
2	66,67%	33,33%	51,11%
3	43,75%	64,29%	53,33%
4	43,75%	35,71%	40,00%
5	87,50%	14,29%	53,33%
6	29,17%	0,00%	15,56%
7	100,00%	71,43%	86,67%
8	12,50%	28,57%	20,00%
9	87,50%	85,71%	86,67%
10	67,50%	28,57%	49,33%
11	25,00%	14,29%	20,00%
12	0,00%	7,14%	3,33%
13	56,25%	64,29%	60,00%
14	0,00%	0,00%	0,00%
15	37,50%	28,57%	33,33%
16	12,50%	14,29%	13,33%
17	12,50%	0,00%	6,67%
18	18,75%	0,00%	10,00%
19	25,00%	0,00%	13,33%
20	0,00%	0,00%	0,00%
21	12,50%	33,33%	22,22%
22	12,50%	42,86%	26,67%
23	37,50%	4,76%	22,22%
24	50,00%	42,86%	46,67%



### 3.6. Результаты ВПР

**Результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2022 года, по программам предыдущего года)**

*(со структурным подразделением, расположенным по адресу:*

*д. Фролово, ул. Центральная, 3)*

Предмет	Количество	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл, минимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык, 5 класс	13	21,7	3,3	32 из 38 13 из 38	0	5 38,5%	7 53,8%	1 7,7%
Математика, 5 класс	13	10,7	3,7	15 из 20 4 из 20	1 7,7%	8 61,5%	3 23,1%	1 7,7%
Окружающий мир, 5 класс	13	18,3	3,6	26 из 32 11 из 32	0	8 61,5%	5 38,5%	0
Русский язык, 6 класс	17	24,8	3,1	42 из 45 8 из 45	1 5,9%	4 23,5%	8 47,1%	4 23,5%
Математика, 6 класс	17	7,9	2,9	16 из 20 2 из 20	3 17,7%	0	7 41,2%	7 41,2%
История, 6 класс	17	5,7	3,0	11 из 15 2 из 15	0	3 17,7%	11 64,6%	3 17,7%
Биология, 6 класс	17	17,2	3,5	23 из 29 12 из 29	0	8 47,1%	9 52,9%	0
Русский язык, 7 класс	20	28,3	2,9	43 из 51 15 из 51	0	6 30%	6 30%	8 40%
Математика, 7 класс	23	6,3	3,5	13 из 16 1 из 16	0	6 26,1%	8 34,8%	9 39,1%
Биология, 7 класс	20	12,3	3,2	17 из 24 7 из 24	0	6 30%	11 55%	3 15%
Обществознание, 7 класс	20	10,9	3,4	15 из 21 5 из 21	0	10 50%	8 40%	2 10%
Русский язык, 8 класс	10	21,4	2,8	38 из 47 6 из 47	0	3 30%	2 20%	5 50%
Математика, 8 класс	8	7,1	2,9	15 из 19 1 из 19	0	2 25%	3 37,5%	3 37,5%
История, 8 класс	8	6,4	3,0	12 из 17 3 из 17	0	2 25,0%	4 50,0%	2 25,0%
Биология, 8 класс	8	11,8	3,3	20 из 25 4 из 25	2 25,0%	1 12,5%	2 25,0%	3 37,5%



Французский язык, 8 класс	6	12,8	2,7	20 из 30 3 из 30	0	0	4 66,7%	2 33,3%
Русский язык, 9 класс	7	25,1	2,9	39 из 51 8 из 51	0	3 42,9%	0	4 57,1%
Математика, 9 класс	7	8,4	2,7	14 из 25 4 из 25	0	0	5 71,4%	2 28,6%
История, 9 класс	7	7,7	3,1	11 из 17 1 из 17	0	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%
Физика, 9 класс	7	4,7	2,9	10 из 18 1 из 18	0	2 28,6%	2 28,6%	3 42,8%

Из таблицы видно, что справились с ВПР без оценки «2» только по окружающему миру (5 класс), биологии (6 класс). На низкие результаты повлиял длительный промежуток летних каникул. Каждому учителю-предметнику необходимо качественно проанализировать выполнение заданий ВПР, обратить особое внимание на «западающие» темы и типы заданий. Классным руководителям провести родительские собрания по вопросам подготовки к ВПР и анализа их выполнения.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Количество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык, 5 класс	13	2 15,38	10 76,92	1 7,69
Математика, 5 класс	13	3 23,0	5 38,5	5 38,5
Окружающий мир, 5 класс	13	5 38,5	6 46,1	2 15,4
Русский язык, 6 класс	17	8 47,1	9 52,9	0
Математика, 6 класс	17	7 41,2	9 52,9	1 5,9
История, 6 класс	17	9 52,9	8 47,1	0
Биология, 6 класс	17	4 23,5	13 76,5	0
Русский язык, 7 класс	20	9 45,0	11 55,0	0
Математика, 7 класс	23	13 56,5	9 39,1	1 4,4
Биология, 7 класс	20	10 50	9 45	1 5
Обществознание, 7 класс	20	7 35,0	11 55,0	2 10,0
Русский язык, 8 класс	10	4 40,0	6 60,0	0
Математика, 8 класс	8	5 62,5	3 37,5	0
История, 8 класс	8	4 50,0	4 50,0	0
Биология, 8 класс	8	4 50,0	2 25,0	2 25,0
Французский язык, 8 класс	6	6 100	0	0

Русский язык, 9 класс	7	4 57,1	3 42,9	0
Математика, 9 класс	7	6 85,7	1 14,3	0
История, 9 класс	7	3 42,9	4 57,1	0
Физика, 9 класс	7	5 71,4	2 28,6	0

Из таблицы видно, что более 75% обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку в 5 классе и по биологии в 6 классе

### Результаты ВПР (весна 2022 года)

#### 10-11 классы

Предмет	Количество	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл, минимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
География, 10 класс	2	15,5	4,5	18 из 21 13 из 21	1 50,0%	1 50,0%	0	0
География, 11 класс	4	11,0	3,3	16 из 21 7 из 21	0	1 25%	3 75%	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Количество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
География, 10 класс	2	0	2 100	0
География, 11 класс	4	4 100	0	0

### 3.7.Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах

Свидетельством высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было 23 участника (вместе со структурным подразделением, расположенным по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3), 35% стали победителями и призерами; в 2020 - 39 участников (41% стали победителями и призерами), в 2019 году - 32 участника (56% победители и призеры), в 2018 году - 52 участника (44% победители и призеры).

Учебный год	участников	победители и призеры
2020-2021	39	41%
2021-2022	23	35 %
2022-2023	42	43%

### Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Фамилия, имя	Предмет	Результат
1	Беклемышев Иван	Литература	1 место
2	Петров Никита	Литература	2 место
3	Кулакова Юлия	Литература	2 место
4	Беклемышев Иван	Биология	1 место
5	Старкова Елизавета	Биология	1 место

6	Беклемышев Иван	Медицина	1 место
7	Осинников Евгений	Медицина	2 место
8	Старкова Елизавета	Медицина	2 место
9	Рулев Антон	Физическая культура	2 место
10	Новикова Анна	Физическая культура	2 место
11	Постаногова Вероника	Физическая культура	3 место
12	Постаногов Николай	История	2 место
13	Беклемышев Иван	Экология	1 место
14	Старкова Елизавета	Экология	1 место
15	Беклемышев Иван	Русский язык	1 место
16	Федосеева Валерия	Русский язык	2 место
17	Осинников Евгений	ОБЖ	2 место
18	Дюкова Кира	ОБЖ	3 место

### **Выводы:**

- Результаты итоговой аттестации выпускников указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Для достижения высоких результатов необходимы:

- Ранняя диагностика проблем в развитии детей и оказание им адресной помощи.  
 - Выстраивание индивидуальной работы с каждым обучающимся (обратить особое внимание на детей, имеющих более высокий потенциал).

- Необходимо усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам осознанного выбора обучающимися экзаменов и качеством их подготовки к ним.

- Включить в учебный план внеурочной деятельности занятия по финансовой грамотности с начальной школы.

- Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокий и низкий уровни сформированности предметных и метапредметных результатов.

### **Деятельность структурного подразделения, расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3**

Образовательная деятельность МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3, осуществлялась через учебный план школы.

СП реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В 2021-2022 учебном году – 9 классов-комплектов, в которых обучалось 41 человека.

### **Сведения о количестве классов-комплектов и числе обучающихся в них (на 1.01.2022)**

Класс	Всего обучающихся	В том числе:				
		Общеобразовательная программа	АООП с УО	АООП НОО с ЗПР	Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение
1	5	0	-	-	-	-
2	0	0	-	-	-	-

3	3	3	-	-	-	-
4	4	4	-	-	-	-
5	8	7	-	1	-	-
6	8	8	-	-	-	-
7	2	2	-	-	-	-
8	2	2	-	-	-	-
9	7	7	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	-	<b>1</b>	-	-

### Движение учащихся в 2022 году

*Прибыли:*

март, 2022 г.:

Заворохина Варвара, в 6 класс из гимназии № 5, г. Краснокамск;

*Выбыли:*

Август 2021 г.:

- Паздников Александр из 4 класса в МБОУ «НСОШ»;

- Меньшиков Юрий, из 5 класса в МКУ «Обвинская коррекционная школа».

По отчету ОО-1 (на 20.09.2022 года) в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 было – 29 человек:

■ НОО – 10 человек

■ ООО – 19 человек

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### Итоги 2021-2022 учебного года ( по классам)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0
на «4»и «5»		0	2	0	3	2	0	1	4
с одной «3»		0	1	2	1	2	0	0	0
на «2»		0	0	0	0	0	0	0	0

### Показатели успеваемости по школе

Учебный год	% успеваемости	% на «4»и «5»
<b>2021-2022</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>

Статистические данные	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество учащихся	64	62	52	42	40
Набор в 1 класс	7	6	5	0	5
Количество учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида/ по адаптированной основной	5	4	3	1	1

общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью					
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 1-4-х классах	0	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах	1	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 1-4-х классах	8	8	12	8	2
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах	10	8	9	11	10
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 1-4-х классах	3	1	2	3	3
Количество учащихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах	6	3	2	3	3
Количество учащихся, переведенных с академич. задолженностью	0	0	0	1	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
Выпуск учащихся из 9 класса	6	5	10	5	7
в т. ч. по программе 8 вида	1	3	1	0	0

**Вывод:**

*Анализируя уровень достижений обучающихся за два последних года, можно сделать следующие выводы:*

- *снизилось общее кол-во обучающихся;*
- *увеличилось количество первоклассников, открыт 1 класс;*
- *стабильно количество учащихся, обучающихся по АООП НОО с ЗПР;*
- *уменьшается количество детей, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах;*
- *не изменилось количество обучающихся, имеющих одну «3»;*
- *нет учащихся с академической задолженностью.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в

остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в организации. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Согласно утвержденному на 2022-2023 учебный год календарному учебному графику, учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе -33 недели, во 2-9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В организации созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3 человека обучаются индивидуально на дому на основании справки об индивидуальном обучении. Индивидуальные учебные планы, расписания учебных занятий согласованы с родителями (законными представителями). Организованы занятия с психологом и логопедические занятия.

Работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. Строго выполняются требования Указа губернатора Пермского края от 20 августа 2020 года № 121 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19».

### **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

#### *Распределение выпускников основного общего образования*

Год	Количество выпускников	10 класс	НПО	СПО	Не продолжили образование
2017-2018	13	10 (77%)		3 (23%)	
2018-2019	5	2 (40%)		3 (60%)	
2019-2020	10	7 (70%)		2 (20%)	1 (10%)
2021-2022	23	8 (22 %)		15 (78%)	

#### **Выводы:**

Выпускники продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», в других образовательных учреждениях района и г. Перми, в учреждениях СПО. В 2020 году один выпускник не продолжил обучение и не трудоустроился, это решение родителя и ребенка.

#### *Распределение выпускников среднего общего образования*

Год	Количество выпускников	ВПО	СПО	Армия	Работают	Не учатся, не работают
2017-2018	5	4 (80%)	1 (20%)			
2018-2019	9	5 (56%)	4 (44%)			
2019-2020	9	6 (67%)	2 (22%)			1 (11%)
2020-2021	0					
2021-2022	4	2	2			

#### **Выводы:**



Большинство выпускников МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в высших профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе. 2 выпускника (50%) поступили в ТОП-100 популярных университетов страны в 2022 году: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Для успешной социализации выпускников необходимо совершенствовать систему профориентационной работы.

**Структурное подразделение, расположенное по адресу:**

**д. Фролово, ул. Центральная, 3**

### **Востребованность выпускников структурного подразделения**

Основным показателем работы педагогического коллектива структурного подразделения является подготовленность выпускников к продолжению образования.

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году.**

Учебный год	Всего обучающихся	СПО	СПО	10 класс	Не продолжили образование
2015	6	4	2	-	-
2016	5	3	2	-	-
2017	5	5	-	-	-
2018	5	5	-	-	-
2019	6	6	-	-	-
2020	10	9	1	-	-
2021	5	5	-	-	-
2022	7	7	-	-	-

#### **Выводы:**

100% выпускников 9 класса продолжают обучение в системе СПО, выпускники замотивированы на получение доступного и качественного образования по своей будущей профессии. Наблюдается рост количества выпускников, стремящихся к получению среднего профессионального образования. Нет выпускников, продолжающих образование в 10 классе, а также не продолжающих образование вообще.

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На 31.12.2022 года в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (без структурного подразделения в д.Фролово) общая численность педагогических работников составляет 23 человека, из них учителей – 18, специалистов – 3, воспитателей ДОУ – 2.

#### **Категория:**

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (22 %).

Первую квалификационную категорию - 3 человека (13 %).

#### **Образование:**

Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов (65 %).

Среднее профессиональное образование имеют 8 педагогов (35 %).

#### **Звания и награды:**

- 1 человек – «Отличник народного просвещения» (Бабина Н.А.);
- 3 человека - «Почетный работник общего образования РФ» (Анянова Н.Г., Меньшикова Г.И., Вяткина Н.В.);
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;
- 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, из них 1 педагог – дважды.

#### **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Количество
--	------------

Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды (внутренний совместитель)	1
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги (внутренний совместитель)	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

В общую численность педагогов не вошли:

- 3 педагога, совмещающие должности с работой в структурном подразделении д.Фролово (учитель технологии, учитель информатики и заместитель директора по воспитательной работе);

- 1 педагог, трудоустроенный через Краевую заочную школу (английский язык - дистанционная работа).

- 3 педагога - внешние совместители (учителя английского языка).

Внутренне совмещение в школе по адресу: с.Рождественск, ул.Мира, 32 имеют:

- социальный педагог совмещает должность учителя географии;

- учитель химии – должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по дошкольному образованию – инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель в СП «Детский сад»;

- учитель русского языка и литературы – должность библиотекаря;

- преподаватель-организатор ОБЖ – должность учителя технологии;

- учитель-логопед – должность учителя-дефектолога.

Внутреннее совмещение по должности «учитель»:

- учитель физики – учитель математики;

- учитель иностранного языка – учитель музыки;

- учитель начальных классов – учитель технологии.

Учитель физической культуры совмещает должность с тренером ДЮСШ.

Школа нуждается в следующих специалистах: учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель информатики, учитель математики, учитель музыки, учитель ИЗО.

Обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Главное направление работы с кадрами: повышение профессиональной компетенции педагогов через развитие функциональной грамотности как одно из условий обеспечения качества образования.

Задачами методической работы школы является:

- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью соответствия занимаемой должности;

- повышение квалификации педагогических работников через прохождение курсов;

- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;

- обобщение и распространение педагогического опыта через участие педагогов в постоянно-действующих семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах;

- повышение методической культуры педагогов в разных формах методической деятельности (выступления на педагогических советах и ШМО, работа над самоанализом педагогической деятельности, проведение открытых уроков), участие в конкурсах педагогического мастерства.

За 2022 год работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов включала:

**а) работу по подготовке педагогов к аттестации:**

За 2022 год прошли аттестацию 9 педагогов, из них:

- на высшую категорию – 1 педагог (учитель-логопед);

- на первую категорию – 1 педагог (учитель русского языка и литературы);

- на соответствие занимаемой должности - 7 педагогов, из них 6 учителей, 1 специалист.

Результаты аттестации на квалификационные категории педагогических работников за последние 5 лет (действующая квалификационная категория на 31.12.2022):

	<i>Фамилия, Имя, Отчество</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Должность, по которой присвоена квалификационная категория</i>	<i>Имеющаяся категория, дата присвоения</i>	<i>Приказ о присвоении категории, дата</i>
<b>2017-2018 учебный год</b>					
	Дюкова Марина Васильевна	Учитель истории и обществознания	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06-427 от 08.05.2018
	Дюкова Татьяна Владимировна	Учитель математики	учитель	высшая, с 19.04.2018	СЭД 26-01-06-427 от 08.05.2018
	Шатрова-Некрасова Ольга Ивановна	Учитель биологии и химии	учитель	первая, с 24.04.2018	СЭД 26-01-06-476 от 22.05.2018
	Осинникова Светлана Ивановна	Воспитатель ДОУ	воспитатель	первая, с 24.04.2018	СЭД 26-01-06-476 от 22.05.2018
<b>2019-2020 учебный год</b>					
	Анянова Наталья Геннадьевна	Учитель биологии	учитель	высшая с 19.12.2019	СЭД 26-01-06-16 от 15.01.2020
<b>2020-2021 учебный год</b>					
	Вяткина Наталья Владимировна	Учитель географии	учитель	высшая, с 18.02.2021	СЭД 26-01-06-221 от 09.03.2021
<b>2021-2022 учебный год</b>					
	Беклемышева Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	учитель-логопед	высшая, с 17.02.2022	№ 26-01-06-205 от 10.03.2022
	Югова Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	учитель	первая, с 22.02.2022	№ 26-01-06-241 от 18.03.2022

**Вывод:** ежегодно приказом директора в начале учебного года утверждается состав аттестационной комиссии для организации процедуры аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности. Аттестация осуществляется в соответствии с планом-графиком и приказами директора за месяц до даты аттестации педагогических работников.

Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, составляет менее 50 %. За 2022 год 2 педагога аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Данные показатели не соответствуют ожидаемым результатам. Большинство педагогов не готовы проходить процедуру аттестации на квалификационные категории в связи с большой нагрузкой. Тем не менее, в школе систематически проводится работа по вопросу подготовки педагогов к аттестации.

Методическому совету школы и руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать возможность аттестации на квалификационную категорию каждого педагогического работника и спланировать работу по оказанию консультационной помощи. Необходимо, чтобы каждый педагог проанализировал свою профессиональную деятельность и рассмотрел возможность аттестации на квалификационную категорию на ближайшее время и перспективу.

#### **б) Обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации:**

На курсах повышения квалификации (от 16 часов) всего обучено педагогических и руководящих работников, работающих в школе, в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.: 18 человек (78 %), из них:

по обновленным ФГОС – 10 педагогов, по работе с детьми с ОВЗ – 2 педагога, по использованию библиотеки цифрового образовательного контента – 1 педагог.

За 2022 год 5 педагогов прошли обучение в Краевом проекте «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» по предметам «Обществознание», «Математика», «Русский язык и литература», «Физика» и вошли в состав Сетевых предметных групп учителей – участников реализации проекта в Пермском крае.

**Вывод:** уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед системой образования и образовательной организацией. Важно, чтобы педагоги самостоятельно отслеживали необходимость прохождения КПК. Методическому совету и руководителям ШМО особо обратить внимание на прохождение курсов теми педагогами, которые имеют как внутреннее, так и внешнее совместительство.

#### **в) Обобщение и распространение педагогического опыта:**

*Участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»*

Учебный год	ФИО участника	Результат
2021-2022	Новикова Н.И.	Сертификат участника XXXIII муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», номинация «Учитель общеобразовательной организации», 21.02.2022

*Участие педагогов в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ»*

Год	Предмет	Количество участников первого тура	Участники второго тура
2022	Математика	2	
	Обществознание	1	
	Английский язык	-	
	Информатика	-	
	Русский язык	-	
	Финансовая грамотность	-	

*Участие педагогов в иных конкурсах профессионального мастерства*

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
<b>Очное участие</b>		
<b>Муниципальный уровень (7 педагогов)</b>		
Беклемышева Т.А.	Профессиональный конкурс «Муниципальное	Победитель

	метапредметное первенство» в номинации «Командное сотрудничество», 31.03.2022	
Комакина С.А.	Профессиональный конкурс «Муниципальное метапредметное первенство» в номинации «Интерпретация текста», 31.03.2022	Участие
Вяткина Н.В. Русинова А.С. Югова Ю.М.	Муниципальный педагогический командный турнир «Учимся для жизни – стремимся в будущее!», 23.04.2022	Диплом 1 степени (победители)
Сюзева Т.Н.	Профессиональный конкурс «Муниципальное метапредметное первенство» в номинации «Моделирование», 31.03.2022	Участие
Шатрова-Некрасова О.И.	Конкурс профессионального мастерства «Муниципальное метапредметное первенство» в номинации «Интерпретация текста», 31.03.2022	Диплом за 2 место
<b>Всероссийский уровень (2 педагога)</b>		
Анянова Г.А.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ 2022 Физика, 29.04.2022	Диплом призера регионального этапа
Сюзева Т.Н.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ 2022 Биология, 29.04.2022	Диплом призера регионального этапа
<i>Заочное участие</i>		
<b>Краевой уровень (4 педагога)</b>		
Анянова Г.А.	Региональный конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики», Альманах педагога, 2022	Диплом, 1 место
	IV Краевая Олимпиада учителей физики образовательных организаций Пермского края.	Участие
Анянова Н.Г.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки (биология)», 09.04.2022	Дистанционный этап, участие
	V краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, в т.ч., находящимися на длительном лечении, 27.10.2022	Дистанционный этап, участие
Сюзева Т.Н.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки (химия)», 09.04.2022	Дистанционный этап, призер
	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки (биология)», 09.04.2022	Дистанционный этап, призер
Беклемышева Т.А.	Онлайн-мероприятие «Активный учитель» Пермский край, UCHI.RU, сентябрь 2022г.	2 место в школе
<b>Всероссийский уровень (6 педагогов)</b>		
Анянова Г.А.	Командный конкурс «Урок для учителя», НИУ ВШЭ, г. Москва, 2022	Сертификат
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2022»	Диплом победителя (II место)
	II Всероссийская олимпиада для учителей	Сертификат

	естественных наук ДНК НАУКИ 2022 Физика, 29.03-11.04.2022	участника дистанционного этапа
	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ 2022 Физика, 29.03-11.04.2022	Диплом призера дистанционного этапа
Анянова Н.Г. Дюкова Т.В. Дюкова М.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», октябрь 2022	Сертификат участника дистанционного этапа
Югова Ю.М.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», октябрь-ноябрь 2022	Диплом призера дистанционного этапа. Диплом призера регионального этапа
	Межрегиональная онлайн-викторина «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя великая Россия», 09.06.2022	Диплом за победу
Шатрова-Некрасова О.И.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ 2022 Химия, 29.03-11.04.2022	Сертификат участника дистанционного этапа
	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Инновационные практики при дистанционном обучении», номинация «Инновационная деятельность педагога», 2022	Диплом победителя 1 степени
<b>Международный уровень (1 педагог)</b>		
Анянова Г.А.	Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», «Онлайн-сервисы для организации дистанционного обучения: из опыта работы», 13.03.2022	Диплом, 1 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Обобщение педагогического опыта», Конкурсная работа «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время», 03.04.2022	Диплом победителя (3 место)

**Вывод:** педагоги школы систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, что способствует развитию педагогических компетенций и повышению квалификации. Ежегодно участие в муниципальных конкурсах: «Учитель года», Метапредметная олимпиада педагогов и др. Отмечается активность педагогов в новых конкурсах: Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ, Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка». В 2022 году 78 % педагогов школы приняли участие в Международной акции «Тест по Великой Отечественной войне», Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»,



Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Большом этнографическом диктанте-2022. Низкий процент участия и результативности в конкурсе «Профи-край» объясняется тем, что в школе нет учителей английского языка, олимпиада по русскому языку является платной, а за направлением «Финансовая грамотность» не закреплен отдельный педагог. Благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства педагоги успешно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

*Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях и др.*

### Очное участие

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления, занятия, дата
<b>Очное участие</b>		
<b>Институциональный уровень (14 педагогов)</b>		
Анянова Н.Г.	ШМО учителей естественно – математического цикла	Открытый урок «Особенности организации пресмыкающихся как типично наземных животных», 7 класс, 23.03.2022
	Педагогический совет «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	Выступление «Проблемное обучение на уроках биологии как один из факторов развития одаренности школьников», 30.03.2022
	Рабочая группа по разработке программы развития школы «Маршрут в будущее»	Руководитель проекта «Школа эффективного роста», в течение года
	Постоянно-действующий семинар «Формирование функциональной грамотности как одно из условий достижения высокого качества образования»	Выступление по теме «Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации», 18.10.2022
Анянова Г.А.	Постоянно-действующий семинар «Формирование функциональной грамотности как одно из условий достижения высокого качества образования»	Мастер-класса по теме «Учебные задачи на уроках физики и астрономии», 18.10.2022
Беклемышева Т.А.	Педсовет «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	Выступление «Проектная деятельность как способ развития одаренности детей. Из опыта работы», 30.03.2022
	ШМО гуманитарного цикла «Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и неурочной деятельности»	Урок чтения в 3к классе по теме «Скворушка» По Г. Скребицкому и в 4 классе по теме «У лукоморья дуб зеленый» А.С. Пушкин, 20.04.2022
	ШМО гуманитарного цикла «Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и неурочной деятельности»	Выступление «Формирование читательской компетенции у младших школьников на логопедических занятиях», 20.04.2022

Вяткина Н.В.	ПДС «Разработка проектов Программы развития ОО»	Выступление «Организация деятельности педагогов по разработке проектов Программы развития школы», 9.12.2022
	Рабочая группа по разработке программы развития школы «Маршрут в будущее»	Руководитель проекта «Школа активных социальных инициатив», в течение года
Дюкова М.В.	Неделя гуманитарных наук	Организация и проведение конкурса «Знаю и люблю свое село Рождественск», 25.01.2022
	ШМО учителей гуманитарного цикла «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»	Открытый урок истории в 9 классе «Основные направления в народничестве», 31.01.2022
	ШМО учителей гуманитарного цикла	Выступление по теме «Применение обучающих технологии на предметах гуманитарного цикла», 24.04.2022
	Педсовет «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	Организация и проведение педагогического совета школы, 30.03.2022
	Рабочая группа по разработке программы развития школы «Маршрут в будущее»	Руководитель проекта «Педагогический УниверУм», в течение года
Дюкова Т.В.	ШМО учителей естественно-математического цикла	Квест-игра посвященная Дню Земли в 5-9 классах, 29.04.2022
Меньшикова Г.И.	Педсовет «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	«Развитие спортивной одаренности обучающихся», 30.03.2022
Новикова Н.И.	Рабочая группа по разработке программы развития школы «Маршрут в будущее»	Руководитель проекта «Школа самореализации», в течение года
Паисова Н.А.	ШМО учителей гуманитарного цикла	Открытый урок по теме «Общепотребительные и ограниченные в употреблении слова», 24.04.2022
Русинова А.С.	Педсовет по теме «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	Выступление по теме «План подготовки обучающегося к исследовательской деятельности», 30.03.2022
Федосеева С.В.	ШМО учителей начальных классов	Открытый урок Математика Тема: «Единицы массы. Грамм», 22.03.2022
Шатрова-Некрасова О.И.	ШМО учителей ЕМЦ «Применение современных технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества	Открытый урок по химии в 9 классе по теме «Обобщение и

	знаний учащихся»	систематизация знаний неорганической химии», 16.02.2022
	Экологическая неделя «В лабиринтах природы»	Внеклассные мероприятия, апрель 2022: - в 5 классе «Экологическое лото»; - в 6 классе «Экологический брейн-ринг».
Югова Ю.М.	Неделя гуманитарных наук	«Литературный интерактив» по книгам-юбилеям 2022 года для обучающихся 7-11 классов, 25.01.2022
Якутова Е.Л.	Педсовет «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми»	Выступление по теме «Организация работы ШМО учителей гуманитарного цикла по направлению «Работа с одаренными детьми», 30.03.2022
	ШМО учителей ГЦ «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»	Открытое занятие курса «Сочинение: знаю, понимаю, могу» в 9 классе по теме: «Описание фотографии», 31.01.2022
	ШМО учителей гуманитарного цикла	Открытое занятие курса «Сочинение: знаю, понимаю, могу» в 9 классе по теме: «Синтаксический разбор», 21.04. 2022
	ШМО учителей гуманитарного цикла	Выступление по теме «Система работы при подготовке к ОГЭ, ГВЭ по русскому языку», 21.04.2022
<b>Муниципальный уровень (4 педагога)</b>		
Беклемышева Т.А.	РМО учителей-логопедов «Лэпбук» как инновационный подход в работе учителя-логопеда с участниками образовательного процесса»	Выступление «Лэпбук – интерактивная папка для совместной деятельности всех участников образовательного процесса», 25.01.2022
	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей разновозрастных групп учреждений образования Карагайского муниципального округа. Мастерская педагогических практик учителей-логопедов по теме: «Играй по-новому»	Выступление Дидактические пособия по подготовке к обучению грамоте «Помоги Барашу поймать бабочку» и «В гостях у друзей», 16.03.2022
	Муниципальный семинар «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и музыкальным руководителем по речевому	Выступление по теме «Особенности взаимодействия учителя-

	развитию в рамках реализации ООПДО»	логопеда с воспитателями младшей и старшей групп», 26.10. 2022
	Практикум «Умеешь сам – научи других» Заседание районного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов учреждений образования Карагайского муниципального округа	Мастер-класс «Использование интерактивных форм обучения в работе учителя-логопеда», 17.11.2022
	Муниципальный семинар «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и музыкальным руководителем по речевому развитию в рамках реализации ООП ДО»	Практическое обоснование вопроса, «Особенности взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями младшей и старшей групп», 26 октября 2022 г.
Дюкова Т.В.	РМО учителей математики	«Сервисы и платформы дистанционного обучения по математике в помощь при подготовке к ГИА и ВПР», 23.03.2022
Дюкова М.В.	Муниципальная Августовская педагогическая конференция «Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты»	Выступление по теме «Развитие читательской грамотности на уроках по предметам гуманитарного цикла», 26.08.2022
Новикова Н.И.	Муниципальный семинар для учителей начальных классов	Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы», 16.12.2022
<b>Краевой уровень (3 педагога)</b>		
Дюкова Т.В.	Краевая НПК «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	Доклад «Проектная задача Фотосалон «Коллаж»», 29.11.2022
Югова Ю.М.	Краевая НПК «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	Представление комплексных заданий по читательской грамотности «В Сибирь по своей воле», 29.11.2022
Дюкова М.В.	Краевая НПК «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	Оценка умений учащихся 8 класса планировать и управлять семейным бюджетом, 29.11.2022

#### Заочное участие

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
<b>Региональный уровень (4 педагога)</b>		
Анянова Г.А.	Практический семинар на тему: «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», 14.04.2022	Сертификат
Беклемышева Т.А.	Практический семинар «Презентация и публичная защита модели (ей) ресурсного обеспечения по направлениям: обеспечение коррекционной работы с обучающимися с	Сертификат

	ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении», 24.03.2022	
Шатрова-Некрасова О.И.	Работа стажировочной площадки «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 12.05.2022	Сертификат
	Краевой семинар для руководителей и специалистов управлений образования муниципальных образований Пермского края по теме «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК», июнь 2022	Справка ИРО ПК участника
Югова Ю.М.	Краевая акция «Подарите радость чтения», февраль 2022	Сертификат
<b>Всероссийский уровень (3 педагога)</b>		
Анянова Г.А.	Вебинар «Создание и разработка x-mind карт», Skysmart, 15.02.2022	Сертификат
	Вебинар «Как делать интересные презентации», Skysmart, 15.02.2022	Сертификат
	Вебинар «Как организовать учёбу на дистанте», Skysmart, 15.02.2022	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность школьников. Развитие критического мышления и ТРИЗ-педагогика», ЯКласс, 16.03.2022	Сертификат
	Вебинар «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся», Росконкурс, 27.03.2022	Свидетельство участника
	Вебинар «Функциональная грамотность: как оценить к концу года», 22.04.2022	Сертификат
Анянова Н.Г.	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 29.11.2022	Сертификат участника
Шатрова-Некрасова О.И.	Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», декабрь 2022	Сертификат участника
	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций у деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 29.11.2022	Сертификат участника

**Вывод:** в течение календарного года педагоги школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Следует отметить активность на институциональном уровне (персонифицировано – 61 %). В школе работают школьные методические объединения: естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов, воспитателей. Охват деятельностью ШМО 100 % педагогов. План работы ШМО соответствует актуальным темам и проблемным вопросам. В 1 полугодии 2022 года проводился постоянно-действующий семинар по теме «Разработка проектов по направлениям Программы развития школы «Маршрут в будущее», во 2 полугодии – 1 мероприятие в рамках ПДС по теме «Формирование функциональной грамотности как одно

из условий достижения высокого качества образования». Также в октябре 2022 года проведена первая часть методического семинара «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения». Традиционный Калейдоскоп мастер-классов «Педагогическая находка» в 2022 году прошел по теме «Работа с одаренными детьми». Проведены 2 тематических педсовета: «Новые подходы в организации работы с одаренными детьми» и «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя (теория)».

Педагоги активно участвуют в качестве слушателей в конференциях, семинарах разного уровня. Принимают участие в деятельности РМО, ПДС, заседаниях проблемных групп на муниципальном уровне. Наблюдается снижение процента активных участников (выступление, мастер-классы, доклады и т.д.) очных и заочных мероприятий разного уровня (персонифицированный учет): муниципальный уровень - 17 % (снижение на 8 % по сравнению с 2021 годом), региональный – 26 % (снижение на 14 %), всероссийский (только заочное участие) – 9 % (снижение на 21 %). Низкий процент участия объясняется эмоциональным выгоранием, большой учебной и педагогической нагрузкой. Педагогам необходимо обратить внимание на возможность развития профессиональных компетенций через активное участие в очных конкурсах и мероприятиях разного уровней.

Каждый год педагоги школы участвуют в экспертной деятельности (конкурсы проектов и исследовательских работ, школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и др.). Ежегодно публикуют накопленный педагогический материал в сборниках, на образовательных сайтах и платформах сети Интернет (Инфоурок, Талант педагога и др.).

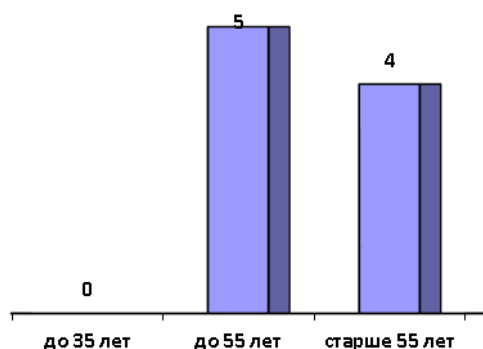
### **Выводы:**

*В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, проектную и инновационную деятельность.*

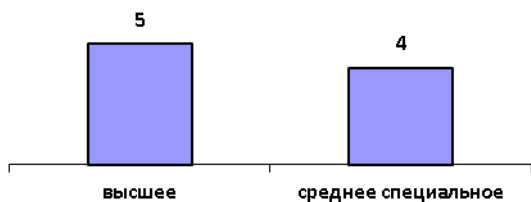
### **Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3**

В школе работает 9 педагогов

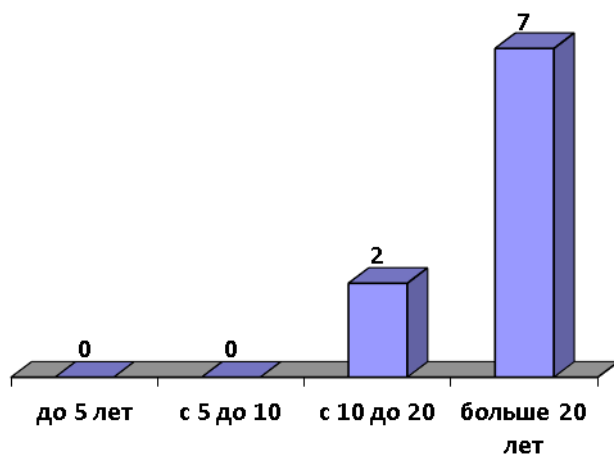
### **Распределение педагогических работников по возрасту**



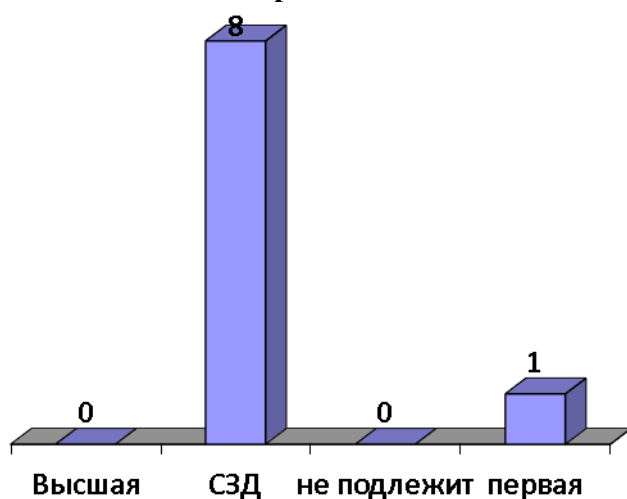
### **Распределение педагогических работников по уровню образования**



### Распределение педагогов по стажу работы



### Квалификационные категории педагогов:



Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. 100% педагогов имеют

курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО, оказанию первой помощи, курсовую подготовку по предмету.

Педагоги школы являются активными разработчиками заданий для муниципальной метапредметной олимпиады педагогов (Михайловых О.С.), членами и участниками жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2021» (Меньшикова О.И.), членами жюри муниципальной метапредметной олимпиады для учащихся (Михайловых О.С., Комакина С.А.).

Педагоги участвуют в олимпиадах различных уровней: в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (21 чел. – по обществознанию), в дистанционной олимпиаде учителей начальных классов (2 чел.), учителей, работающих с детьми с ОВЗ (2 чел.).

Педагоги школы являются членами жюри муниципальных конкурсов, составителями заданий муниципальных туров олимпиад и конкурсов. Количественный и качественный состав педагогических работников обеспечивает образовательный процесс.

### **Выводы:**

*Наблюдается уменьшение количественного состава педагогов. Кадровый потенциал хороший. Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. В школе сложился благоприятный психологический климат, имеется практика морального стимулирования педагогических работников. На основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека оборудована столами для читателей (10 шт.), стульями (18 шт.). Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников. Имеется одно компьютерное место для работы пользователей библиотеки с выходом в интернет, принтер. В 2022 году была установлена SMART-система, микрофон, веб-камера.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 10 посадочных мест для работы с книгами. Имеется одно дополнительное помещение для хранения учебников.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой.

	Вид литературы				Общий фонд	Списано
2022	Учебная:		Справочная	Художественная	13641	0
	учебники	учебные пособия	23	9571		
	3597	450				
2021	3471	450	23	9571	13515	<b>624</b> экз. учебников и <b>301</b> экз. худ. лит



2020	3789	23	9748	13560	0
------	------	----	------	-------	---

В течение 2022 года были приобретены

- учебники – 126 шт. на сумму 84454.00 (приобретены на средства местного бюджета);

- прописи – 16 комп. в 4 частях на сумму 8832.00 (приобретены на средства местного бюджета);

Учебники и художественная литература в 2022 году не были списаны.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень учебников.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические издания:

1. «Озорные детки»
2. «Непоседа»
3. «Волшебный»
4. «3/9 царство»
5. «Пульс природы»
6. «Дошкольное воспитание»
7. «Шишкин Лес»
8. «Мир принцесс MINI»
9. «Три кота»

Выводы: Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Фонд библиотеки на 2022 год был сформирован за счет средств местного бюджета. Необходимо обновлять фонд художественной литературы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный процесс в МБОУ «Рождественская СОШ» осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3525 кв.м., построенном в 1976 году. В здании также имеется детский сад площадью 364,2 кв.м. Всего имеется 15 учебных кабинетов. Также есть отдельные кабинеты информатики биологии, химии, физики, мастерские, спортивный зал, актовый зал, кабинет директора, учительская, кабинет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя по хозяйственной работе, библиотека, медицинский кабинет. Для организации образовательного процесса организованы интерактивные зоны (кабинет информатики, библиотека) с возможностью обучения в режиме видеоконференции.

На территории школы расположен стадион, введенный в эксплуатацию в 1977 году (земельный участок протяженностью в 1,5 га). Стадион оборудован баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой и футбольным полем. На стадионе так же имеется спортивное оборудование: турник, яма для прыжков, беговая дорожка, гимнастическая стенка, брусья. Спортивное и игровое оборудование стадиона находится в удовлетворительном состоянии. Имеется прогулочная площадка для детского сада, оборудованная верандами, спортивными лесенками, песочницами, горкой и качелями. В настоящее время здание находится в удовлетворительном состоянии и может быть использовано для организации образовательного процесса школы и детского сада. Отапливается здание собственной котельной площадью 94,2 кв.м. (котлы водогрейные КВр-0,63), здание котельной находится в удовлетворительном состоянии.

### **Организация выполнения мер по антитеррористической защищенности объекта.**

Здание оборудовано системой видеонаблюдения – всего 42 видеокамеры. По периметру территории – 18 камер, внутри здания – 24. Здание оборудовано телефоном экстренной связи. Система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения управлением эвакуации, система пожарной сигнализации «Сигнал - 20», объектовая система ПАК «Стрелец-Мониторинг». На входе в здание школы используется ручной металлодетектор, установлен турникет с системой контроля входящих в здание. В здании

установлена система речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-Р. Охрана объекта осуществляется отделением вневедомственной охраны (установлено оборудование с прохождением сигнала тревожной кнопки на пульт охраны). Ограждение по периметру территории школы находится в удовлетворительном состоянии, целостность не нарушена. Имеется наружное освещение, которое находится в исправном состоянии.

#### **Оснащенность образовательного учреждения транспортными средствами.**

На балансе школы имеются три транспортных средства. Из них два автобуса для подвоза обучающихся до школы и домой:

- автобус ПАЗ 32053-70 2017 года выпуска, который находится в удовлетворительном состоянии;

- автобус ГАЗ 322121 2016 года выпуска. В 2020 году на автобусы установлены дополнительные сигнальные фары в соответствии с требованием ГОСТ. Автобусы подключены к системе ГЛОНАСС. Имеется легковой автомобиль LADA GRANTA для служебного пользования, 2019 года выпуска.

#### **Организация выполнения требований респотребнадзора.**

Классы оборудованы специальной ростовой мебелью соответствующей возрастным характеристикам обучающихся. Классы оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами, в столовой установлены рециркуляторы и бактерицидные лампы, в общественных местах используются локтевые дозаторы с антисептическим средством.

#### **Организация выполнения требований пожарной безопасности.**

В коридорах и классах расположены огнетушители в количестве 28 штук, установлены датчики пожарной безопасности.

В состав МБОУ «Рождественская СОШ» входит структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3, общей площадью 1189,5м<sup>2</sup>. В структурном подразделении находится 10 оборудованных учебных кабинетов, включая кабинет информатики с возможностью организации образовательного процесса в режиме видеоконференции. Общая площадь учебных кабинетов 360,6 м<sup>2</sup>, имеется спортивный зал, площадью 149 м<sup>2</sup>. Для осуществления образовательной деятельности имеется: проекторы-8, смарт-доска - 2, экраны - 5, ноутбук с выходом в Интернет -17. компьютеры – 8. Имеется земельный участок площадью 14549 м<sup>2</sup>, включая стадион - 0,56 га, огород – 550м<sup>2</sup>. На территории расположена прогулочная площадка детского сада. Здание структурного подразделения оснащено видеокамерами в количестве 8 шт., системой речевого оповещения, телефоном с кнопкой экстренного вызова.

#### **Расходы на улучшение материально технической базы в 2022 году.**

№ п/п	Наименование	Назначение	Сумма (тыс.руб.)
1.	Школьная мебель	Выполнение норм СанПин	291496,00
2.	Промывка и гидравлические испытания отопительной системы	Подготовка к отопительному сезону	59472,00
3.	Замена подпиточного насоса котельной в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово. Ул. Центральная, 3	Подготовка к отопительному сезону	101920,00
4	Установка вентиляции в котельной, расположенной по адресу: д. Фролово. Ул. Центральная, 3	Подготовка к отопительному сезону	44573,00
5	Хозяйственные товары, антисептик	Выполнение норм СанПин	99582,22
6	Канцелярские товары	Организация образовательного процесса	62968,5
7	Покупка и ремонт	Организация	385510,00

	оргтехники	образовательного процесса	
8	Спортивные товары	Организация образовательного процесса	51820,00
9	Установка светильников	Выполнение норм СанПин	50967,00
10	Услуги охраны	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	341867,07
11	Монтаж, установка, сборка систем речевого оповещения	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	68653,00
12	Ремонт и техническое обслуживание школьного транспорта	Выполнение требований ГОСТ 33552-2015, соблюдение требований содержания школьного транспорта	254775,00
13	Ремонт полов в столовой	Выполнение норм СанПин	401719,85
14	Обслуживание объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Соблюдение норм противопожарной безопасности	52800,00
15	Санитарная обработка помещений и территории школы	Выполнение норм СанПин	79681,50
16	Проведение кабеля для установки интернета в учебные кабинеты	Организация образовательного процесса	100000,00
17	Стирка, сушка, дезинфекция белья, обработка (прожарка) матрасов	Выполнение норм СанПин	60803,00
18	Инвентаризация, паспортизация котельных	Выполнение работ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды	52965,00
19	Установка водопровода	Выполнение норм СанПин	91258,00
20	Стол детский в стр. подразделение «Детский сад»	Выполнение норм СанПин	53496,00
21	Стол производственные пекарские для пищеблоков	Выполнение норм СанПин	52696,00
22	Замеры сопротивления изоляции электропроводки	Выполнение требований пожарной безопасности	18211,84
23	Вывоз ЖБО	Выполнение норм СанПин	69600,00
24	Вывоз ТКО	Выполнение норм СанПин	77239,59
25	Замена, установка и ремонт оборудования на пищеблоках	Выполнение норм СанПин	83842,00
26	Ноутбуки в количестве 22 шт.+ Смарт ТВ 4 шт. + видеокамеры 4 шт.	Для организации образовательного процесса	По программе «Цифровая образовательная среда» Пермского края
27	Оценка профессиональных рисков	Выполнение требований охраны труда	45000,00

**Выводы:**

*В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» создана учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса. Она меняется в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.*

*В начальной школе необходим специально оборудованный кабинет для проведения практических работ, с интерактивной доской и материалами для проведения исследовательских работ и проектов.*

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В школе разработано, принято и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, показатели и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Ежегодно разрабатывается и реализуется план внутришкольного контроля.

*Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году - повышение качества образования в школе.*

*Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:*

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

*Система оценки качества образования школы основана на принципах:*

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система обмена опытом привели к незначительному повышению уровня и качества обученности обучающихся.

*Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:*

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

–состояние здоровья обучающихся.

*Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:*

–единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;

–государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ и ГВЭ);

–промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

–региональные мониторинговые исследования предметных и метапредметных результатов обучающихся;

–участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах исследовательских и проектных работ (очное участие).

Показатели мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития и др.

### **Мониторинг воспитательной работы за 2022 год**

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, развитие их личностных качеств, физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ.

**Цель воспитательной системы школы:** личностное развитие школьников.

Мониторинг воспитательной работы в школе в 2022 году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

-Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;

-Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

-Наличие положительной динамики результатов воспитания;

-Участие ОО в мероприятиях разного уровня;

-Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

-Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательную работу;

-Работа классных руководителей;

-Информационная открытость школы.

Работа по оценке эффективности воспитательной работы ведется по нескольким направлениям.

#### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В мониторинге воспитательной работы одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. **Во втором полугодии 2022 года из 149 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено - 146 человек, 72% обучающихся предпочитают занятия спортом; в первом полугодии 2022 года из 144 обучающихся – охвачено 141 человек, а посещали спортивные секции 78%.**

**Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022 году была определена гражданско-патриотическая деятельность, вовлекающая обучающихся и родителей в различные мероприятия.** Вся деятельность освещалась в сообществе в ВКонтakte «Рождественская школа – ШАСИ» (<https://vk.com/public209802511>).

Участие в мероприятиях различного уровня в течение года:

н/п	Мероприятия (акции, конкурсы и др.)	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Школьный	17 человек	Участие
2	Лыжные гонки «Спринт»	Муниципальный	20 человек	Участие
3	Лыжные гонки «Винокурова»	Региональный	18 человек	Участие
4	«Быстрая лыжня»	Муниципальный	16 человек	2 место
5	Конкурс «Букет талантов»	Муниципальный	23 человека	Сертификаты
6	Орнитологический турнир в рамках акции «Птица года-2021»	Муниципальный	6 человек	3 место
7	Соревнования по волейболу	Муниципальный	20 человек	2 место

8	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	9 человек	Участие
9	Легкая атлетика среди начальных классов	Муниципальный	10 человек	2 место
10	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Приобвинский край»	Муниципальный	14 человек	1 место
11	Поселенческая акция «Открытие ветерану»		12 человек	Участие
12	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Всероссийский	5 человек	Участие
13	Акция «Окна России»	Всероссийский	8 человек	Участие
14	Акция «Свеча памяти»	Всероссийский	6 человек	Участие
15	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	20 человек	2 место
16	Спартакиада среди детских оздоровительных лагерей	Муниципальный	14 человек	1 место 3 место
17	Проект «Музей не для галочки»	Региональный	6 человек	Участие
18	Акция «Вода России»	Всероссийский	90 человек	Участие
19	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	18 человек	2 место
20	Акция «Птица года – 2022»	Муниципальный	13 человек	Сертификаты

В сравнении с 2021 годом активность участия обучающихся, родителей и педагогов в деятельности повысилась, в связи со снятием ограничений, на 10 % и составила 71%.

На базе Рождественской школы и структурных подразделений с целью обеспечения занятости детей в каникулярный период и реализации непрерывного процесса воспитания в течение лета работали: ЛДП «Истоки», ЛДП «ШИК», ЛДП «Вита» и 5 разновозрастных отрядов, в которых было организовано 109 человек. В ЛДП была организована деятельность в различных направлениях: спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, интеллектуально-познавательная, трудовая, профориентационная, социальная.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа школы в 2022 году строилась с учетом соблюдения всех требований Роспотребнадзора. В первую очередь велась профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводились классные часы, занятия по профилактическим программам. Систематически на страницах в Вконтакте (в классных беседах) размещается информация о профилактике коронавирусной инфекции, о безопасном поведении в сети Интернет, памятки по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании, жестокого обращения с детьми, детского и семейного неблагополучия.

Обучающиеся вовлекаются в конкурсы и мероприятия в рамках различных всероссийских и краевых проектов, Дней воинской Славы России (урок мужества «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата (1-11 кл.), Единый урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (8-11 кл.), Уроки «Финансовая грамотность» (5-11 кл.), Уроки цифры (1-11 классы). Старшеклассники и педагоги решали тест «Большого этнографического диктанта - 2022» (9 человек), «Тест по истории Великой Отечественной войны» (18 человек).

Обучающиеся приняли участие в муниципальных конкурсах: «Букет талантов» (23 человека), «Птица года» (2 призера, 11-участники), «Гражданское звучание» (2 сертификата).

В течение ноября-декабря организованы День толерантности (1-11 кл.: тематические классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, оформление инфоплаката «День толерантности»), День правовых знаний (5-11 кл.: Уроки права, просмотр и обсуждение презентаций), День борьбы со СИПДом (7-11 кл.: беседы медицинского работника, акция «Красная ленточка»)

Все классные коллективы участвовали в КТД «Поход здоровья», подготовили поздравления для педагогов ко Дню учителя, прошел концерт «Для мамы» (65 участников), участвовали в мероприятии «Поезд безопасности», в познавательной игре «Пермская кругосветка» к Дню рождения Пермского края, обновили арт-объекты для школьных коридоров к Новому году, организовали фото-зону, провели новогодние мероприятия «Новогодний переполох».

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По итогам опроса «Школьная жизнь глазами ученика» (76 респондентов) обучающихся считают:

внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная - 42% учащихся;

нормально, но хотелось бы лучше - 34% обучающихся;

жизнь в *классе* скучная - 24% опрошенных.

#### **Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

В 2021 году занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 91%. В 2022 году- 78%.

#### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. На уровне классов работают советы класса, на уровне школы – совет старшеклассников.

Пятый год в школе работает первичное отделение обучающихся – активистов РДШ Карагайского муниципального округа «Новое поколение» в количестве 9 человек. Деятельность ребят направлена на ознакомление обучающихся школы с Российским движением школьников, вовлечение их в мероприятия в рамках Дней единых действий, участие в муниципальных слетах и фестивалях.

К Дню Победы поддержали Всероссийские акции. Ко дню детских общественных объединений подготовили пост по истории создания в школе группы «Новое поколение». Приняли участие в днях единых действий: День учителя, День рождения РДШ, День борьбы со СПИДом, День Конституции, Неделе толерантности, акции «Дети России».

Для развития у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышения престижа военной службы, пропаганды здорового образа жизни, популяризации прикладных видов спорта в школе создано первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - отряд «Юнармеец» в количестве 8 человек. В течение 2022 года юнармейцы принимали участие в мероприятиях к Дню Победы, Дню Памяти и Скорби». Информация о деятельности отряда размещается на странице ВК.

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления в классе и школе проведено анкетирование, результаты которого показывают средний уровень развития самоуправления.

Таким образом, участие школьников в планировании воспитательной работы, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни, средний уровень развития



самоуправления в классах, работа Совета старшеклассников, первичного отделения РДШ «Новое поколение», отряда «Юнармеец» констатируют о позитивной динамике в организации ученического самоуправления в школе.

### **Уровень воспитанности обучающихся**

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности обучающихся. В школе выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

#### **Результаты диагностики уровня воспитанности**

Учебный год	<b>высокий</b>	<b>хороший</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
2012-2013	27%	40%	26%	5%
2013-2014	26%	41%	26%	5%
2014-2015	25%	40%	28%	6%
2015-2016	26%	39%	27%	7%
2016-2017	27%	40%	25%	8%
2017-2018	28%	41%	23%	8%
2018-2019	28%	40%	23%	9%
2019-2020	29%	39%	23%	9%
2020-2021	27%	43%	27%	3%
2021-2022	29%	44%	23%	4%

Сравнительный анализ результатов выявил, что вырос % обучающихся с высоким и с хорошим уровнем воспитанности, снизился процент обучающихся со средним уровнем воспитанности. % обучающихся с низким уровнем стал выше.

Качество воспитательной работы можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

### **Направление «Включенность родителей в воспитательную работу»**

Практика подтверждает, что только тесное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями создает благоприятные условия для успешного обучения, развития и воспитания детей. Содержание работы с родителями в 2022 году было направлено на повышение их психолого-педагогических знаний, вовлечение в дистанционные декады родительского образования, семейные форумы, акции, конкурсы.

Для плодотворного общения с родителями созданы группы ВК, где размещается информация по ведению ЗОЖ; по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних; безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде; детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, интернет-зависимости; положения о мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня.

В «беседах» родители знакомятся с информацией ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», мероприятиями в рамках проекта «Сохраним семью – сбережем Россию». Организовано 2 общешкольных собрания. Во всех классных коллективах проведены собрания в очном и дистанционном форматах. Рассмотрены следующие вопросы: особенности подросткового возраста; стили семейного воспитания; профилактика зависимостей у школьников; нравственное, физическое, трудовое воспитание в семье; адаптация обучающихся и др.

Социальный педагог систематически оказывает родителям консультативную помощь по волнующим их вопросам: взаимоотношения в семье, мотивация обучения, результаты диагностик, возрастные особенности детей и др.

Ведется активная работа Совета родителей. Проведено 2 собрания, на которых поднимались вопросы: безопасность детей, организация работы родительского патруля, проверка качества питания в школьной столовой и др

Ежегодное анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показывает, насколько родители удовлетворены работой школы. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика.

Год	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
2013	76%
2014	80%
2015	82%
2016	83%
2017	82%
2018	92%
2019	91%
2020	81% (независимая оценка качества оказания услуг (НОКО))
2021	Не проводилось
2022	Не проводилось

#### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников, добиваться улучшения качества обучения, прививать обучающимся навыки самообразования.

Согласно плану внутришкольного контроля за воспитательной работой деятельность классных руководителей регулярно отслеживалась в течение года: проверены планы воспитательной работы, профилактические программы, журналы инструктажей, протоколы родительских собраний, посещены классные часы, проанализирована индивидуальная работа классных руководителей с детьми ГР.

В течение года работало ШМО классных руководителей.

Цель работы – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта – достигалась через решение следующих задач: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2022 году проведено 2 заседания МО.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года на ШМО разрабатывалась новая программа воспитания школы (2 заседания). Прорабатывались цели и задачи, изучалась примерная программа воспитания, на основе которой создавалась школьная. Также соцпедагог познакомила классных руководителей с планами комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие алкоголизму, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ несовершеннолетними на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми на территории Карагайского муниципального округа комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности в детской подростковой среде на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних и результатами тестирования 6-10 классов.

Классные руководители ознакомлены со справками по внутришкольному контролю за воспитательной работой, по ведомственному контролю деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия за 2022г., по итогам анкетирования по жестокому обращению и СПТ-2022.

Анализ деятельности ШМО классных руководителей за прошедший год показывает, что все заседания прошли на достаточном методическом уровне, рассматривались вопросы, помогающие классным руководителям качественно проводить воспитательную работу в

классных коллективах, планировать и осуществлять свою деятельность в рамках программы воспитания в 2022-2023 году.

#### **Направление «Информационное обеспечение воспитательной работы»**

1. Стенд «Школьный календарь»
2. Сайт школы <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru>
3. Сообщество в ВК <https://vk.com/public209802511>
4. Информация о деятельности «Новое поколение», «Юнармеец» в группах ВК.

#### **Выводы:**

Из вышеприведенного следует, что существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию о воспитательной работе и вовремя определить проблемное поле деятельности.

### **Аналитический отчет по здоровьесбережению за 2022 год**

#### **1. Организация образовательного процесса.**

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. В планах воспитательной системы классных руководителей отражена работа по формированию с обучающимися здорового образа жизни: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

#### **2. Психолого-педагогическое обеспечение.**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Для создания комфортной обстановки классными руководителями, психологом и социальным педагогом проводятся диагностики для выявления ситуаций межличностных отношений, тревожности, мотивации, наблюдение. По результатам диагностик проводятся беседы с детьми и родителями, отрабатываются как индивидуальные, так и групповые занятия. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются физкультурные паузы).

#### **3. Мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.**

В целях проведения просветительской работы по профилактике гриппа и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» были проведены следующие мероприятия:

- проведение ежедневного утреннего и дневного фильтра классными руководителями и воспитателями детей дошкольного возраста, а также работников школы (визуальный осмотр обучающихся, измерение температуры тела бесконтактным термометром, отметка в температурном листе о проведенном осмотре) с целью выявления заболевших и направление их на лечение к врачу-педиатру;
- проведение классными руководителями ежедневного анализа причин отсутствия детей;
- соблюдение графиков проведения влажной уборки помещения с использованием дезинфицирующих средств;
- соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещения;

- систематическое проведение обеззараживания воздуха рециркуляторами по графику;
- организован постоянный контроль за наполнением дозаторов со средством для дезинфекции рук;
- в учреждении отменены все массовые мероприятия;
- ограничен вход в школу родителями с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции;
- на совещаниях при директоре и педагогических советах постоянно рассматривается вопрос по профилактике, предотвращению и распространению коронавирусной инфекции;
- в классных коллективах проведены беседы с обучающимися по профилактике COVID -19;
- оформлены классные уголки и информационный стенд в школе;
- информация размещена на сайте школы - [http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/profilaktika\\_grippa\\_i\\_orvi/](http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/profilaktika_grippa_i_orvi/), <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/koronavirus/>.
- ежедневно заполнялся мониторинг в единой информационно-аналитической системе (ЕИАС);
- в иммунизации против гриппа и коронавирусной инфекции работники школы охвачены 95 % и 86 % соответственно (имеются медотводы), т.к. работники образовательных организаций относятся к «Группе риска» и подлежат обязательной вакцинации.

4. Мероприятия, направленные на профилактику сердечнососудистых заболеваний, социально-значимых заболеваний, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и др.

4.1. В рамках месячника борьбы с туберкулезом и Всемирного дня борьбы с туберкулезом (24 марта 2022) флюорографический осмотр прошли все работники школы и учащиеся в возрасте с 15 лет. Прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. 5-10 классы поучаствовали в квест-игре «Дыши легко!». Также в классах прошли классные часы: обучающиеся смотрели презентации, видеоролики по теме «Профилактика туберкулеза. Выставка книг, брошюр, памяток, буклетов «Всемирный день борьбы с туберкулезом». Размещение информации на сайте школы. Информация и информационные материалы размещены на сайте школы- <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/>.

4.2. В ежегодной Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2022) учащиеся 14 лет и старше поучаствовали в акции «Красная ленточка». Обучающиеся вручили ленты и значки сотрудникам школы, жителям с. Рождественск, д.Фролово. Проведена квест – игра «Скажи СПИДу нет!» На школьном стенде размещены листовки [#стопВИЧСПИД#](#), также размещены памятки ВКонтакте. В классных уголках оформили сменную страницу «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «ВИЧ/СПИД». Приняли участие во Всероссийском онлайн – опросе педагогов о профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся

Проведены мероприятия и тематические акции, приуроченные к «Всемирному дню памяти умерших от ВИЧ/СПИДа» (3-е воскресенье мая): единый классный час, приуроченный Всемирному дню памяти жертв СПИДа; просмотр видеороликов: «Всемирный день памяти жертв СПИДа», «Остановим СПИД вместе!»; беседы: «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Методы защиты от ВИЧ-инфекции» (7-11 классы); конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» (5-6 классы). Размещена информация на сайте школы, в социальных сетях.

В реализации межведомственного плана проведены мероприятия, направленные на предупреждение появления и устранения факторов риска.

Профилактика сердечнососудистых заболеваний: футбольные соревнования, спартакиада, соревнования по легкой атлетике, соревнования по волейболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по стрельбе «Огневой рубеж», карусель «ПАВ» раздача листовок «Табакокурение, алкоголизм», конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» просмотр мультфильмов, видеороликов «Против вредных веществ», военизированная

эстафета «Разведчики», игра на местности «Следопыты», «Зарничка», «Веселые старты», конкурс силачей «Богатырская сила», беседы по профилактике ПАВ.

- о оформление стендов и классных уголков: «Международный день борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Профилактика инсульта, «Мы за ЗОЖ». Профилактика ПАВ, наркомании, алкоголизма: видеоролики о вреде курения, размещение наглядных материалов («Мы выбираем жизнь», «Задумайся! Курить или не курить?», «Скажи алкоголю – НЕТ!» в социальных сетях.

- о Профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП): беседы для 8-11 классов «Методы контрацепции», «Ранняя беременность», «Сифилис, гонорея – симптомы болезни», анкетирование учащихся по теме «ИППП».

- о Профилактика алкоголизма и наркомании: классные часы - «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании», «Нет вредным привычкам!», мультфильм «Тайны едкого дыма», ролевая игра "Урок здоровья, «Энергетики», беседа « Я не буду курить!», просмотр презентация «Последствия курения», просмотр мультфильма о вреде курения «Иван – царевич и табакерка» и др.

- о Пропаганда здорового образа жизни: классные часы - «Здоровье ученика: сон, питание, профилактика ОРВИ», беседы: «Способы укрепления здоровья», «Ковид 19, профилактика», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация и все о ней», «Что такое психоактивные вещества», «Наркотики и здоровье», «Осанка – залог здоровья», «Вредная еда – новая беда», беседы о здоровом питании и др.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков, буклетов и агитационных плакатов.

5. В школе проводятся различные мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья: соревнования по баскетболу, волейболу, силовой подготовке, легкой атлетике, лыжным гонкам. Школа располагает спортивным залом с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой. Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности. Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

6. Тип освещения в образовательной организации в соответствии с требованиями СанПин к учебным помещениям. Оформление классных кабинетов соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в школе. Влажная и генеральная уборка проходит своевременно с использованием дезинфицирующих средств.

#### 7. Организация питания и питьевого режима.

В ОУ согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 организовано двухразовое горячее питание (завтрак, комплексный обед) и питьевой режим. Составлен график приема пищи в столовой, график влажной уборки, график уборки обеденного зала, обеззараживание воздуха рециркулятором. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно ([ПОЛОЖЕНИЕ](#) о порядке организации питания обучающихся МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа" (Приказ № 318 от 04.09.2020)). На сайте школы (<http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/pitanije/>) опубликованы материалы по здоровому питанию: памятка "Здоровое питание для школьника", памятка для родителей о правильном питании школьников, памятка "Питание школьников - здоровое питание", памятка "Пища для ума", памятка "Питание школьника", ежедневное и десятидневное меню, а также анализ анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации горячим питанием в школе. В период дистанционного обучения многодетные и малоимущие семьи регулярно получали продуктовые наборы.

## 8. Диагностика и мониторинг здоровья.

Ежегодно дети и учителя осматриваются узкими специалистами. Педагоги, работники столовой, технический персонал проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 15 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная профилактика, направленная на алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, профилактику сердечнососудистых и социально-значимых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в квартал.

## 9. Профилактика заболеваемости.

Школа имеет медицинский кабинет, планово и регулярно проходят медицинские осмотры учащиеся. Учебная нагрузка и режим занятий в соответствии с требованиями СанПиНа.

Медицинским работником школы ведётся мониторинг здоровья учащихся.

Дети подготовительной медицинской группы занимаются вместе с другими ребятами, однако им уделяется особое внимание на уроках физкультуры. Учитель физкультуры, учитывая медицинские показания, освобождает ребенка от тех или иных заданий, проводит для них дыхательные упражнения, сообщает им необходимые сведения о режиме дня, закаливании, правильном дыхании. Ребята подготовительной медицинской группы освобождаются от выполнения учебных нормативов.

### Данные по физкультурным группам (на 2022-2023 учебный год)

Класс	Группа здоровья		
	Основная (чел.)	Подготовительная (чел.)	Специальная (чел.)
1	15		
1ФР	2		
2	5		
2ФР	5		
3	9		
4	10		1
4ФР	3		
Коррекционный класс	2		1
5	9	2	
5ФР	2	1	
6	11		
6ФР	6	1	
7	15		
7ФР	9		
8	10	1	
9	9	1	
10	7		
11	2		
Коррекц. кл.	6		
Всего	137	6	2

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

### Данные по заболеваемости учащихся

	2021	2022
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	26	30
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	32	31
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	1	1
Болезни нервной системы (G00-G99)	1	0
Болезни органов дыхания (J00-J99)	1	1
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	1	1
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	2	0
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0	0
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	0	0
Психические расстройства и расстройства поведения	11	14
Избыточная масса тела	25	16
Эпилепсия	1	1
Генетические заболевания	1	1
Дефицит массы тела (задержка физического развития)	21	25

По итогам медосмотра было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся школы в 2022 году являются болезни костно-мышечной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата. Также большое количество обучающихся, страдающих дефицитом массы тела.

### Данные по заболеваемости учащихся (2019-2022 годы)

	2019	2020	2021	2022
Болезни глаза и его придаточного аппарата (H00-H59)	26	23	26	30
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	12	22	32	31
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	1	1	1
Болезни нервной системы (G00-G99)	10	0	1	0
Болезни органов дыхания (J00-J99)	1	0	1	0
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	4	0	1	1
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	2	3	2	0
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0	0	0	0
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	3	9	0	0

В динамике за последние три года наблюдается снижение и вновь повышение заболеваемости глаза и его придаточного аппарата, повышение заболеваемости костно-мышечной системы и соединительной ткани. Увеличивается число обучающихся, страдающих избыточной массой тела.

В целях оздоровления обучающихся летом в 2022 году при школе были организованы досуговые площадки.

Рекомендации:

- витаминизация продуктов;
- преподавателям продолжать следить за осанкой детей, проводить физкультминутки, динамические паузы на уроках;
- следить за посадкой детей с ослабленным зрением; детям обследоваться 2 раза в год у окулиста;
- 2 раза в год осмотр детей у стоматолога, 1 раз в год у узких специалистов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Карагайского муниципального района Пермского края  
2022 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	145 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	145 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	92/63%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	92/63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	20 человек/67%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/30%
1.29.1	Высшая	5 человек/17%
1.29.2	Первая	4 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.58

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	145/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,2 кв. м

*Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.*

*Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам.*

*Для достижения высоких результатов учителям-предметникам необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокий и низкий уровни сформированности предметных и метапредметных результатов.*

*Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание, в школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.*

*Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в школе предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.*

*Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Но необходимо обновление фонда художественной литературы.*

*Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.*

*В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные*

технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, проектную и инновационную деятельность.

**Сравнение показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №  
1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	- 3 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	+ 4 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	- 11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Без изменений
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	+ 2 человека
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	+ 14 человек
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	- 1 человек
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	2 +1
1.29.2	Первая	+1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	+1
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад», структурного подразделения,  
структурного подразделения, расположенного  
по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3  
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Старцев Егор Сергеевич
Адрес организации	617222 Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, д.32
Телефон, факс	8 (34297) 3-53-81, 3-51-78/3-51-99
Адрес электронной почты	agasgarog@mail.ru
Сайт	<a href="http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/">http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Создание структурного подразделения «Детский сад»	Сентябрь 2002 года
Создание структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3.	Июль 2019 года
Мощность структурных подразделений (проектная/фактическая)	Плановая – 5 групп (54 ребенка)/фактическая – 3 группы (36 детей)
Общая площадь помещений, используемых дошкольными группами	853м <sup>2</sup>
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 – 9,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30 (18:00).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом общеобразовательной организации. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**Органы управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении общеобразовательной организации;</li> <li>- содействия руководству общеобразовательной организации в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий;</li> <li>- организации работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- представления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду на 31.12.2022 года функционировало 3 разновозрастные группы (2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности)

Таблица №1

**Контингент воспитанников.**

Год	Количество групп	Комбинированные	Общеразвивающие	Количество детей	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»
2021	3	1	2	44	2	4/44
2022	3	1	2	36	1	5/36

Диаграмма №1

**Количество детей по возрасту.**

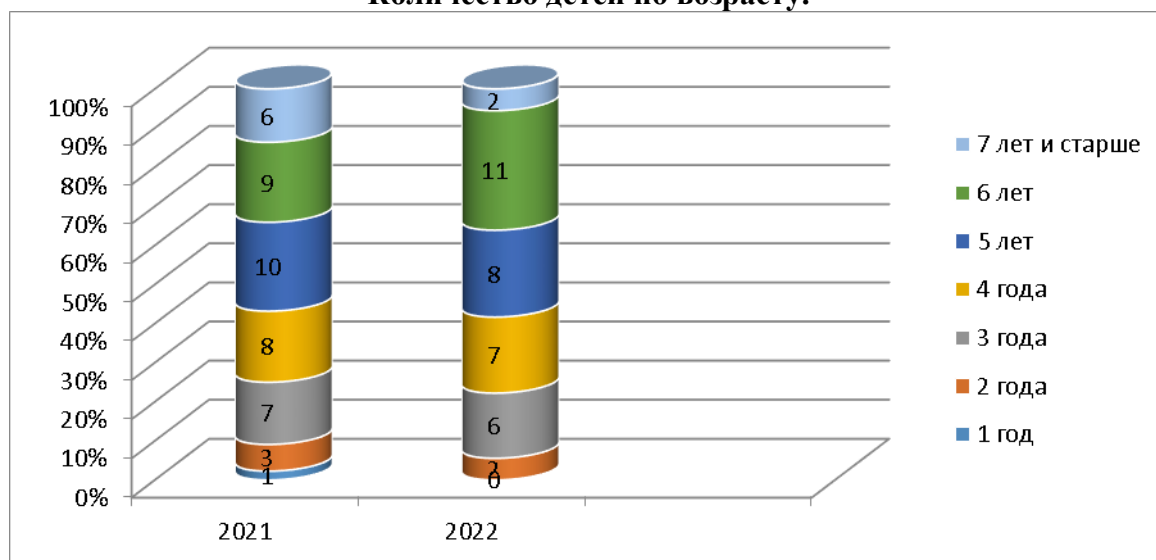
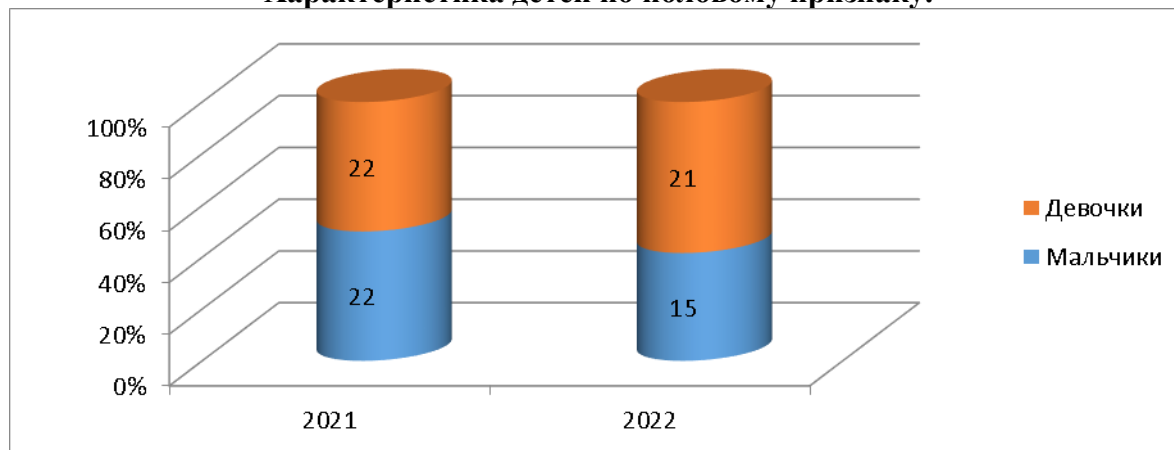


Диаграмма №2

**Характеристика детей по половому признаку.**



Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: - не подлежат непосредственной оценке; - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, направлено на ее усовершенствование и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за процессами обучения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии;
- оценку качества условий образовательной деятельности образовательных процессов по Программе;
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности детского сада в целом.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики: определение уровня усвоения детьми основной образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направления работы по итогам диагностики;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальные беседы.

Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Обследование детей проводилось по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: низкий - ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя, средний - ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя, высокий ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на каждый возрастной период. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

**Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Диаграмма  
№3



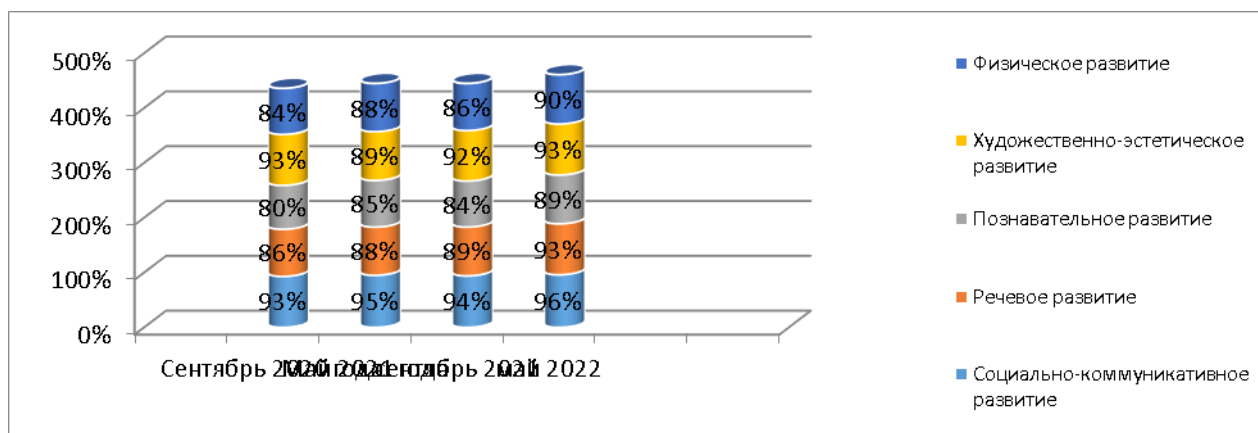
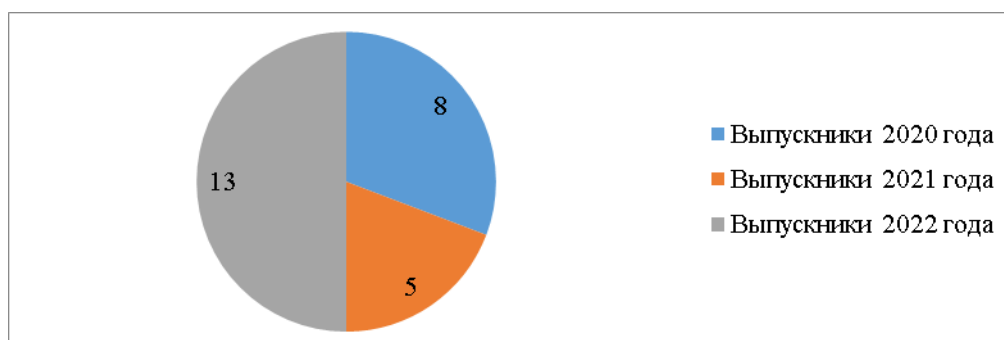


Диаграмма №4

#### Анализ количества выпускников.



#### Воспитательная работа

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и количества детей в семье.

Диаграмма №5

#### Социальный паспорт семей.

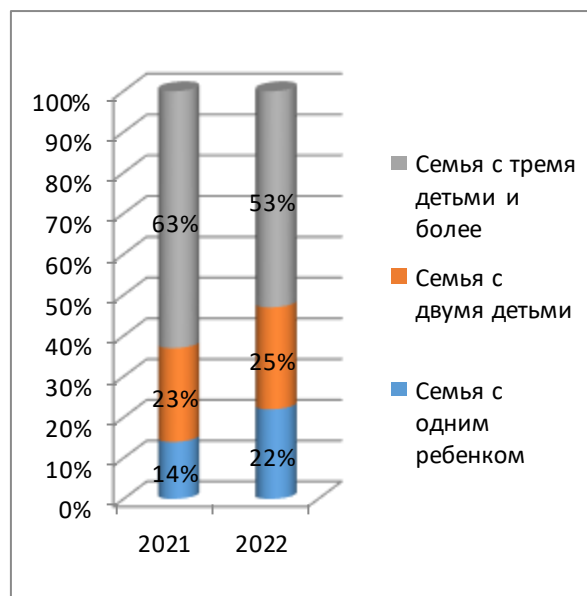


Диаграмма №6

#### Характеристика семей по материальному обеспечению.

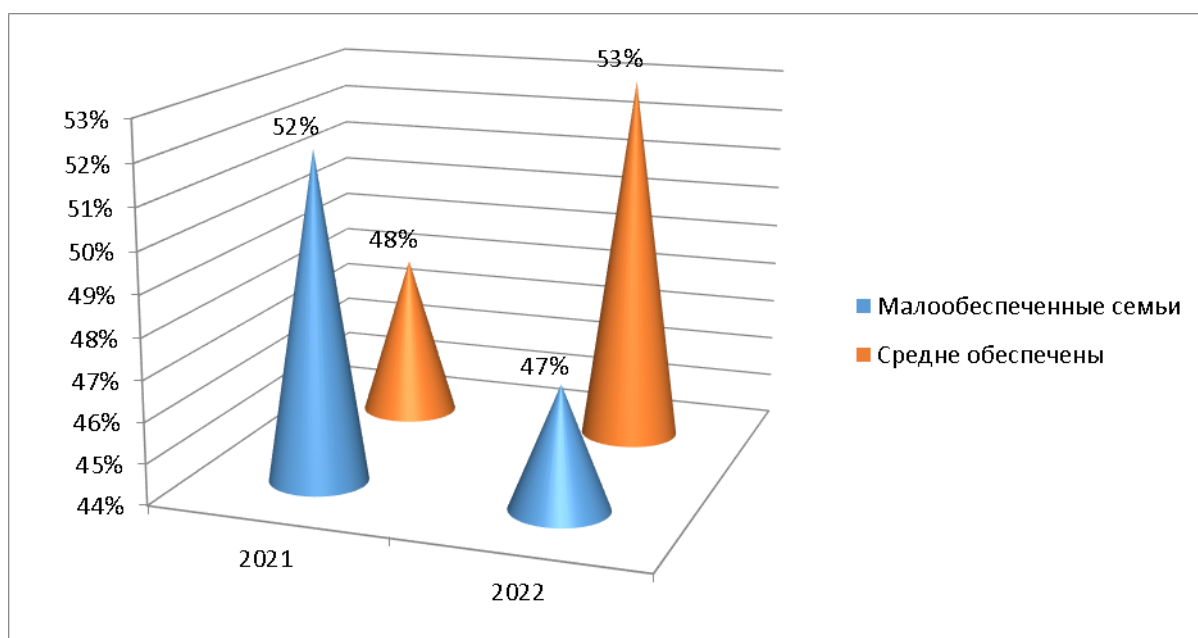
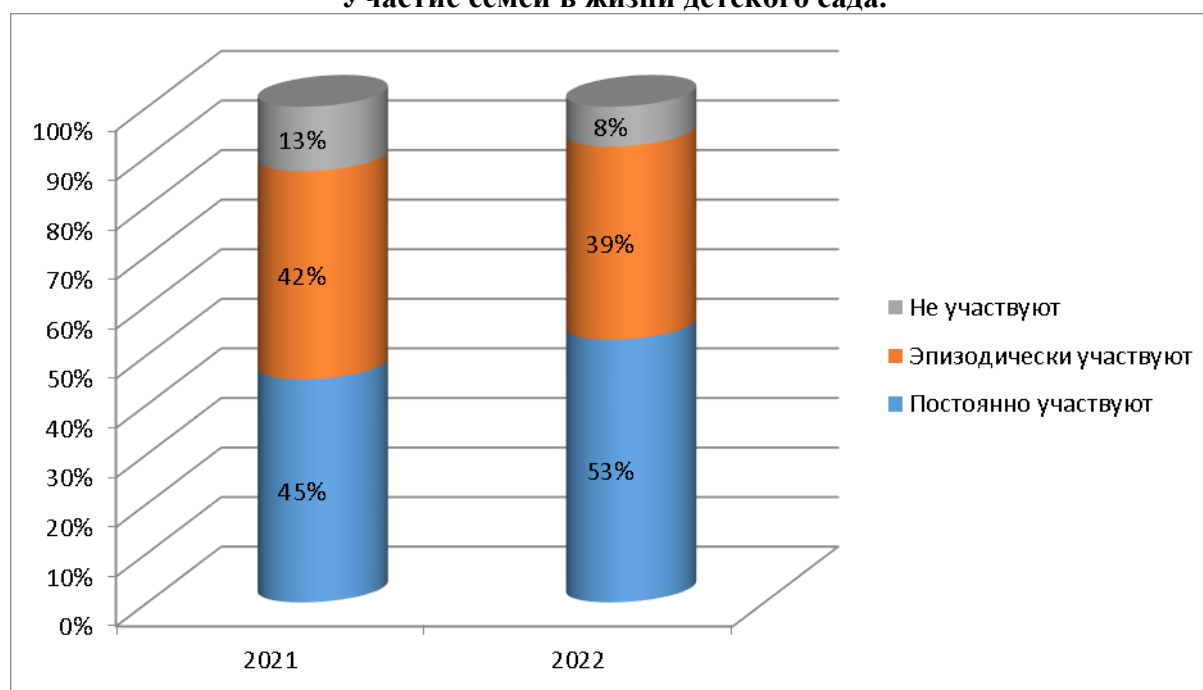


Диаграмма №7

#### Участие семей в жизни детского сада.



Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Анкетирование родителей по разным темам и беседы с детьми показывают, что преобладающее большинство ценят и любят детский сад. Усилия педагогов направлены на формирование детского коллектива и организацию совместной деятельности, поддержку интереса и внимания каждого ребенка в разных видах детской деятельности, учитывая субъективную позицию ребенка. Одна из годовых задач - формировать семейные ценности у дошкольников, обогащать социальный опыт ребёнка, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через взаимодействие с семьями воспитанников. Для ее решения родителям предлагаются индивидуальные консультации и беседы, папки-передвижки в группах в ВК, родительские встречи.

Продолжает функционировать Консультационный центр для родителей, дети которых не посещающих детский сад, основными задачами которого являются:

- осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка дошкольного возраста;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы;

- выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) проводилась по запросу родителей. В течение 2022 года за консультациями обратилось 16 семей. Специалистами были проведены консультации по темам: «Результаты первичной диагностики» (логопед), «Когда пойти в детский сад?», «Помогите подать заявление в детский сад!» и др.

### Дополнительное образование

Активное сотрудничество осуществляется с социальными партнерами: МБУК «Рождественская сельская библиотека им. Ф. Павленкова» (совместное с родителями посещение библиотеки, тематические вечера к различным праздничным датам и народным праздникам), ШМО учителей начальных классов общеобразовательной организации, МБУК «Рождественский сельский дом культуры». Всё это всегда положительно сказывается на взаимодействии с родителями, познавательной и творческой активности детей и осуществляется в соответствии с годовым планом и групповыми планами работы с родителями.

По результатам проведенного анализа можно сделать **вывод** о том, что снижается количество детей дошкольного возраста на территории, закреплённой за общеобразовательной организацией, увеличилось количество выпускников детского сада, увеличилось количество полных семей на 13% и уменьшилось количество семей с тремя и более детьми на 10%, уменьшилось на 5% количество малообеспеченных семей (возможно в связи с тем, что увеличились меры социальной поддержки таких семей). Радует то, что увеличилось на 8% участие родителей в жизни детского сада, хоть и общение было иногда в онлайн формате. После сравнения результатов педагогической диагностики выяснилось, что преобладает высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольниками.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. На начало учебного года 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 15% процента детей находятся на уровне формирования познавательных процессов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 33 дня.

Показатели физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости по детскому саду оценивается по результатам медицинской документации и годовых статистических отчетов.

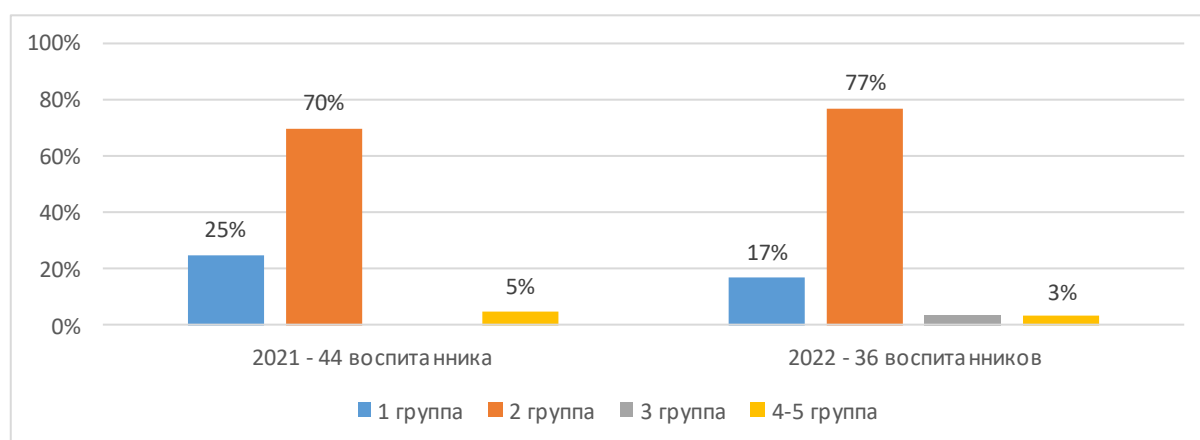
Таблица №2

Показатели	2020	2021	2022
------------	------	------	------

Списочный состав детей	60	44	36
Среднее количество отработанных дней в году с присутствием детей	141	221	211
Число пропусков по болезни	1037	1052	1185
V группа здоровья	1,6%	5%	3%

В марте 2022 года проведен медицинский осмотр дошкольников, откорректированы группы здоровья детей, даны рекомендации родителям и педагогам.

### Распределение детей по группам здоровья.



Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению. 1 сентября 2022 года зачислены 13 воспитанников в школы района (2021 год – 5 воспитанников). В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица №3

Мероприятие	ФИО ребенка (педагога-руководителя), результат
Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2022», номинация «Дошколята – весёлые ребята»	Русинов Савелий, сертификат участника Осинникова С.И., сертификат
Краевая профилактическая акция «Жизнь без ДТП»	Сертификаты участников: Бородулин Тимофей, Белянкина Полина, Глухова Полина, Пьянков Михаил, Ширякина Александра,

	<p>Кириянова Лиана,</p> <p>Микова Татьяна,</p> <p>Зоркин Артём,</p> <p>Старков Назар,</p> <p>Меньшикова Вероника,</p> <p>Ревягина Ульяна,</p> <p>Югова Елизавета,</p> <p>Боровских Варвара</p>
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», май 2022	Кулакова Василиса, Зоркина Алина, 1 место, номинация «Декоративно-прикладное искусство» Пожарная безопасность от истоков до современности» (руководитель Осинникова С.И.)
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», май 2022	Желватых Александр, Глухова Полина, сертификаты участников, номинация «Изобразительное искусство» (руководитель Осинникова С.И.)
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Весёлые старты-2022» (май, 2022)	<p>Зеленина Александра, Зоркина Алина, Кулакова Василиса, Останин Денис, Желватых Александр, Ярыгин Иван, сертификаты участников</p> <p>Лисовская Т.В., сертификат</p>
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей старшей группы структурного подразделения «Детский сад» (Осинникова С.И.) скриншот фотографии.
Районный фестиваль национального творчества «Мы вместе!»	<p>Меньшикова Вероника</p> <p>Боровских Варвара</p> <p>Микова Татьяна</p> <p>Кириянова Лиана</p> <p>Ширякина Александра</p> <p>Ревягина Ульяна</p> <p>Югова Елизавета – сертификаты</p>

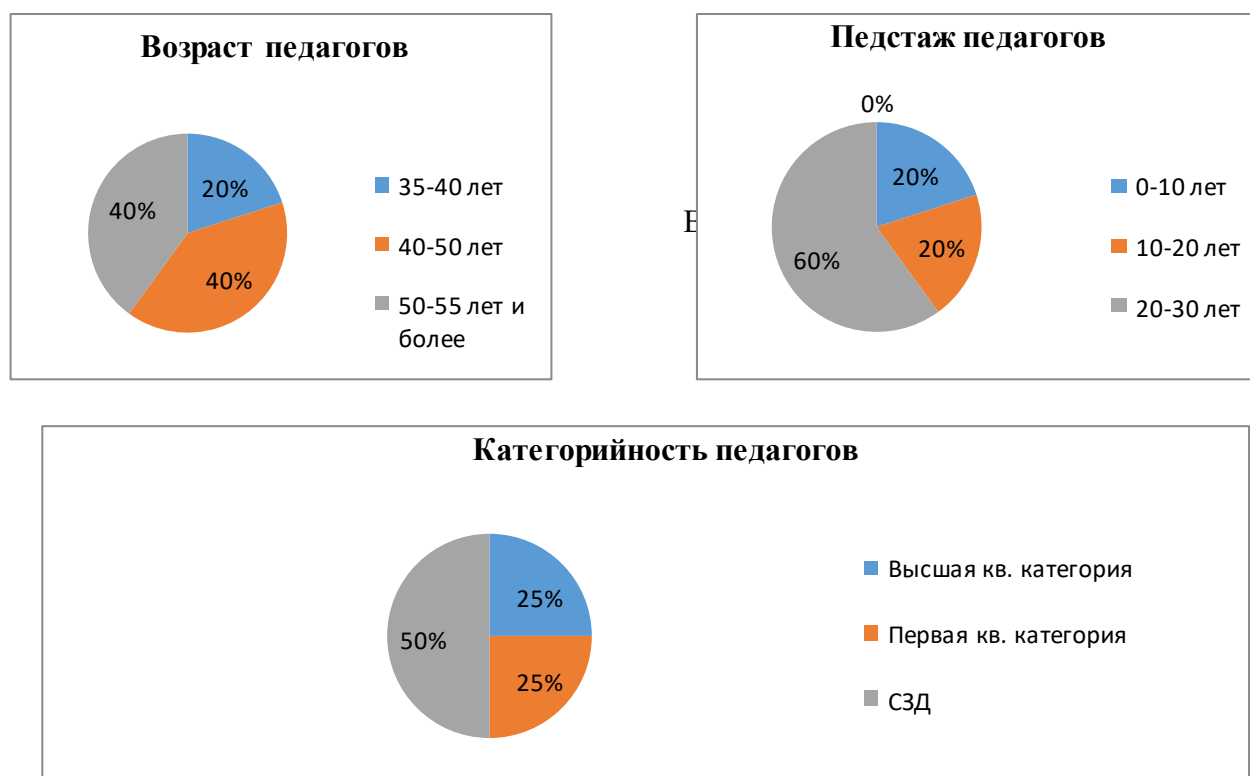
	участников Осинникова С.И., благодарность
Муниципальный фотоконкурс «Хоровод дружбы»	Дети старшей разновозрастной группы, участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3 (Меньшикова О.И.) скриншот фотографии.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей старшей группы структурного подразделения «Детский сад» (Осинникова С.И.) скриншот фотографии.

Выводы: Повысился процент освоения детьми образовательной программы на начало учебного года, что доказывает Диаграмма №3, Педагоги стимулируют детей к участию в мероприятиях различного уровня, в том числе на онлайн площадках (Таблица №3).

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Кроме этого с детьми работают педагоги и специалисты общеобразовательной организации (Школы) и дополнительного образования – педагог-психолог, социальный педагог. Все педагоги аттестованы. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава.



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Таблица №4

<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО педагога, тема, результат</i>
Муниципальный конкурс «Демосфен – 2022» номинация «Дошколята – веселые ребята»	Осинникова С.И., сертификат за подготовку участника
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Весёлые старты-2022» (май, 2022)	Лисовская Т.В., сертификат за подготовку участников
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Беклемышева Т.А., Лисовская Т.В., Никонова Т.Н., участие

**Выводы:** детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием (Таблица №4). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но всем педагогам следует обратить внимание на инновационную деятельность, проектно-исследовательскую. Поработать над темами самообразования в туристско-краеведческом, нравственно-патриотическом направлениях, народном творчестве.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд, периодические методические и практические издания располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, подключённые к сети Интернет проекторы мультимедиа, экраны, колонки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы:** В детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены списки методической и художественной литературы. Педагоги эффективно планируют образовательную деятельность и совершенствуют свой образовательный уровень. В конце 2022 года методический кабинет пополнился новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, приоритетных направлений и создания предметно-

пространственной развивающей среды для развития детей. Оборудованы 4 групповых помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, методический кабинет, музыкальный зал (физкультурный), дополнительные помещения для занятий с детьми, пищеблок, медицинский кабинет, мини-музей, игровые по ПДД, развитию речи, познавательно-интеллектуальной деятельности. При организации игровой деятельности воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают полифункциональную, трансформируемую, вариативную безопасную и доступную, по возможности насыщенную предметно-развивающую среду для разновозрастных групп детского сада.

В 2022 году проведён текущий ремонт групповых помещений, музыкального зала, пищеблоков, пополнилась РППС играми по сенсомоторному развитию, мелкой моторике, ФЭМП, настольными играми по ПДД и безопасности.

**Выводы:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется современное игровое оборудование на площадках детского сада: качалки, современные песочницы, тренажеры, спортивные комплексы с прорезиненным покрытием и т.д.

### Сравнение показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели на декабрь 2020 года сравнение (черновик)	2021	2022	Сравнение
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44	36	-12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44	36	-12
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	2	-2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44/100%	36	-8/-18%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44/100%	36	-8/-18%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /5%	1 человек /3%	-1/50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /5%	1 человек/3%	-1/-50%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня	33 дня	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/	0 человек/0%	0



		0%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0

Из таблицы видно, что

- уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с уменьшением количества дошкольников на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией и переездом их на другое место жительства, численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась;

- количество дошкольников с ОВЗ и удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, уменьшились;

- ухудшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в связи уменьшением пропусков по болезни;

- численность работников со стажем работы свыше 30 лет составила 0 человек, так как уменьшилось количество педагогов со стажем превышающим 30 лет;

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», функционирует в режиме развития, реализует современные направления модернизации дошкольного образования РФ и образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности детского сада наметились ближайшие перспективы развития:

1. Систематизировать работу в области познавательного и физического развития при помощи инновационных технологий и туристическо-краеведческой, эколого-просветительской и нравственно-патриотической деятельности.

2. Совершенствовать игровую деятельность воспитанников как основу их социального развития.

3. Продолжать создавать оптимальные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

/Е.С. Старцев/