

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Рождественская СОШ»  
Протокол № 4 от 15.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
МБОУ «Рождественская СОШ»  
*Лагунова* А.В. Лагунова  
Приказ №185-ОД от 16.04.2023



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя  
общеобразовательная школа»,  
структурного подразделения,  
расположенного по адресу: д. Фролово,  
ул. Центральная, д.3, структурного  
подразделения «Детский сад»  
за 2023

АДМИНИСТРАЦИЯ	
Карагайского муниципального округа Пермского края	
« 14 » 04	2024 г.
Вх. № 5/4	

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год. Самообследование проводилось на основании приказа директора школы от 28.03.2024 № 151 - ОД «О проведении самообследования» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, в редакции приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования рабочей группой в составе: Шатровой-Некрасовой О.И. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Вяткиной Н.В. – заместителя директора по воспитательной работе, Лисовской Т.В., педагога – дефектолога по дошкольному образованию, Дюковой М.В., учителя истории и обществознания, ответственной за методическую работу, Беклемышевой Т.А. – педагога-организатора, ответственной за организацию работы по здоровьесбережению, Аняновой Г.А. – ответственной за ведение школьного сайта, Петровой Е.В. – заместителя директора по хозяйственной работе, Юговой Ю.М. - библиотекаря, Яскиной С.А. - руководителя структурного подразделения, расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа/организация).

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МБОУ «Рождественская СОШ»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Руководитель (директор школы)	Лагунова Анна Васильевна
Адрес организации	617222, Пермский край, Карагайский муниципальный округ с. Рождественск, ул. Мира, 32
Телефон, факс	834(297) 3-53-81, 834(297) 3-51-99,
Адрес сайта	<a href="http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/">http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:agasgarog@mail.ru">agasgarog@mail.ru</a> , <a href="mailto:frolowo@mail.ru">frolowo@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Лицензия	От 09.08.2019 года № 6451 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2019 года № 158 Срок действия: до 31.12.2099
Структурные подразделения	- Структурное подразделение «Детский сад»; - Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 Руководитель структурного подразделения:

Основным видом деятельности организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В школе утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа руководствуется нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации — Пермского края, Учредителя, Управления образования администрации Карагайского муниципального округа, Уставом и локальными актами.

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023/2024 учебном году в школе скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

#### **Выводы:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеется учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует

предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» постоянно обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и является достаточным для обеспечения деятельности организации.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

### *Органы управления, действующие в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»*

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Осуществляет непосредственное руководство организацией в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения, локальными нормативно-правовыми актами. Несет ответственность на организацию образовательного, воспитательного и организационно-хозяйственного процесса в структурном подразделении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, который координирует работу 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы классные родительские комитеты, общешкольный Совет родителей. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей

(законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников планирует и организует деятельность по самоуправлению обучающихся, возросла активность участников РДШ. Классные органы самоуправления организуют работу внутри класса, согласовывая свою. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие и проблемные группы учителей, родительский комитет). В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

#### **Выводы:**

*Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, устанавливать эффективное взаимодействие со структурными подразделениями, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Цели и задачи деятельности**

##### **МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

**Цель:** Создание конкурентноспособной образовательной системы через достижение современного качества и инновационного характера образования.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образования через реализацию требований обновленных ФГОС к организации образовательного процесса.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в методической деятельности и с целью соответствия требованиям профессионального стандарта.
3. Создание условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний и приобретения опыта межличностных и социальных отношений.
4. Совершенствование организации социально – психологической работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление кризисных состояний семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **3.2. Контингент обучающихся в 2023 году**

В школе обучаются дети из с. Рождественск, д. Вдовино, д. Петрята, д. Перы, д. Котельники, д. Парашино, д. Пушкарня, д. Фролово Карагайского МО, а также, из с. Кривец Ильинского МО.

*Численность обучающихся на 31.12.2023 года (со структурным подразделением Фролово):*

	Всего	ООП	Индивидуальное обучение на дому	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (отдельные классы)	АООП образования обучающихся с ЗПР (инклюзия)
НОО	43	38	1 ООП	2	3
ООО	85	65	3 (УО); 1 ООП	7	10
СОО	10	10	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

В том числе в структурном подразделении, расположенном по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 - 27 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 3 человека, выбыло 7 человек. Основные причины движения обучающихся: переезд – 4 человека, перевод в другую школу - 2 человека (в МБОУ «Карагайская СОШ №1»), в МАОУ «Ильинская СОШ), 1 человек – отчисление из 10 класса, в связи с поступлением. Динамика на начало 2023-2024 учебного года и на конец 2023 года + 2 человека.

### 3.3. Уровень обученности обучающихся

#### МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Образовательная деятельность МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через учебный план. В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП. В школе действуют по две ООП на уровне основного и среднего общего образования. Каждая программа разработана в соответствии с ФОП уровня образования и утверждена на педсовете.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Рождественская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуются ФАОП НОО и ФАОП ООО. В школе разработаны индивидуальные учебные планы, т.к. есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированным образовательным программам и по другим основаниям.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогических работников МБОУ «Рождественская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» в 100% объеме.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 и приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году с учетом запросов и интересов обучающихся в ходе собеседования в 10 классе были сформированы индивидуальные учебные планы. Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

ФИО	Профильные предметы
Беклемышев И.С.	Биология, физика
Морохина К.П.	Биология, история
Петров Н.В.	Биология, химия
Рубцов А.С.	Биология, физика

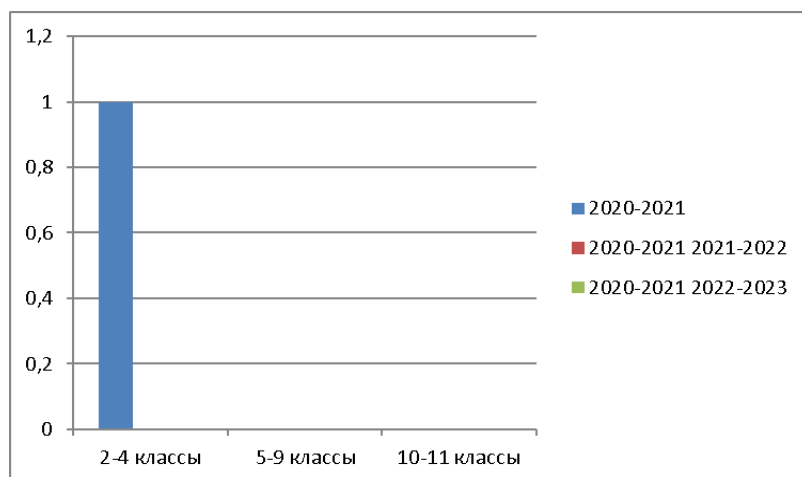


**Итоги 2022-2023 учебного года**

Классы	Количество обучающихся					
	Кол-во чел. по списку	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
1 класс	15	-	-	-	-	-
2 класс	5	-	-	2	1	-
3 класс	9	-	-	6	1	-
4 класс	10	-	-	6	1	-
5 класс	11	-	-	3	-	1
6 класс	11	-	-	2	-	-
7 класс	15	-	-	2	1	1
8 класс	10	-	-	3	-	1
9 класс	10	-	-	3	-	-
10 класс	7	-	-	3	-	1
11 класс	2	-	-	1	-	-
1 «к» класс	1	-	-	-	-	-
3 «к» класс	1	-	-	-	-	-
4 «к» класс	1	-	-	-	-	-
4 «и» класс	1	-	-	-	-	-
5 «к» класс	1	-	-	-	-	-
7 «к» класс	1	-	-	-	-	-
8 «к» класс	1	-	-	1	-	-
8 «и» класс	1	-	-	1	-	-
8 «д» класс	1	-	-	1	-	-
9 «к» класс	2	-	-	2	-	-
	<b>116</b>			<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3						
1	2	-	-	-	-	-
2	5	-	-	3	-	-
4	3	-	-	3	-	-
5	3	-	-	-	-	-
6	7	-	-	2	1	1
7	9	-	-	3	-	-
	<b>29</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

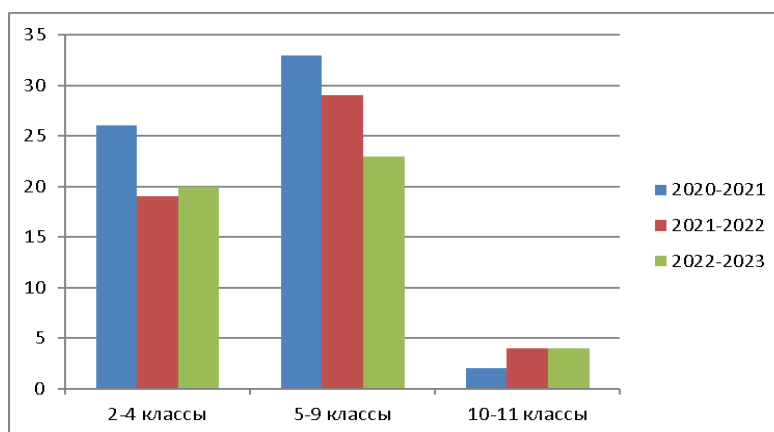
**Количество отличников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	1	0	0
5-9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0



**Количество обучающихся на «4» и «5».**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	26	19	20
5-9 классы	33	29	23
10-11 классы	2	4	4



По решению муниципальной ПМПК и (или) личному заявлению родителей (от 13.05.2023; решению педагогического совета протокол №6 от 18.05.2023; протокол № 7 от 25.05.2023) года оставлены на повторное обучение:

1. Михалева Юлия Николаевна в 1 классе;
2. Теплоухов Максим Александрович в 1 классе;
3. Политов Ярослав Александрович в 1 классе (АООП НОО обучающихся с ЗПР)
4. Шалагин Матвей Алексеевич в 6 классе (АООП НОО обучающихся с ЗПР)

По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 11.03.2023 переведены на АООП ООО обучающихся с ЗПР: Высотин Даниил Викторович (6 класс), Старков Иван Сергеевич (6 класс).

По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 13.05.2023 переведены на АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант с 01.09.2023: Теплоухова Софья Александровна (6 класс), Колыбин Антон Сергеевич (8 класс).

По решению муниципальной ПМПК и личному заявлению родителей от 13.05.2023 переведен на АООП ООО обучающихся с ЗПР с 01.09.2023: Глухов Илья Сергеевич (4 класс).

По результатам 2022-2023 учебного года обучающиеся переведены в следующий класс условно (решение педагогического совета протокол № 7 от 25.05.2023 года):



1. Третьякова Мария Александровна (в 8 класс, имеет академическую задолженность по технологии, изобразительному искусству, музыке).
2. Лучников Евгений Станиславович (в 9 класс, имеет академическую задолженность по русскому языку и алгебре)
3. Деменев Иван Васильевич (в 11 класс, имеет академическую задолженность по физике)

**Показатели успеваемости по школе**

Учебный год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2018-2019	95	40
2019-2020	92	36
2020-2021	94	38
2021-2022	97	35
2022-2023	97	32

**Уровень качества обученности**

Учебный год	Всего	В том числе			% на «4» и «5»			% успеваемости		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2017-2018	164	73	77	14	54	36	36	100	99	100
2018-2019	154	64	72	18	57	31	27	98	92	100
2019-2020	199	85	105	9	55	27	56	96	93	100
2020-2021	177	68	103	6	47	32	33	97	92	83
2021-2022	149	50	93	6	34	31	67	98	97	100
2022-2023	<b>145</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>89</b>

Статистические данные		Учебный год		
		со структурным подразделением		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся		177	149	145
Набор в 1-й класс		9	5	16
Набор в 10-й класс		6	3	7
Количество учащихся, обучающихся индивидуально		3	3	3
Количество обучающихся в специальных (коррекционных) классах		15	10	13
Количество учащихся, обучающихся на «5» во 2-4-х классах		1	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 5-9-х классах		0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «5» в 10-11-х классах		0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах		26	17	20
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9-х классах		33	31	23
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11-х классах		2	4	4
Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-4-х классах		7	8	3
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 5-9-х классах		5	6	2
Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 10-11-х классах		1	0	0

Количество обучающихся, переведенных условно	9	0	3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2	4	4
Выпуск обучающихся из 9 класса	23	22	10
в т.ч. по адаптированной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	2	2
Выпуск обучающихся из 11 класса	0	4	2

Анализируя статистические данные за два последних года, можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество обучающихся по школе на 4 человека (на уровне ООО - на 10 человек, но на уровне НОО - на 3 человека увеличилось, на уровне СОО – на 3 человека также увеличилось), наблюдается тенденция увеличения набора в 1 класс на 11 человек.
- не изменился общий % успеваемости по школе;
- понизился % обучающихся на «4» и «5» на 3%;
- показатель успеваемости на уровне НОО составляет - 100%, на уровне ООО показатель успеваемости понизился на 2%, на уровне СОО на 11%;
- повысился % обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах на 4%, но понизился % обучающихся на «4» и «5» во 5-9 классах на 3% и в 10-11 классах на 23%.
- количество детей, переведенных условно – 3 человека, не изменилось число детей, оставленных на повторное обучение;
- нет обучающихся - отличников на протяжении трех лет;
- значительно уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «3», на 9 человек;
- стабильно количество учащихся, обучающихся индивидуально.

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников

#### Статистические итоги результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. Все обучающиеся 9 классов – 10 человек (100%) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 7 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, 3 выпускника – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации с выпускниками была проделана большая работа по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса;
- обучающиеся и их родители (законные представители) в ходе классных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;
- организация консультаций, индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями, работа со слабоуспевающими, размещение информации на стендах и официальном сайте школы;
- организация внутришкольного контроля в 9 классе и подведение итогов на совещании при директоре;
- организация работы по правилам заполнения регистрационных бланков и бланков ответов, изучение памятки о правилах проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году;
- организация предварительного педагогического совета о допуске обучающихся 9 класса к ГИА.

№	Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Учебный год	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество обучающихся 9 класса на начало	17		20		10	

	учебного года						
2	Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	17		20		10	
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	17	100	20	100	10	100
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
5	Получили аттестат об основном общем образовании	17	100	20	100	10	100
6	Получили свидетельство об обучении	5	100	2	100	2	100
7	Получили справку об обучении в 9 классе	1	100				
8	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ОГЭ:						
	- по русскому языку	14	82	17	85	7	70
	- по математике	14	82	17	85	7	70
	- по географии			13	76	4	40
	- по биологии			6	35	4	40
	- по физике			2	12	2	20
	- по химии			1	6		
	- по обществознанию			10	59	2	20
	- по информатике			2	12	1	10
	- по литературе					1	10
	- по истории						
	- по иностранному языку						
9	Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации						
	- по русскому языку					1	10
	- по математике	1	6			1	10
	- предметам по выбору					1	10
10	Из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию						
	- по русскому языку					1	10
	- по математике	1	6			1	10
	- предметам по выбору					1	10
11	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ:	3	18	3	15	3	30
	- по русскому языку	3	18	3	15	3	30
	- по математике	3	18	3	15	3	30

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших программы основного общего образования**

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний Тестовый балл
---------	------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	--------------------------

							край	округ	школа
<b>2022-2023 учебный год</b>									
Русский язык ОГЭ	7	3	3	1	0	4,28	58,4	55,5	<b>69,4</b>
Математика ОГЭ	7	0	4	3	0	4,0	50,7	48,8	<b>52,3</b>
Русский язык ГВЭ	3	0	2	1	0	3,6		13,82	12,0
Математика ГВЭ	3	0	0	3	0	3,0		5,86	3,67
Обществознание ОГЭ	2	1	1	0	0	4,5	49,1	50,0	<b>73,5</b>
Биология ОГЭ	4	3	1	0	0	4,75	50,4	51,8	<b>80,8</b>
Физика ОГЭ	2	0	2	0	0	4,0	49,8	52,4	<b>59,0</b>
Литература ОГЭ	1	0	0	1	0	3,0	67,6	73,4	60,0
География ОГЭ	4	1	2	1	0	3,5	51,6	57,5	<b>60,5</b>
Информатика и ИКТ ОГЭ	1	0	0	1	0	3,0	55,6	55,6	29,0

**Сравнение среднего тестового балла ОГЭ по школе**

Предмет	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	65,36	65,6	<b>69,4</b>
Математика	54,79	57,9	52,3

**Результаты:**

По русскому языку 94 балла набрал Петров Никита, 83 балла – Рубцов Алексей (учитель Бабина Н.А), по биологии 86 баллов набрал Петров Никита, Костоусова Карина и Рубцов Алексей набрали 83 балла (учитель Анянова Н.Г.), по географии 84 балла набрал Рубцов Алексей (учитель Вяткина Н.В.).

В основной период не справился с экзаменами по русскому языку, математике, географии Рулев Антон. ОГЭ по этим предметам Антон сдал в дополнительный (сентябрьский) период.

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе указывают на хорошую подготовку обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Средний балл по всем предметам (кроме литературы и информатики) выше среднего балла по округу и краю. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты по сравнению с предыдущим годом выше по русскому языку на 3,8%.

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. Все обучающиеся 11 класса – 2 человека (100%) получили «зачет» на итоговом

сочинении по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (2 человека выбрали профильный уровень, 2 человека – базовый уровень).

**Статистические результаты итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших программы среднего общего образования**

№	Показатели	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	Учебный год	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Количество обучающихся 11 класса на начало учебного года	9		4		2	
2	Количество обучающихся 11 класса на конец учебного года	9		4		2	
3	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	9	100	4	100	2	100
4	Получили аттестат о среднем общем образовании	9	100	4	100	2	100
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»						
6	Получили справку об обучении в общеобразовательном учреждении						
7	Количество выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ:						
	- по русскому языку	8		4	100	2	100
	- по математике (базовый уровень)			2	50		
	- по математике (профильный)	6		2	50	2	100
	- по географии	1					
	- по биологии	3					
	- по физике	1		2	50		
	- по обществознанию	3		1	25	2	100
	- по истории	1					
	- по французскому языку	1					
8	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат:						
	- только по математике						
	- только по русскому языку						
	- и по математике, и по русскому языку						

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших программы среднего общего образования  
2022-2023 учебный год**

Предмет	Количество	Средний Тестовый балл		
		край	округ	школа
Русский язык ЕГЭ	2	69,56	66,0	<b>78,0</b>
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	2	59,6	57,0	46,0
Обществознание	2	61,37	63,0	59,5

ЕГЭ				
-----	--	--	--	--

Все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку, математике и предмету по выбору. По русскому языку **средний балл выше краевого и районного уровня.**

#### **Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ по школе**

Предмет	Учебный год		
	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76,0	75,0	78,0
Математика базовая		16,0	
Математика профильная	58,0	52,0	46,0
Биология	56,0		
Обществознание	63,0	70,0	59,5
Химия			
Физика	47,0	42,5	
Французский язык	60,0		
География	87,0		
История	77,0		

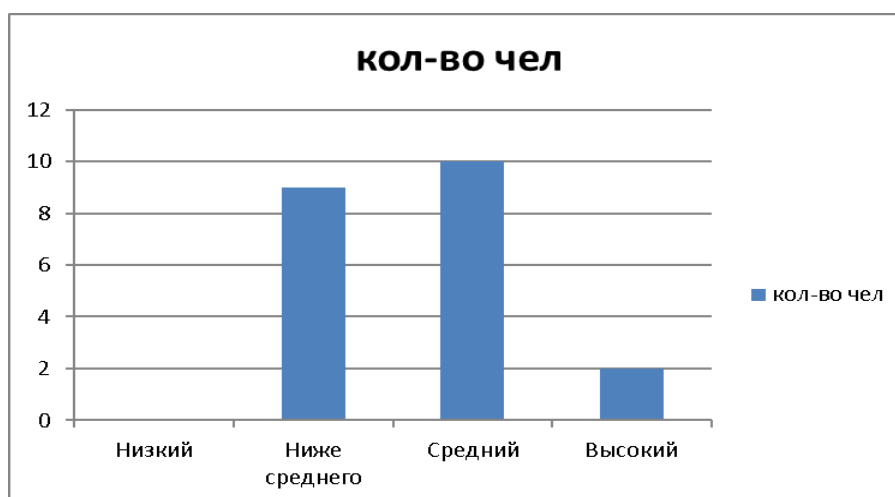
По выбору в форме ЕГЭ выпускники 11 класса стабильно выбирают обществознание. Наблюдается увеличение среднего тестового балла по русскому языку (на 3%), снижение тестового балла по обществознанию (на 10,5%) и по математике (на 6%) по сравнению с предыдущим годом.

### **3.5. Результаты региональных мониторингов**

В ноябре 2022-2023 учебном году была проведена диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов.

#### **Результаты регионального мониторинга математической грамотности обучающихся 7 классов**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	21	4,4	47,05 (по краю 48,28)	0	0	9	10	2

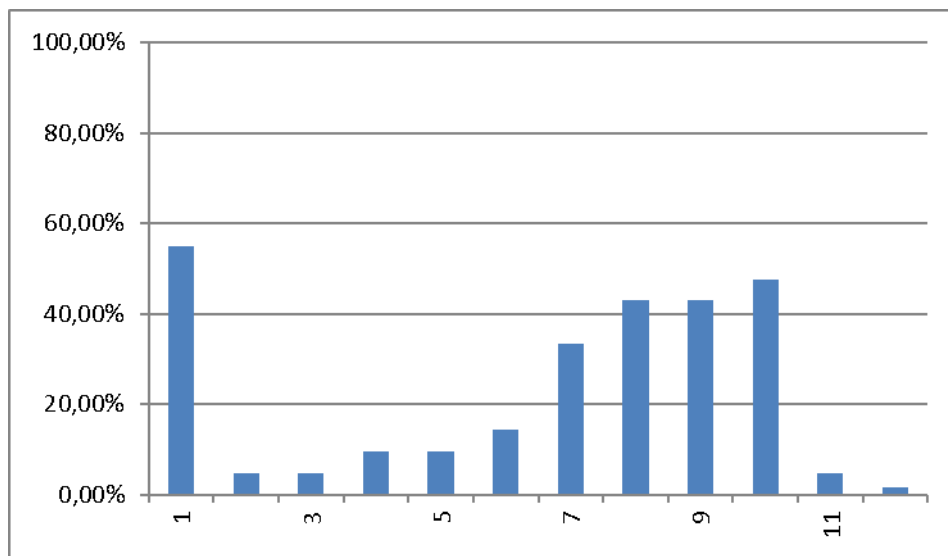


#### **Уровни сформированности математической грамотности**

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2 (9,5%)	10 (47,6%)	9 (42,8%)	0 (0%)

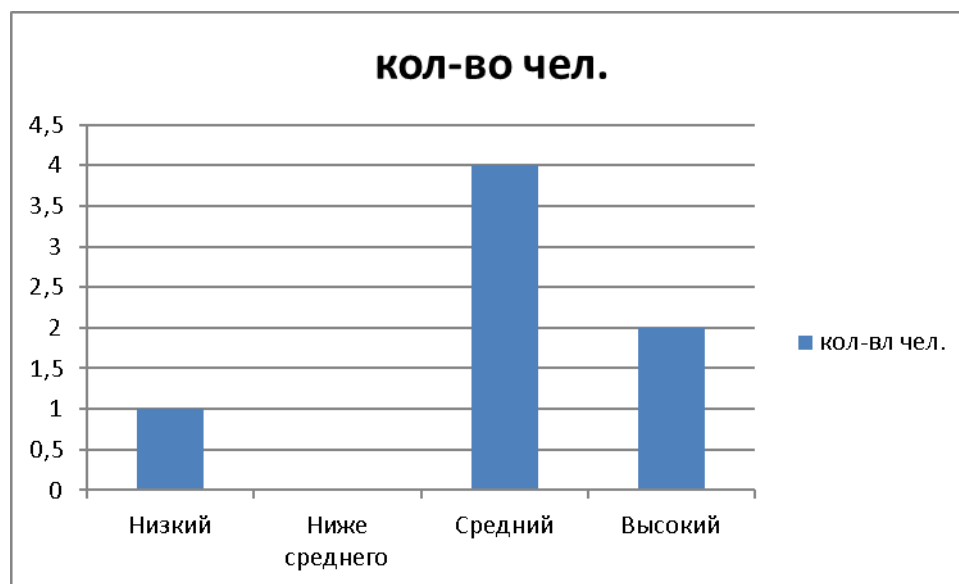
Постаногов Николай Степина Александра			
--	--	--	--

#### Выполнение заданий в 7 классе



#### Результаты регионального мониторинга математической грамотности обучающихся 8 класса

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	8	7	14,14	55,28 (по краю 49,69)	0	1	0	4	2

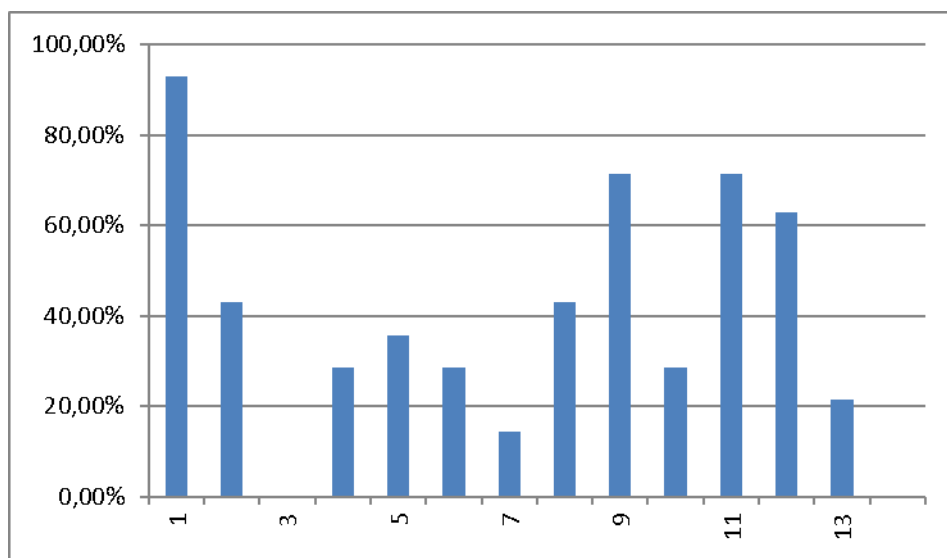


#### Уровни сформированности математической грамотности

<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
2 (28,6%)	4 (57,1%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)
Абрамов Савелий Русинова Кристина			Лучников Евгений

#### Выполнение заданий в 8 классе



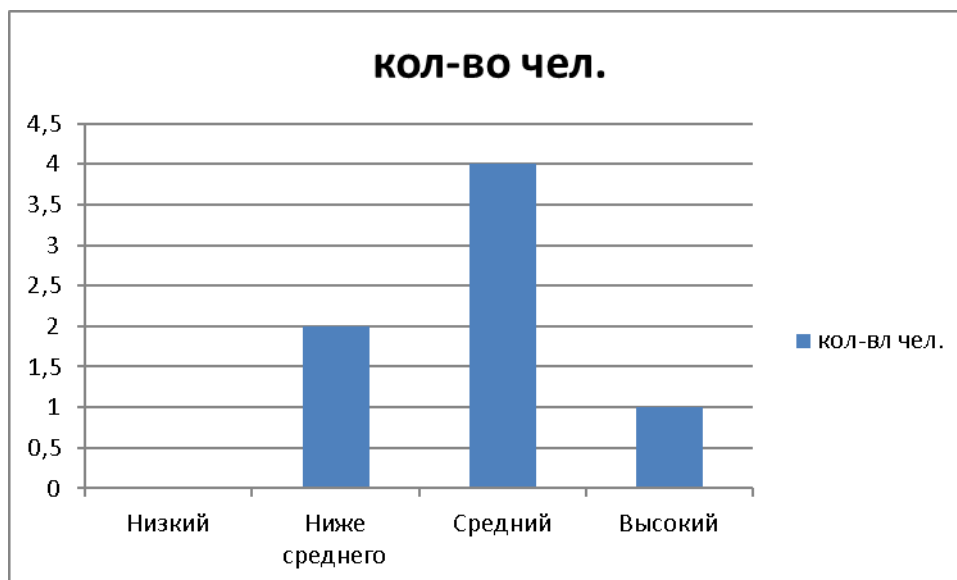


**Выводы:**

- нет обучающихся в 7 классе с низким уровнем математической грамотности; средний тестовый балл в 7 классе чуть ниже, чем по краю; большинство обучающихся 7 класса со средним уровнем знаний математической грамотности.
- в 8 классе с низким уровнем – 1 обучающийся, который является слабоуспевающим в классе; средний тестовый балл выше краевого в 8 классе; большинство обучающихся 8 класса со средним уровнем знаний математической грамотности.

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 9 классах**

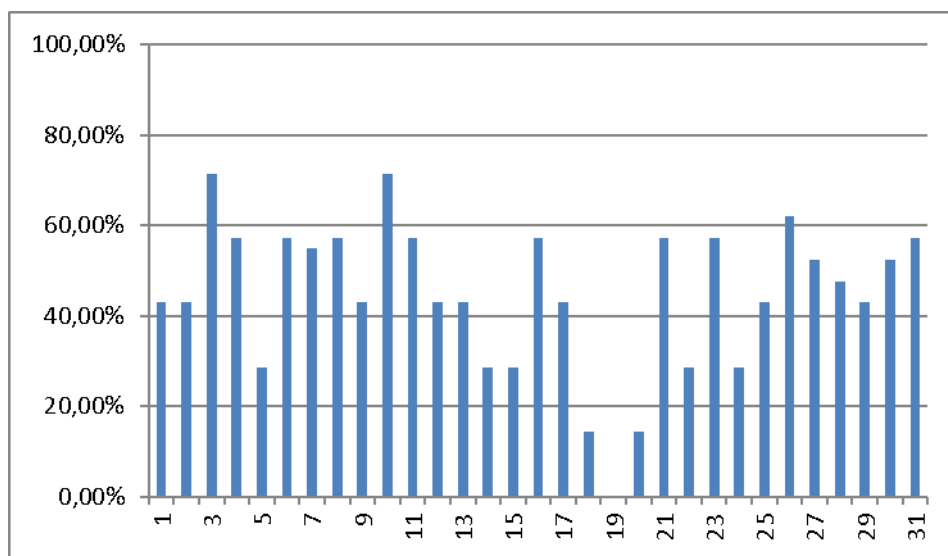
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	9	7	27,14	53,57 (по краю 50,06)	0	2	4	1



**Уровни сформированности метапредметных результатов**

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 (14,3,6%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	0 (0%)
Костоусова Карина			

**Выполнение заданий в 9 класс**



Средний тестовый балл по школе выше, чем по краю. *Следует обратить внимание на формирование следующих метапредметных умений:* применять необходимые способы рассуждения для того, чтобы определять, какой точки зрения необходимо придерживаться по данному вопросу или данной проблеме; дедуктивно вывести из посылок теорему, следуя заданным формальным схемам рассуждения (28,6%); способность или склонность размышлять над вопросом и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум (17,9%).

В феврале 2023 года был проведен мониторинг функциональной грамотности: диагностика финансовой грамотности в 7 классах и диагностика читательской грамотности в 8 классах.

***Результаты регионального мониторинга функциональной (финансовой грамотности) грамотности***

***(7 класс, 21.02.2023)***

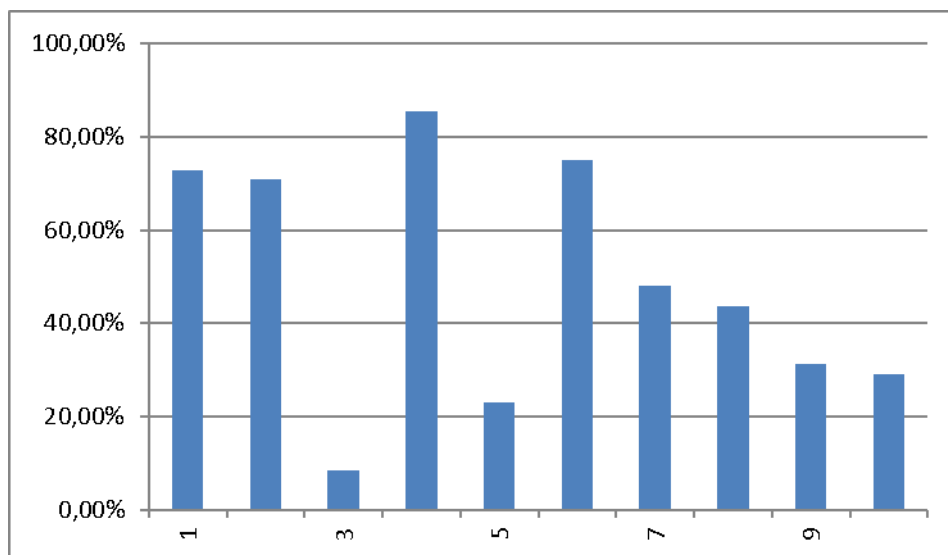
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	24	9,75	52,92 (по краю 49,28)	0	1	3	17	3



### Уровень сформированности финансовой грамотности

<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
3 (12,5%)	17 (71%)	3 (12,5%)	1 (4%)
Постаногов Николай Деменева Ирина Фоминых Анастасия			Русинова Ксения (обучающаяся ОВЗ)

### Выполнение заданий в 7 классах



Средний тестовый балл по школе выше, чем по краю. Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Доходы и расходы

— Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение (8,3%)

— Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации (8,3%).

#### Выводы:

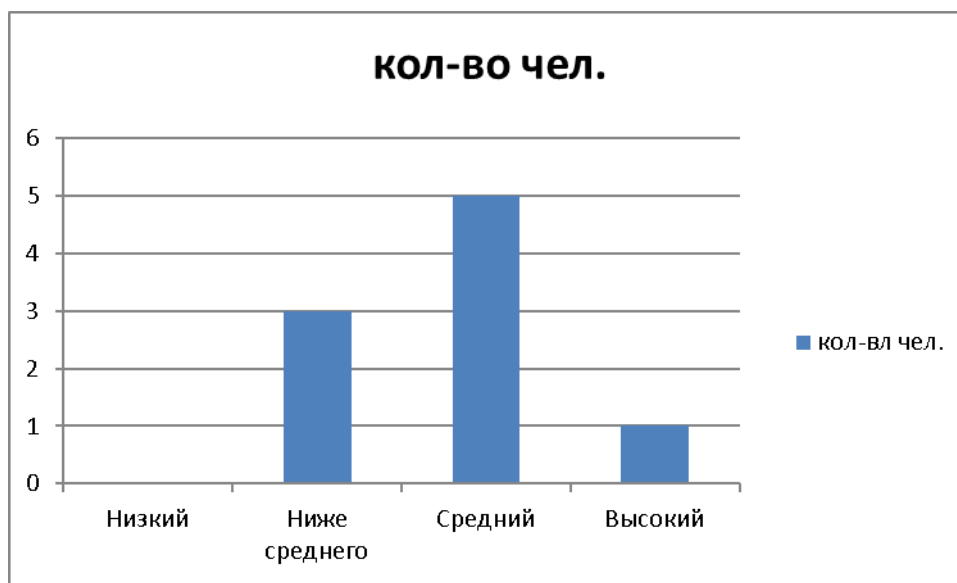
- один обучающийся (ОВЗ) в 7 классе с низким уровнем финансовой грамотности; средний тестовый балл в 7 классе выше краевого; большинство обучающихся 7 класса со средним уровнем знаний финансовой грамотности.

- Необходимо включать задания по финансовой грамотности по всем учебным предметам учебного плана.

### Результаты регионального мониторинга функциональной (читательской) грамотности

(8 класс, 01.02.2023)

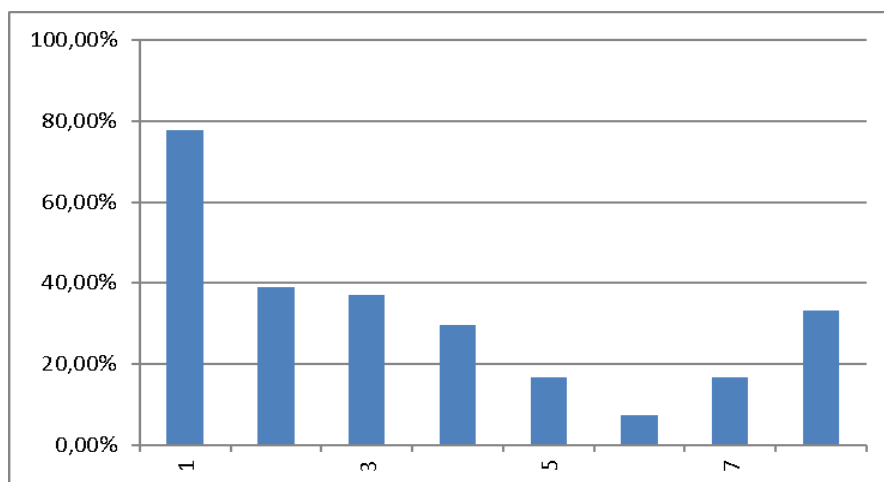
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	8	9	6,2	49,33(по краю 49,33)	0	0	3	5	1



#### Уровни сформированности математической грамотности

<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Низкий</i>
1 (11,1%)	5 (55,55%)	3 (33,3%)	0 (0%)
Дегтева Полина Вячеславовна		Лучников Евгений Пищальников Михаил Субботина Анна (ОВЗ)	

#### Выполнение заданий в 8 классе



Следует обратить внимание на следующие разделы диагностической работы:

- Научное объяснение явлений

- Умение создавать объяснительные модели и представления (29,6%).

- Умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах.

Выводы:

- нет обучающихся в 8 классе с низким уровнем читательской грамотности; средний тестовый балл в 8 классе равен краевому баллу; большинство обучающихся 7 класса со средним уровнем знаний читательской грамотности.

### 3.6. Результаты ВПР

#### Результаты ВПР (март-апрель 2023 год)

(со структурным подразделением, расположенным по адресу:

д. Фролово, ул. Центральная, 3)

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Максимальный балл, минимальный балл</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>

Русский язык, 4 класс	12	23,8	3,7	33 из 38 11 из 38	1	7	3	1
Математика, 4 класс	12	13,0	4,2	20 из 20 4 из 20	4	7	0	1
Окружающий мир, 4 класс	11	21,5	3,9	27 из 32 11 из 32	1	9	2	0
Русский язык, 5 класс	13	28,8	3,6	42 из 45 12 из 45	2	5	5	1
Математика, 5 класс	14	6,4	3,0	12 из 15 2 из 15	0	3	8	3
Биология, 5 класс	14	16,5	3,4	25 из 29 7 из 29	1	5	7	1
История, 5 класс	14	7,9	3,5	13 из 15 3 из 15	2	4	7	1
Русский язык, 6 класс	15	31,5	3,3	48 из 51 13 из 51	1	4	8	2
Математика, 6 класс	16	6,5	2,9	13 из 16 2 из 16	0	3	8	5
История, 6 класс	11	6,3	3,3	10 из 16 1 из 16	0	5	4	2
География, 6 класс	11	21,0	3,6	29 из 33 11 из 33	1	5	5	0
Биология, 6 класс	6	10,7	2,8	15 из 24 5 из 24	0	1	3	2
Обществознание, 6 класс	6	12,2	3,5	14 из 21 8 из 21	0	3	3	0
Русский язык, 7 класс	20	25,5	3,0	41 из 47 11 из 47	0	6	9	5
Математика, 7 класс	22	8,2	3,0	17 из 19 4 из 19	1	6	14	4
Английский язык, 7 класс	17	5,3	2,0	9 из 30 2 из 30	0	0	0	17
Физика, 7 класс	11	5,5	2,9	12 из 18 1 из 18	1	1	5	4
География, 7 класс	13	11,5	2,8	22 из 35 7 из 35	0	2	7	4
Биология, 7 класс	9	14,4	3,8	20 из 25 9 из 25	1	5	3	0
История, 7 класс	9	7,2	3,0	9 из 17 5 из 17	0	0	9	0
Русский язык, 8 класс	8	21,6	2,6	30 из 51 7 из 51	0	1	3	4
Математика, 8 класс	8	6,4	2,5	14 из 25 1 из 25	0	1	2	5
Обществознание, 8 класс	8	10,4	3,3	15 из 22 8 из 22	0	2	6	0
Биология, 8 класс	9	16,0	3,3	23 из 29 11 из 29	0	3	6	0

Максимальный балл (20 из 20) у Никоновой Лейлы по математике. Из таблицы видно, что справились с ВПР без оценки «2» по окружающему миру (4 класс), географии (6 класс), обществознанию (6 класс), биологии (7 класс), истории (7 класс), обществознанию (8 класс), биологии (8 класс). Неутешительные результаты по английскому языку (7 класс) – не справились с ВПР 100%. Большое количество «2» по математике (6 класс), русскому языку (7 класс), математике (7 класс), физике (7 класс), географии (7 класс), русскому языку (8 класс), математике (8 класс).

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Количество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		Понизили	Подтвердили	Повысили

		(Отметка < Отметка по журналу) %	(Отметка = Отметке по журналу) %	(Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык, 4 класс	12	3 25	8 66,7	1 8,3
Математика, 4 класс	12	1 8,3	7 58,3	4 33,3
Окружающий мир, 4 класс	12	1 8,33	10 83,3	1 8,33
Русский язык, 5 класс	13	1 7,7	9 69,2	3 23,1
Математика, 5 класс	14	4 28,6	10 71,4	0
Биология, 5 класс	14	4 28,6	7 50	3 21,4
История, 5 класс	14	1 7,1	10 71,4	3 21,4
Русский язык, 6 класс	15	2 13,3	13 86,7	0
Математика, 6 класс	16	5 31,3	11 68,7	0
История, 6 класс	11	1 9,0	6 54,6	4 36,4
География, 6 класс	11	1 9,0	6 54,6	4 36,4
Биология, 6 класс	6	4 66,7	2 33,3	0
Обществознание, 6 класс	6	1 16,7	5 83,3	0
Русский язык, 7 класс	20	6 30,0	14 70,0	0
Математика, 7 класс	22	12 54,6	9 40,9	1 4,6
Английский язык, 7 класс	17	17 100	0	0
Физика, 7 класс	11	6 54,6	3 27,3	2 18,1
География, 7 класс	13	6 46,2	7 53,8	0
Биология, 7 класс	9	1 11,1	8 88,9	0
История, 7 класс	9	4 44,4	4 44,4	1 11,1
Русский язык, 8 класс	8	5 62,5	3 37,5	0
Математика, 8 класс	8	6 75,0	2 25,0	0
Обществознание, 8 класс	8	2 25,0	4 50,0	2 25,0
Биология, 8 класс	9	1 11,1	7 77,8	1 11,1

Из таблицы видно, что более 75% обучающихся подтвердили свои отметки по окружающему миру (4 класс), русскому языку (6 класс), обществознанию (6 класс), биологии (7 класс), биологии (8 класс).

*Обучающиеся, которые набрали максимальные и минимальные баллы по ВПР*

Класс	Предмет	Максимальный балл		Минимальные баллы (Не справились с ВПР)	
4	Русский язык	Никонова Лейла	33 (из 38)	Желватых Анжелика	11

	Математика	Югова Анастасия	20 (из 20)	Мартыненко Иван	4
	Окружающий мир	Югова Анастасия	27 (из 32)	-	-
5	Русский язык	Мартыненко Виктория	42 (из 45)	Теплоухова Софья	12
	Математика	Шатрова-Некрасова Мария	12 (из 15)	Теплоухова Софья Постаногова Елизавета Пищулева Алена	2 3 4
	Биология	Шатрова-Некрасова Мария	25 (из 29)	Мартышина Карина	7
	История	Мартыненко Виктория	13 (из 25)	Теплоухова Софья	3
6	Русский язык	Кулакова Елизавета	48 (из 51)	Бояршинова Вероника Шалагин Матвей	13 22
	Математика	Кулакова Елизавета Бынова Юлия	13 (из 16) 13 (из 16)	Шавшукова Ирина Старков Иван Танич Юлия Шалагин Матвей Микова Кристина	2 3 3 3 4
	История (Р)	Кулакова Елизавета	10 (из 16)	Зоркина Александра Шавшукова Ирина	1 3
	География (Р)	Кулакова Елизавета	29 (из 33)	-	
	Биология (Ф)	Бынова Юлия	15 (из 24)	Задкова Виктория Шалагин Матвей	5 7
	Обществознание (Ф)	Задкова Виктория Постаногова Александра Черемных Елизавета	14 (из 21)	-	
	Русский язык	Семенова Дарья	41 (из 47)	Беляева Анна Демина Софья Постаногов Вячеслав Колыбин Антон Ярыгина Диана	20 17 17 16 11
7	Математика	Постаногов Николай	17 (из 19)	Демина Софья Колыбин Антон Черемных Матвей Онянов Дмитрий	5 5 5 4
	Английский язык	-	-	17 человек	
	Физика (Р)	Постаногов Николай	12 (из 18)	Меньшикова Карина Теплоухов Михаил Ярыгина Диана Демина Софья	3 3 2 1
	География (Р)	Постаногов Николай	22 (из 35)	Русинов Павел Колыбин Глеб Меньшикова Карина Ярыгина Диана	8 7 7 7
	Биология (Ф)	Семенова Дарья	20 (из 25)	-	
	История (Ф)	Семенова Дарья Черемных Матвей	9 (из 17)	-	
	Русский язык	Дегтева Полина Осинников Евгений	30 (из 51)	Задкова Юлия Пищальников Михаил Гуляев Иван Лучников Евгений	14 14 10 7
8	Математика	Русинова Кристина	14 (из 25)	Лучников Евгений Дегтева Полина Задкова Юлия Гуляев Иван Пищальников Михаил	5 3 3 2 1
	Биология (Р)	Осинников Евгений	23 (из 29)	-	



	Обществознание (Р)	Абрамов Савелий Русинова Кристина	15 (из 22)	-	
--	-----------------------	--------------------------------------	------------	---	--

*Не справились с ВПР по двум и более предметов следующие обучающиеся:*

№	ФИ обучающегося	Класс	Предметы
1	Теплоухова Софья	5	Русский язык, история, математика
2	Шалагин Матвей	6	Русский язык, математика, биология
3	Шавшукова Ирина	6	Математика, история
4	Демина Софья	7	Русский язык, математика, физика, англ язык
5	Беляева Анна	7	Русский язык, англ язык
6	Постаногов Вячеслав	7	Русский язык, англ язык
7	Колыбин Антон	7	Русский язык, математика, англ язык
8	Ярыгина Диана	7	Русский язык, математика, физика, англ язык
9	Черемных Матвей	7	Математика, англ язык
10	Онянов Дмитрий	7	Математика, англ язык
11	Меньшикова Карина	7	Физика, география, англ язык
12	Теплоухов Михаил	7	Физика, англ язык
13	Русинов Павел	7	Физика, англ язык
14	Колыбин Глеб	7	География, англ язык
15	Задкова Юлия	8	Русский язык, математика
16	Пищальников Михаил	8	Русский язык, математика
17	Гуляев Иван	8	Русский язык, математика
18	Лучников Евгений	8	Русский язык, математика

### Результаты ВПР (весна 2023 года)

*11 класс*

Предмет	Количество	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл, минимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология, 11 класс	2	21,0	4,0	22 из 32 20 из 32	0	2 100%	0	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Количество	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Биология, 11 класс	4	0	1 50	1 50

Каждому учителю-предметнику и на заседаниях ШМО необходимо:

- изучить универсальные кодификаторы ФИПИ распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ,
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР,
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету,
- провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов,
- спланировать работу с детьми, которые показали нестабильные (низкие) результаты,
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем,
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания,

-использовать на уроках задания, которые предлагают разработчики ВПР по предметам и направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

### 3.7. Результаты участия школьников в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. Важную роль в повышении качества обучения и развития мотивации у школьников играют олимпиады. Подготовка к олимпиадам мотивирует учащихся глубже изучать предмет, развивать свои мыслительные и творческие способности. В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы стали участниками институционального, муниципального и регионального этапов ВСОШ. Показателем высокого качества образования в школе являются ежегодные победы наших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году было 42 участника (вместе со структурным подразделением, расположенным по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3), 43% (18 обучающихся) стали победителями и призерами. В 2023 году – 46 (увеличилось на 4 человека) участников (вместе со структурным подразделением, расположенным по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3), 39% (также 18 обучающихся) стали победителями и призерами.

<i>Учебный год</i>	<i>участников</i>	<i>победители и призеры</i>
2020-2021	39	41%
2021-2022	23	35 %
2022-2023	42	43%
2023-2024	46	39%

#### Результаты участия обучающихся МБОУ «Рождественская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
1	Беклемышев Иван	Литература	1 место
2	Петров Никита	Литература	2 место
3	Кулакова Юлия	Литература	2 место
4	Беклемышев Иван	Биология	1 место
5	Старкова Елизавета	Биология	1 место
6	Беклемышев Иван	Медицина	1 место
7	Осинников Евгений	Медицина	2 место
8	Старкова Елизавета	Медицина	2 место
9	Рулев Антон	Физическая культура	2 место
10	Новикова Анна	Физическая культура	2 место
11	Постаногова Вероника	Физическая культура	3 место
12	Постаногов Николай	История	2 место
13	Беклемышев Иван	Экология	1 место
14	Старкова Елизавета	Экология	1 место
15	Беклемышев Иван	Русский язык	1 место
16	Федосеева Валерия	Русский язык	2 место
17	Осинников Евгений	ОБЖ	2 место
18	Дюкова Кира	ОБЖ	3 место

#### Результаты участия обучающихся МБОУ «Рождественская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников декабрь, 2023 год

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
1	Кулакова Елизавета	Обществознание	3 место
2	Беклемышев Иван	Литература	3 место

3	Кулакова Елизавета	Физика	2 место
4	Беклемышев Иван	Физика	3 место
5	Долинина Екатерина	Биология	1 место
6	Старкова Елизавета	Биология	1 место
7	Беклемышев Иван	Биология	3 место
8	Петров Никита	Биология	2 место
9	Михайлов Марат	Биология	3 место
10	Новикова Анна	Физическая культура	2 место
11	Беклемышев Иван	Русский язык	2-3 место
12	Федосеева Валерия	Русский язык	3 место
13	Старкова Елизавета	Экология	1 место
14	Постаногов Николай	История	3 место
15	Рубцов Алексей	История	3 место
16	Кулакова Елизавета	География	2-3 место
17	Постаногов Николай	География	3 место
18	Дюкова Кира	ОБЖ	2 место



Старкова Елизавета Андреевна, ученица 10 класса, в 2022-2023 учебном году, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах.**

- Муниципальный этап XV краевой научно-технической олимпиады для обучающихся образовательных организаций Карагайского муниципального округа – Беклемышев И., 1 место;
- Муниципальная научно – практическая конференция «Новые горизонты» - Старкова Е., 2 место;
- Муниципальная научно – практическая конференция «Новые горизонты» - Мартыненко В., 2 место;
- Муниципальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Новые горизонты» - Горелова П., 3 место
- X Краевая открытая метапредметная олимпиада обучающихся, номинация «Интерпретация текста» - Дюкова К., 2 место;
- Пермский региональный конкурс исторических работ «Человек в XX веке» - Кулакова Ю., 2 место;
- IV дистанционная открытая интеллектуальная игра по географии – Дюкова К., 2 место;
- «Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - Меньшиков П., Нечаева М., Русинов Е., Шаравина А., Шестакова Г. – 1 место, Нечаев Д. – 3 место, Постаногов Е. – 2 место, Смердов М. – 1 место;

- Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысёнок» - Постановова А., Черных Е. – 3 место, Задкова В. – 2 место;
- Интеллектуальная олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики» - Нечаев Д. – 2 место, Постановов Е. – 1 место, Смердов М. – 3 место;
- XII Краевой конкурс проектов и исследовательских работ среди обучающихся начального уровня образования «Малая родина глазами юных краеведов» - Кочев Б. – 1 место;
- VI Муниципальная метапредметная олимпиада для младших школьников – Югова А. – 1 место;
- Третья краевая научно-практическая конференция «Приоритет естественных наук» - Старкова Е., 2 место.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в организации. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. Обучение в 1 классе проходит без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

Согласно утвержденному на 2022-2023 учебный год календарному учебному графику, учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В организации созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3 человека обучаются индивидуально на дому на основании справки об индивидуальном обучении. Индивидуальные учебные планы, расписания учебных занятий согласованы с родителями (законными представителями). Организованы занятия с психологом и логопедические занятия.

Работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

#### **Выводы:**

*Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.*

#### 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

(2022-2023 учебный год)

Год выпуска	Основное общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	17	3	2	12	
2022	22	7	1	14	
2023	10	4		5	1

**Выводы:**

Выпускники продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», в других образовательных учреждениях района и г. Перми, в учреждениях СПО. В 2023 году один выпускник не продолжил обучение и не трудоустроился, это решение родителя и ребенка.

Год выпуска	Среднее общее образование			
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021				
2022	4	2	2	
2023	2	1	1	

**Выводы:**

Большинство выпускников МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в высших профессиональных учебных заведениях на бюджетной основе. Для успешной социализации выпускников в школе совершенствуется система профориентационной работы.

## 5. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» общая численность педагогических работников составляет 32 человека, из них учителей – 25, специалистов – 4, воспитателей ДОУ – 3.

**Категория:**

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (16 %).

Первую квалификационную категорию - 3 человека (9 %).

**Образование:**

Высшее педагогическое образование имеют 21 педагог (66 %).

Среднее профессиональное образование имеют 11 педагог (34 %).

**Звания и награды:**

- 1 человек – «Отличник народного просвещения» (Бабина Н.А.);
- 3 человека - «Почетный работник общего образования РФ» (Анянова Н.Г., Меньшикова Г.И., Вяткина Н.В.);
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;
- 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, из них 1 педагог – дважды.

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Количество
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды (внутренний совместитель)	1
Учителя – дефектологи	1

Социальные педагоги (внутренний совместитель)	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

В общую численность педагогов не вошли:

- 2 педагога, трудоустроенные через Краевую заочную школу (английский язык - дистанционная работа).

- 3 педагога - внешние совместители (2 учителя английского языка, учитель информатики).

Внутренне совмещение в школе имеют:

- социальный педагог совмещает должность учителя географии;
- учитель химии – должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- учитель истории и обществознания – должность ответственного за методическую работу;
- учитель русского языка и литературы – должность библиотекаря;
- преподаватель-организатор ОБЖ – должность учителя технологии;
- учителя структурного подразделения – должность учителя физической культуры.
- учитель физики – учитель математики;
- учитель иностранного языка – учитель музыки;
- учитель начальных классов – учитель технологии.

Школа нуждается в следующих специалистах: учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель информатики, учитель математики, учитель музыки, учитель ИЗО.

Обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

В 2023 году в школе прошли следующие методические мероприятия:

- Постоянно-действующий семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности как одно из условий достижения высокого качества образования» (2022-2023).
- Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (2022-2023).
- Калейдоскоп мастер-классов «Педагогическая находка» по направлению «Функциональная грамотность» (январь 2023).
- Методический семинар «Профессиональный стандарт как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования» (ноябрь 2023).
- Педсоветы по темам: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (январь 2023), «Реализация рабочей программы воспитания: проблемы и пути их решения» (март 2023), «Профориентационный минимум: от программы к конкретным действиям» (ноябрь 2023).

За 2023 год работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов включала:

#### **а) работу по подготовке педагогов к аттестации:**

За 2023 год прошли аттестацию 9 педагогов, из них:

- на высшую категорию – 2 педагога (учитель истории и обществознания, учитель биологии и химии);
- на первую категорию – 1 педагог (учитель начальных классов);
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, из них 1 учитель, 1 воспитатель, 1 специалист.

**Вывод:** ежегодно приказом директора в начале учебного года утверждается состав аттестационной комиссии для организации процедуры аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности. Аттестация осуществляется в соответствии с планом-графиком и приказами директора за месяц до даты аттестации педагогических работников.

**б) Обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации:**

На курсах повышения квалификации (от 16 часов) всего обучено педагогических и руководящих работников, работающих в школе, в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.: 20 человек (62 %), из них:

по обновленным ФГОС – 14 педагогов, по работе с детьми с ОВЗ – 7 педагогов, «Школа современного учителя» – 3 педагога, «Моя школа» - 4 педагога.

**Вывод:** уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед системой образования и образовательной организацией.

**в) Обобщение и распространение педагогического опыта:**

*Участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023»:*

Беклемышева Т.А. - Диплом победителя в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023», номинация «Педагог сопровождения».

Михайловых О.С. - Сертификат участника Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Классный руководитель».

*Участие педагогов в иных конкурсах профессионального мастерства (очное участие):*

- Муниципальный конкурс «Вместе играем – речь развиваем» для детей старшего дошкольного возраста в номинации «Лучший электронный журнал», январь 2023 (Беклемышева Т.А., учитель-логопед);

*Участие педагогов в иных конкурсах профессионального мастерства (заочное участие):*

- ДНК Науки – 1 педагог.

- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 4 педагога.

- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - 2 педагога.

- Краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении – 3 педагога.

- V Краевая Олимпиада учителей физики образовательных организаций Пермского края – 1 педагог.

- «Профи-2023» - 2 педагога.

**Вывод:** педагоги школы систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, что способствует развитию педагогических компетенций и повышению квалификации. Ежегодно участие в муниципальных конкурсах: «Учитель года», Метапредметная олимпиада педагогов и др. Отмечается активность педагогов в новых конкурсах: Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук ДНК НАУКИ, Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка». В 2023 году педагоги школы приняли участие в Международной акции «Тест по Великой



Отечественной войне», Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Большом этнографическом диктанте-2023.

*Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях и др:*

Уровень	2021-2022	2022-2023	Соотношение
<i>Очное участие:</i>	15	17	+ 2
<b>Институциональный</b>			
<b>Муниципальный</b>	4	9	+ 5
<b>Краевой (онлайн)</b>	1	4	+ 3
<i>Заочное участие:</i>			
<b>Муниципальный</b>	-	-	-
<b>Краевой</b>	5	1	- 4
<b>Всероссийский</b>	5	6	+ 1
<b>Международный</b>	1	17	+ 16
<b>Итого участия:</b>	31	54	+ 23

**Вывод:** в течение календарного года педагоги школы приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Следует отметить активность на институциональном уровне (персонифицировано – 53 %). В школе работают школьные методические объединения: естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов, воспитателей. Охват деятельностью ШМО 100 % педагогов. План работы ШМО соответствует актуальным темам и проблемным вопросам.

Педагоги активно участвуют в качестве слушателей в конференциях, семинарах разного уровня. Принимают участие в деятельности РМО, ПДС, заседаниях проблемных групп на муниципальном уровне. Педагогам необходимо обратить внимание на возможность развития профессиональных компетенций через активное участие в очных конкурсах и мероприятиях разного уровней.

Каждый год педагоги школы участвуют в экспертной деятельности (конкурсы проектов и исследовательских работ, школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и др.). Ежегодно публикуют накопленный педагогический материал в сборниках, на образовательных сайтах и платформах сети Интернет (Инфоурок, Талант педагога и др.).

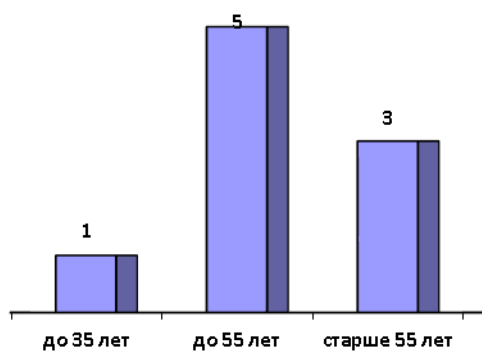
#### **Выводы:**

*В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, инновационную деятельность.*

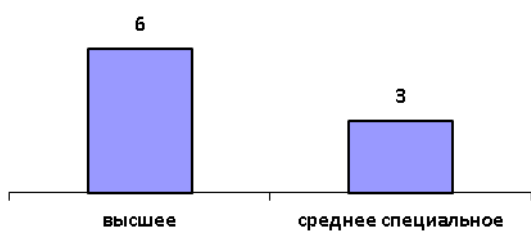
**Структурное подразделение, расположенное по адресу:  
д. Фролово, ул. Центральная, 3**

В структурном подразделении работают 9 педагогов

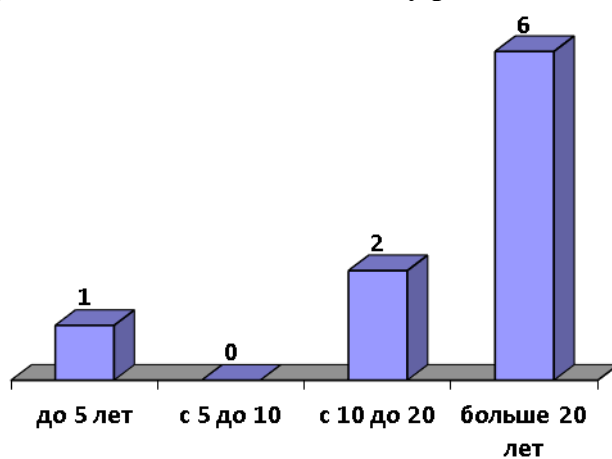
**Распределение педагогических работников по возрасту**



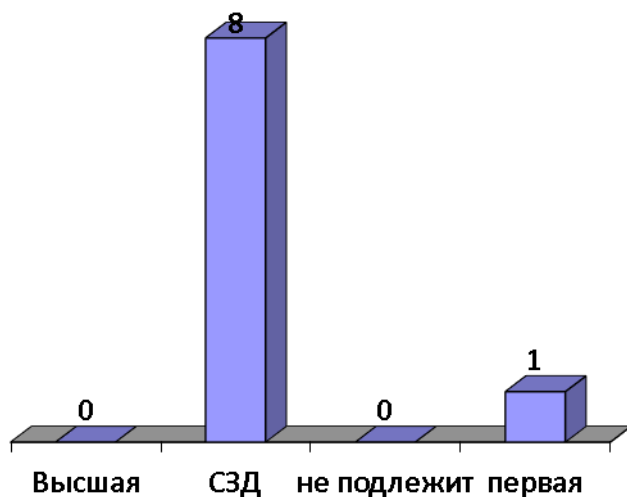
### Распределение педагогических работников по уровню образования



### Распределение педагогов по стажу работы



### Квалификационные категории педагогов:



Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО, оказанию первой помощи, курсовую подготовку по предмету.

Педагоги школы являются активными разработчиками заданий для муниципальной предметной олимпиады (Яскина С.А.), членами и участниками жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 2023» (Михайловых О.С)

Педагоги школы являются членами жюри муниципальных конкурсов, составителями заданий муниципальных туров олимпиад и конкурсов. Количественный и качественный состав педагогических работников обеспечивает образовательный процесс.

#### **Выводы:**

Наблюдается уменьшение количественного состава педагогов. Кадровый потенциал хороший, но наблюдается снижение квалификационного уровня. 8 человек педагогов с СЗД, один человек аттестован на I квалификационную категорию. Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. На основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

#### **6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

**2023 год**

Библиотека оборудована столами для читателей (10 шт.), стульями (16 шт.). Имеются стеллажи (односторонние, выставочные) для размещения литературы и учебников. Имеется одно компьютерное место для работы пользователей библиотеки с выходом в интернет, принтер. Имеется SMART-система, микрофон, веб-камера.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 10 посадочных мест для работы с книгами. Имеется одно дополнительное помещение для хранения учебников. Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой.

	Вид литературы			Общий фонд	Списано
2023	Учебная:	Справочная	Художественная		0

	учебники	учебные пособия	0	0	13961	
	320	0				
2022	3597	450	23	9571	13641	0
2021	3471	450	23	9571	13515	624 экз. учебников и 301 экз. худ. лит

В течение 2023 года были приобретены:

- учебники – 320 шт. на сумму 214508.90 (приобретены централизованно и на средства местного бюджета);
- прописи – 9 комп. в 4 частях на сумму 4942.20 (приобретены на средства местного бюджета);

Учебники и художественная литература в 2023 году не были списаны.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Учебники входят в федеральный перечень учебников.

На 2023 год была оформлена подписка на периодические издания:

1. «Юный эрудит»
2. «Непоседа»
3. «Тошка и компания»
4. «Филя. Веселые картинки о природе»
5. «Стрекоза для классных девчонок»
6. «Дошкольная педагогика»
7. «3/9 царство»
8. «Мир техники для детей»
9. «Фантазеры»

На официальном сайте школы [https://sch-rojdest.karagai-edu.ru/shkolnaja\\_biblioteka/](https://sch-rojdest.karagai-edu.ru/shkolnaja_biblioteka/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

*Выводы: Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Фонд библиотеки на 2023 год был сформирован за счет средств местного бюджета и централизованного заказа. Необходимо обновлять фонд художественной литературы.*

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс в МБОУ «Рождественская СОШ» осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 3525 кв.м., построенном в 1976 году. В здании также имеется детский сад площадью 364,2 кв.м. Всего имеется 15 учебных кабинетов. Также есть отдельные кабинеты информатики биологии, химии, физики, мастерские, спортивный зал, актовый зал, кабинет директора, учительская, кабинет социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя по хозяйственной работе, библиотека, медицинский кабинет. Для организации образовательного процесса организованы интерактивные зоны (кабинет информатики, библиотека) с возможностью обучения в режиме видеоконференции.

На территории школы расположен стадион, введенный в эксплуатацию в 1977 году (земельный участок протяженностью в 1,5 га). Стадион оборудован баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой и футбольным полем. На стадионе так же имеется спортивное оборудование: турник, яма для прыжков, беговая дорожка, гимнастическая стенка, брусья. Спортивное и игровое оборудование стадиона находится в удовлетворительном состоянии. В октябре 2023 года введена в эксплуатацию Открытая спортивная площадка общей площадью 420 м<sup>2</sup>. Имеется прогулочная площадка для детского сада, оборудованная верандами, спортивными лесенками, песочницами, горкой и качелями. В настоящее время здание находится в удовлетворительном состоянии и может быть использовано для организации образовательного процесса школы и детского сада. Отапливается здание собственной котельной площадью 94,2 кв.м. (котлы водогрейные КВр-0,63), здание котельной находится в удовлетворительном состоянии.

**Организация выполнения мер по антитеррористической защищенности объекта.**

Здание оборудовано системой видеонаблюдения – всего 42 видеокамеры. По периметру территории – 18 камер, внутри здания – 24. Здание оборудовано телефоном экстренной связи. Система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения управлением эвакуации, система пожарной сигнализации «Сигнал - 20», объектовая система ПАК «Стрелец-Мониторинг». На входе в здание школы используется ручной металлодетектор, установлен турникет с системой контроля входящих в здание. В здании установлена система речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-Р. Охрана объекта осуществляется отделением вневедомственной охраны (установлено оборудование с прохождением сигнала тревожной кнопки на пульт охраны). Ограждение по периметру территории школы находится в удовлетворительном состоянии, целостность не нарушена. Имеется наружное освещение, которое находится в исправном состоянии.

#### **Оснащенность образовательного учреждения транспортными средствами.**

На балансе школы имеются три транспортных средства. Из них два автобуса для подвоза обучающихся до школы и домой:

- автобус ПАЗ 32053-70 2017 года выпуска, который находится в удовлетворительном состоянии;
- автобус ГАЗ 322121 2016 года выпуска. В 2020 году на автобусы установлены дополнительные сигнальные фары в соответствии с требованием ГОСТ. Автобусы подключены к системе ГЛОНАСС. Имеется легковой автомобиль LADA GRANTA для служебного пользования, 2019 года выпуска.

#### **Организация выполнения требований Роспотребнадзора.**

Классы оборудованы специальной ростовой мебелью соответствующей возрастным характеристикам обучающихся. Классы оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами, в столовой установлены рециркуляторы и бактерицидные лампы, в общественных местах используются локтевые дозаторы с антисептическим средством.

#### **Организация выполнения требований пожарной безопасности.**

В коридорах и классах расположены огнетушители в количестве 28 штук, установлены датчики пожарной безопасности.

В состав МБОУ «Рождественская СОШ» входит структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3, общей площадью 1189,5 м<sup>2</sup>. В структурном подразделении находится 10 оборудованных учебных кабинетов, включая кабинет информатики с возможностью организации образовательного процесса в режиме видеоконференции. Общая площадь учебных кабинетов 360,6 м<sup>2</sup>, имеется спортивный зал, площадью 149 м<sup>2</sup>. Для осуществления образовательной деятельности имеется: проекторы-8, смарт-доска - 2, экраны - 5, ноутбук с выходом в Интернет -17. компьютеры – 8. Имеется земельный участок площадью 14549 м<sup>2</sup>, включая стадион - 0,56 га, огород – 550 м<sup>2</sup>. На территории расположена прогулочная площадка детского сада. Здание структурного подразделения оснащено видеокамерами в количестве 8 шт., системой речевого оповещения, телефоном с кнопкой экстренного вызова, кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт охраны.

#### **Расходы на улучшение материально технической базы в 2023 году.**

№ п/п	Наименование	Назначение	Сумма (тыс.руб.)
1.	Школьная мебель	Выполнение норм СанПин	291496,00
2.	Промывка и гидравлические испытания отопительной системы	Подготовка к отопительному сезону	60000,00
3.	Ремонт котельных	Подготовка к отопительному сезону	12000,00
4	Обследование вентиляционных каналов	Выполнение норм СанПин	15000,00
5	Хозяйственные товары, антисептик	Выполнение норм СанПин	28000,00
6	Канцелярские товары	Организация образовательного процесса	42914,00

7	Ремонт и обслуживание оргтехники оргтехники	Организация образовательного процесса	138000,00
8	Установка КТС в с/п	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	38000,00
9	Установка светодиодных светильников	Выполнение норм СанПин	22000,00
10	Услуги охраны	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	341867,07
11	Ремонт и техническое обслуживание школьного транспорта	Выполнение требований ГОСТ 33552-2015, соблюдение требований содержания школьного транспорта	523350,00
12	Ремонт помещений пищеблоков	Выполнение норм СанПин	18000,00
13	Обслуживание объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Соблюдение норм противопожарной безопасности	68300,00
14	Санитарная обработка помещений и территории школы	Выполнение норм СанПин	90220,00
15	Проведение кабеля для установки Смарт ТВ	Организация образовательного процесса	6000,00
17	Стирка, сушка , дезинфекция белья, обработка (прожарка матрасов)	Выполнение норм СанПин	60803,00
18	Обучение специалиста по дополнительной образовательной программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	Выполнение работ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды	3800,00
19	Ремонт водопровода, замена сантехники	Выполнение норм СанПин	32000,00
20	Оборудование для оснащения мед. кабинетов	Выполнение норм СанПин	173450,00
21	Огнезащитная обработка несущих металлоконструкций	Выполнение требований пожарной безопасности	50000,00
22	Замеры сопротивления изоляции электропроводки	Выполнение требований пожарной безопасности	20000,00
23	Вывоз ЖБО	Выполнение норм СанПин	66999,80
24	Вывоз ТКО	Выполнение норм СанПин	61698,00

25	Ремонт учебных классов, коридоров, санитарных комнат	Выполнение норм СанПин	65000,00
----	--	------------------------	----------

Оснащенность образовательного процесса техническими средствами обучения.

П/к (сист. Блок + монитор)	Ноутбуки	Принтеры	МФУ	Смарт ТВ	Проекторы	Интерактивные доски	сканеры
33	70	10	8	3	21	4	5

#### **Выводы:**

*В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» создана учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса. Она обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН, ФОП.*

*В начальной школе необходим специально оборудованный кабинет для проведения практических работ, с интерактивной доской и материалами для проведения исследовательских работ и проектов.*

### **Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3**

В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3 ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы, которая соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа функционирует в двухэтажном здании, год постройки которого - 1981.

Общая площадь всех помещений - 1250 кв.м. Число учебных кабинетов - 9. Имеется кабинет технологии (д). На первом этаже здания школы расположены медицинский блок (содержит кабинет врача, изолятор).

Есть столовая на 36 посадочных мест, библиотека, спортивный зал площадью 162 м<sup>2</sup>. Спортивный зал оборудован раздельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми.

В школе функционирует филиал Карагайской ДЮСШ по легкой атлетике.

Пришкольная территория состоит из стадиона, зоны отдыха для детей разного возраста.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, современной компьютерной техникой - веб-камерами, микрофонами, также используется 7 медиапроекторов, 2 интерактивные доски, 5 принтеров, 1 multifunctional устройство. В 2023 году в школу поступили 6 новых ноутбуков «Гравитон», которыми оснащен кабинет информатики.

Учебные кабинеты также оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, доступом в интернет.

Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью на 6 компьютеров. В начальной школе есть документ-камера и ламинатор.

Выполняются санитарно-гигиенические нормы к помещениям школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в классах подведена холодная и горячая вода, обеспечены условия безопасности.

Для подвоза обучающихся имеется школьный автобус ГАЗ 322121, 2016 г. выпуска, в котором 11 пассажирских мест.

Все учебные кабинеты, помещения пищеблока, детского сада обеспечены рециркуляторами – обеззараживателями воздуха. Учебные кабинеты и помещения, предназначенные для организации каникулярного отдыха, оснащены москитными сетками.

#### **Выводы:**

*Анализ данных показывает постоянное усовершенствование материально-технической базы структурного подразделения.*

*Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО во всех учебных кабинетах есть ПК или ноутбук, в 7 кабинетах стоят медиапроекторы. Имеется 1 компьютерный класс, 2 интерактивных доски, документ-камера, веб-камеры, микрофоны, цифровые лаборатории по физике, биологии.*



## 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В школе разработано, принято и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, показатели и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Ежегодно разрабатывается и реализуется план внутришкольного контроля.

*Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году - повышение качества образования в школе.*

*Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:*

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

*Система оценки качества образования школы основана на принципах:*

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система обмена опытом привели к незначительному повышению уровня и качества обученности обучающихся.

*Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:*

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

*Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:*

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ и ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- региональные мониторинговые исследования предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах исследовательских и проектных работ (очное участие).

Показатели мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация Программы развития и др.

### **Мониторинг воспитательной работы за 2023 год**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ в рамках реализации программы воспитания, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания создана для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Школе и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** - личностное развитие школьников.

**Цели воспитания НОО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель воспитания ООО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель воспитания СОО:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Мониторинг воспитательной работы в школе в 2023 году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ деятельности классных руководителей), через которые можно проследить степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между обучающимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;
- Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- Степень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательную работу;
- Работа классных руководителей;
- Информационная открытость школы.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Классные часы, беседы, акции по ЗОЖ. Дни Здоровья. Кроссы, эстафеты. Соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, биатлону. Лыжные гонки. «Шиповка юных» и т.д.
	Программа ВД «Оранжевый мяч»
	Программа ВД «Веселый мяч»
	Программа ВД «ОФП»
<b>Духовно-нравственное</b>	Спортивные секции «Волейбол», «Легкая атлетика»
	Уроки доброты. Классные часы. Уроки мужества. Встречи с участниками СВО, с интересными людьми. Гражданско-патриотические акции.
	Программа ВД «Разговоры о важном»
	«Юнармеец»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Предметные недели. Интеллектуальные конкурсы. Квест-игры. Исследовательские работы. Проекты.
	Программа ВД «Финансовая грамотность»
	Программа ВД «Функциональная грамотность»
	«ЮИД»
<b>Общекультурное</b>	Фестивали. Праздники. Концерты. Конкурсно-игровые программы.
	Программа «Школа юного актера»
<b>Социальное</b>	Организация дежурства в классе, школе. Самоуправление. Работа по озеленению территории школы, детского сада, села. Часы общения. Профессиональные пробы. Субботники. Акции.
	Часы общения по профориентации, Программы «Мой выбор», «Путь к успеху»
	Программа ВД «Россия – мои горизонты»
	Беседы и акции по безопасности.

Работа по оценке эффективности воспитательной работы ведется по нескольким направлениям.

#### Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно - познавательной деятельности. В мониторинге воспитательной работы одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня.

Во первом полугодии 2023 года из 145 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено - 142 человека, 72% обучающихся предпочитают занятия спортом; в во втором полугодии 2023 года из 137 обучающихся – охвачено 134 человек, а посещали спортивные секции 78%.

Обучающиеся вовлекаются в конкурсы и мероприятия в рамках различных всероссийских и краевых проектов, национальных проектов «Образование» и «Наука», Дней воинской Славы России (урок мужества «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата (1-11 кл.), Единый краевой урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (9-11 кл.), акция – тест «Великая Отечественная война» (8-11 кл.), Уроки «Финансовая грамотность» (5-11 кл.), Урок цифры.

По итогам учебного года прошел праздник «Школьный звездопад» на котором были отмечены учащиеся и родители, которые показали лучшие результаты по номинациям «Учеба», «Олимпиадное и конкурсное движение», «Спорт», «Общественная деятельность». Свои номера показали участники отряда ЮИД, ШСК «Вита», первичного отделения РДШ «ШАСИ».

В течение 2 полугодия организованы День толерантности (1-11 кл.: тематические классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, оформление инфоплакаты «День толерантности»), День правовых знаний (5-11 кл.: Уроки права, просмотр и обсуждение презентаций), День борьбы со СИПДом (7-11 кл.: просмотры видеороликов, информационные листовки, викторина «Что ты знаешь о СПИДе, акция «Красная ленточка»). Все классные коллективы участвовали в КТД «Поход здоровья», подготовили поздравления для педагогов ко Дню учителя, готовили презентации народов, выпускали плакаты, буклеты о традициях и кухне народов Прикамья, изготавливали костюмы в рамках фестиваля «Прикамский хоровод», учащиеся участвовали в мероприятии «Поезд безопасности», в познавательной игре «Пермская

кругосветка» к Дню рождения Пермского края. Обучающиеся включились во Всероссийскую акцию «ЭКО ГТО» (65ч.), краевую акцию «ПРОуборка» (25), подготовили поздравления ко Дню матери (открытки, видеопоздравления), провели новогодние праздники. Старшеклассники и педагоги решали тест «Большого исторического диктанта - 2023» (25ч.), «Большого этнографического диктанта» (15).

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Муниципальный	70	55
Региональный	10	2
Всероссийский	56	16

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По итогам опроса «Школьная жизнь глазами ученика» (май 2023) (75 респондентов) обучающихся считают:

внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная - 55% учащихся;

нормально, но хотелось бы лучше - 35% обучающихся;

жизнь в классе скучная - 10% опрошенных.

На базе Рождественской школы и структурных подразделений с целью обеспечения занятости детей в каникулярный период и реализации непрерывного процесса воспитания в течение лета работало 2 ЛДП, 1 ЛДО, 3 РВО площадок, на которых было организовано 11 групп детей в количестве 176 человек. Из них персонифицировано 145 (95%). На площадках была организована деятельность в различных направлениях: спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, интеллектуально-познавательная, трудовая, профориентационная, социальная.

Выводы: Внеурочная деятельность организована на достаточном уровне. В следующем году следует уделить внимание на развитие общекультурного направления в области «Творчество» и продолжить работу в проекте «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») с переходом на основной уровень 1 класса.

#### **Направление «Занятость обучающихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

В 2021 году занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 91%. В 2022 году-78%, в 2023 году занятость обучающихся в дополнительном образовании составила 46%. Снижение % занятости объясняется тем, что в виду удаленности школы от с.Карагай педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦИКТ» и «ДДТ» не смогли работать с обучающимися школы и структурных подразделений в прежнем режиме. Администрации школы планирует продумать варианты организации дополнительного образования в онлайн и оффлайн режимах в 2024 году.

Школа скорректировала условия по новому Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, которые решают следующие задачи:

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию через занятия педагогов психолога, логопеда, дефектолога.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.

Третья задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Будильник ЗОЖ» – спортивно-оздоровительного направления;
- «ОФП» – спортивно-оздоровительного направления;

Выводы: в связи со снижением занятости обучающихся в программах дополнительного образования администрации школы необходимо рассмотреть новые варианты реализации сетевого сотрудничества, в том числе с использованием дистанционных технологий.

#### Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. На уровне классов работают советы класса, советы дела, творческие группы, на уровне школы – совет старшеклассников.

Работает первичное отделение обучающихся – активистов «Движения первых» Карагайского муниципального округа «Новое поколение (ШАСИ)» в количестве 12 человек. Деятельность ребят направлена на ознакомление обучающихся школы с Российским движением школьников, вовлечение их в мероприятия в рамках Дней единых действий, участие в муниципальных слетах и фестивалях. Участники ШАСИ являются инициаторами школьных мероприятий, проводят акции (День телефона доверия, День толерантности, Декада здоровья и др), школьные мероприятия (Новогодние праздники, День самоуправления, «Школьный звездопад», День Земли и др), классные дела. Учащиеся 10-11 классов являются ядром Совета старшеклассников, предлагают и реализуют свои идеи в школе.

Участники ШСП провели диагностику «Школьный микроклимат» по результатам которой выявили места, которые школьники считают небезопасными, изучили психологический микроклимат в 5-8 классах. В результате возобновили дежурство классов по школе, провели мероприятия в 8 классе по снижению разобщенности. В целом диагностика показала, что учащиеся опрошенных классов чувствуют себя в школе в безопасности.

Для развития у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышения престижа военной службы, пропаганды здорового образа жизни, популяризации прикладных видов спорта в школе создано первичное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - отряд «Юнармеец» в количестве 6 человек. В течение 2023 года юнармейцы принимали участие в мероприятиях к юбилею Победы, знаменная группа участвует в официальных мероприятиях школы и села. Информация о деятельности отряда размещается на странице ВК.

ШСК «Вита» объединяет учащихся школы занимающихся спортом. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования ребята занимаются футболом, легкой атлетикой, волейболом, баскетболом. При проведении спортивных мероприятий учащиеся оказывают помощь в судействе, подведении итогов. Команды школы по спортивным играм традиционно входят в группу призеров муниципальных соревнований.

Выводы:

Таким образом, участие школьников в планировании воспитательной работы, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни имеет средний уровень. Работа Совета старшеклассников, первичного отделения РДШ «Новое поколение (ШАСИ)», отряда «Юнармеец», отряда ЮИД, ШСК «Вита», «Орлята России» не носит систематического характера. В следующем году необходимо обратить внимание на формирование структуры управления «первичек» и построения системы взаимодействия в рамках школы.

#### Направление «Включенность родителей в воспитательную работу»

Практика подтверждает, что только тесное взаимодействие педагогов с родителями, законными представителями создает благоприятные условия для успешного обучения, развития и воспитания детей. Содержание работы с родителями в 2023 году было направлено на повышение их психолого-педагогических знаний, вовлечение в дистанционные декады родительского образования, семейные форумы, акции, конкурсы.

Для регулярного общения с родителями созданы группы ВК, где размещается информация по ведению ЗОЖ; по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних; безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде; детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, интернет-зависимости; положения о мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня.

В «беседах» родители знакомятся с информацией ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», мероприятиями в рамках проекта «Сохраним семью –сбережем Россию».

Организовано 4 общешкольных собрания на которых рассматривались вопросы здоровьесбережения и безопасности детей, организации учебного и воспитательного процесса, заслушивали беседы специалистов здравоохранения, ОВД, пожарной части.

Во всех классных коллективах проведены собрания. Рассмотрены следующие вопросы: особенности подросткового возраста; стили семейного воспитания; профилактика зависимостей у школьников; нравственное, физическое, трудовое воспитание в семье; адаптация обучающихся и др. Традиционными являются совместные праздники, выходы на природу, поездки в театр, на экскурсии. Принимали участие родители и в организации общешкольных праздников.

Социальный педагог, педагог-психолог, логопед систематически оказывают родителям консультативную помощь по волнующим их вопросам: взаимоотношения в семье, мотивация обучения, результаты диагностик, возрастные особенности детей и др.

Ведется работа Совета родителей. Проведено 3 собрания, на которых поднимались вопросы: организация дежурства в школе, организация работы родительского патруля, проверка качества питания в школьной столовой и др.

Выводы: несмотря на активизацию работы с родителями, вернуться на допандемийный уровень взаимодействия взаимодействия с родительской общественностью не удалось. Необходимо продолжить поиск новых форм взаимодействия.

### Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников, добиваться улучшения качества обучения, прививать обучающимся навыки самообразования.

Согласно плану внутришкольного контроля за воспитательной работой деятельность классных руководителей регулярно отслеживалась в течение года: проверены планы воспитательной работы, журналы инструктажей, протоколы родительских собраний, посещены классные часы, проанализирована индивидуальная работа классных руководителей с детьми ГР.

В течение года работало ШМО классных руководителей. Цель работы – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта – достигалась через решение следующих задач:

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;

развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2023 году проведено 4 заседания МО. На которых рассматривались вопросы анализа и планирования деятельности, реализации комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие алкоголизму, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ несовершеннолетними на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми на территории Карагайского муниципального округа комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности в детской подростковой среде на территории Карагайского муниципального округа, комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних и результатами тестирования 6 - 10 классов. Классные руководители ознакомлены со справками по внутришкольному контролю за воспитательной работой, по ведомственному контролю деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия за 2023г., по итогам анкетирования по жестокому обращению и СПТ - 2023.

Анализ деятельности классных руководителей за прошедший год показывает, что все заседания прошли на достаточном методическом уровне, рассматривались вопросы, помогающие классным руководителям качественно проводить воспитательную работу в классных коллективах, планировать и осуществлять свою деятельность в рамках программы воспитания в 2022 - 2023 году.

*Выводы: Продолжить работу по совершенствованию системы воспитания в условиях обновленных ФГОС, внести изменения или разработать новое положение о классном руководстве.*

#### Направление «Информационная открытость школы».

Вся деятельность освещается в сети Интернет. Помимо официального сайта **sch-rojdest.karagai-edu.ru** школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – ВКонтакте «Рождественская школа – ШАСИ» (<https://vk.com/public209802511>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

На странице размещается информация для обучающихся, родителей и подписчиков страницы о проводимых в школе делах, памятки и информационные материалы по профилактике заболеваний, ДДТ, ТБ в чрезвычайных ситуациях, информация о участии обучающихся в мероприятиях различного уровня.

**Структурное подразделение, расположенное по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, 3**  
*Информационная карта достижений обучающихся в творческих конкурсах, акциях, чемпионатах, фестивалях, выставках декоративно-прикладного творчества, интеллектуально-творческих играх, спортивных мероприятиях за 2023 год*

Муниципальный уровень	
Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая, 5 человек, I место.	.команда школы
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командное участие Бынова Юлия, 6 Черемных Елизавета, 6 Постаногова Александра, 6 Степина Александра, 7 Семёнова Дарья, 7 Деменева Ирина, 7 I место
Муниципальный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО»	Степина Александра I место, 7 Заворохина Варвара II место, 7



Окружной фестиваль – марафон национального творчества «Мы вместе»	Деменева Ирина, 8. Заворохин Варвара, 8. Михалев Иван, 8. Онянов Дмитрий, 8. Постаногова Вероника, 8. Постаногов Вячеслав, 8. Степина Александра, 8. Черемных Матвей, 8. Сертификат
Краевой уровень	
Краевая интернет – игра «ОБЖ: растения, животные»	Черемных Елизавета, 7 Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
XXV дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Постаногов Елисей Диплом 2 степени Черемных Елизавета, 7 Диплом 2 степени Постаногова Елизавета, 6 Диплом 3 степени

### **Выводы:**

Условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания в структурном подразделении на достаточном уровне.

Качество воспитательной работы, программ внеурочной деятельности, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, организация работы узких специалистов на удовлетворительном уровне.

Анализ работы за 2023 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

### **Аналитический отчет по здоровьесбережению за 2023 год**

#### **1. Организация образовательного процесса.**

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. В 1 классе соблюдается «ступенчатый» режим по продолжительности урока, в остальных классах – 45 минут. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении. Расписание учебных занятий ориентировано на учебный план. Учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня в соответствии со шкалой трудности предметов. В планах воспитательной системы классных руководителей отражена работа по формированию с обучающимися здорового образа жизни: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

#### **2. Психолого-педагогическое обеспечение.**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Для создания комфортной обстановки классными руководителями, психологом и социальным педагогом проводятся диагностики для выявления ситуаций межличностных отношений, тревожности, мотивации, наблюдение. По результатам диагностик проводятся беседы с детьми и родителями, отрабатываются как индивидуальные, так и групповые занятия. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются физкультурные паузы).

3. Мероприятия, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. В целях проведения просветительской работы по профилактике гриппа и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» были проведены следующие мероприятия:

- Проведение ежедневного утреннего и дневного фильтра классными руководителями и воспитателями детей дошкольного возраста, а также работников школы (визуальный осмотр

обучающихся, измерение температуры тела бесконтактным термометром, с целью выявления заболевших и направление их на лечение к врачу-педиатру;

- проведение классными руководителями ежедневного анализа причин отсутствия детей;
  - соблюдение графиков проведения влажной уборки помещения с использованием дезинфицирующих средств;
  - соблюдение кратности продолжительности проветривания помещения;
  - систематическое проведение обеззараживания воздуха рециркуляторами по графику;
  - организован постоянный контроль за наполнением дозаторов со средством для дезинфекции рук;
  - на совещаниях при директоре и педагогических советах постоянно рассматривается вопрос по профилактике, предотвращению и распространению коронавирусной инфекции;
  - в классных коллективах проведены беседы с обучающимися по профилактике COVID -19;
  - оформлены классные уголки, информационный стенд в школе;
  - информация размещена на сайте школы - [http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/profilaktika\\_grippa\\_i\\_orvi/](http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/profilaktika_grippa_i_orvi/), <http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/koronavirus/>.
  - ежедневно заполнялся мониторинг в единой информационно-аналитической системе (ЕИАС);
  - в иммунизации против гриппа и коронавирусной инфекции работники школы охвачены 93 % (имеются медотводы), т.к. работники образовательных организаций относятся к «Группе риска» и подлежат обязательной вакцинации.
4. Мероприятия, направленные на профилактику сердечнососудистых заболеваний, социально-значимых заболеваний, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и др.

В рамках месячника борьбы с туберкулезом и Всемирного дня борьбы с туберкулезом (24 марта 2023) флюорографический осмотр прошли все работники школы и учащиеся в возрасте с15лет. Прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. 1-5 классы приняли участие в спортивном мероприятии «Дыши легко!», 8-10 классы поучаствовали в квест-игре «Профилактика туберкулеза!». Также в классах прошли классные часы: обучающиеся смотрели презентации, видеоролики по теме «Профилактика туберкулеза». Информация и информационные материалы размещены на сайте школы- <https://sch-rojdest.karagai-edu.ru/>. В ежегодной Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2023) учащиеся 14 лети старше поучаствовали в акции «Красная ленточка». Обучающиеся вручили ленты и значки сотрудникам школы, жителям с. Рождественск, д. Фролово. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом семиклассники выпустили информационную газету «СПИД не СПИТ». Десятиклассники провели устный журнал «Знай, чтобы жить». Посмотрели видеоролик «Жизнь с ВИЧ не такая, как ты думаешь». А также размещены памятки ВКонтакте и сообществе РОЖДЕСТВЕСКАЯ ШКОЛА - ШАСИ. В классных уголках оформили сменную страницу «1декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом», «ВИЧ/СПИД». Проведены мероприятия и тематические акции, приуроченные к «Всемирному дню памяти умерших от ВИЧ/СПИДа» (3-е воскресенье мая): единый классный час, приуроченный Всемирному дню памяти жертв СПИДа; просмотр видеороликов: «Всемирный день памяти жертв СПИДа», «Остановим СПИД вместе!»; беседы: «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Методы защиты от ВИЧ-инфекции» (7-11 классы); конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» (5-6 классы). Размещена информация на сайте школы, в социальных сетях.

В реализации межведомственного плана проведены мероприятия, направленные на предупреждение появления и устранения факторов риска.

Профилактика сердечнососудистых заболеваний: футбольные соревнования, спартакиада, соревнования по легкой атлетике, соревнования по волейболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по стрельбе «Огневой рубеж», карусель «ПАВ» раздача листовок «Табакокурение, алкоголизм», конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» просмотр мультфильмов, видеороликов «Против вредных веществ», игра на местности «Следопыты», «Зарничка», «Веселые старты», конкурс силачей «Богатырская сила», беседы по профилактике ПАВ.

О оформлении стендов и классных уголков: «Международный день борьбы с наркоманией», «День трезвости», «Профилактика инсульта, «Мы за ЗОЖ». Профилактика ПАВ, наркомании, алкоголизма: видеоролики о вреде курения, размещение наглядных материалов («Мы выбираем жизнь», «Задумайся! Курить или не курить?», «Скажи алкоголю – НЕТ!» в социальных сетях.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП): беседы для 8-11 классов «Методы контрацепции», «Ранняя беременность», «Сифилис, гонорея – симптомы болезни», анкетирование учащихся по теме «ИППП».

Профилактика алкоголизма и наркомании: классные часы - «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании», «Нет вредным привычкам!», мультфильм «Тайны едкого дыма», ролевая игра "Урок здоровья, «Энергетики», беседа « Я не буду курить!», просмотр презентации «Последствия курения», просмотр мультфильма о вреде курения «Иван – царевич и табакерка» и др.

Пропаганда здорового образа жизни: классные часы - «Здоровье ученика: сон, питание, профилактика ОРВИ», беседы: «Способы укрепления здоровья», «Ковид 19, профилактика», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация и все о ней», «Что такое психоактивные вещества», «Наркотики и здоровье», «Осанка–залог здоровья»,

«Вредная еда–новая беда», беседы о здоровом питании и др.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков, буклетов и агитационных плакатов.

5. В школе проводятся различные мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья: соревнования по баскетболу, волейболу, силовой подготовке, легкой атлетике, лыжным гонкам. Школа располагает спортивным залом с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой. Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности. Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.
6. Тип освещения в образовательной организации в соответствии с требованиями СанПин к учебным помещениям. Оформление классных кабинетов соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в школе. Влажная и генеральная уборка проходит своевременно с использованием дезинфицирующих средств.
7. Организация питания и питьевого режима.

В ОУ согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 организовано двухразовое горячее питание (завтрак, комплексный обед) и питьевой режим. Составлен график приема пищи в столовой, график влажной уборки, график уборки обеденного зала, обеззараживание воздуха рециркулятором. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно (ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации питания обучающихся МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (Приказ № 318 от 04.09.2020)). На сайте школы (<http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/pitanije/>) опубликованы материалы по здоровому питанию: памятка «Здоровое питание для школьника», памятка для родителей о правильном питании школьников, памятка «Питание школьников - здоровое питание», памятка «Пища для ума», ежедневное и десятидневное меню, а также анализ анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации горячим питанием в школе. Диагностика и мониторинг здоровья.

Ежегодно дети и учителя осматриваются узкими специалистами. Педагоги, работники столовой, технический персонал проходят гигиеническое обучение. Флюорография подростков с 15 лет – 100%, учителей и работников школы – 100%. В течение года организована постоянная профилактика, направленная на алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, профилактику сердечнососудистых и социально-значимых заболеваний, ВИЧ-инфекции. Мониторинг вредных привычек проводится 1 раз в квартал.

#### Профилактика заболеваемости.

Школа имеет медицинский кабинет, планово и регулярно проходят медицинские осмотры учащиеся. Учебная нагрузка и режим занятий в соответствии с требованиями СанПина.

Медицинским работником школы ведётся мониторинг здоровья учащихся. Дети подготовительной медицинской группы занимаются вместе с другими ребятами, однако им уделяется особое внимание на уроках физкультуры. Учитель физкультуры, учитывая медицинские показания, освобождает ребенка от тех или иных заданий, проводит для них дыхательные упражнения, сообщает им необходимые сведения о режиме дня, закаливании, правильном дыхании. Ребята подготовительной медицинской группы освобождаются от выполнения учебных нормативов.

#### Данные по физкультурным группам (на 2023-2024 учебный год)

Класс	Группа здоровья		
	Основная (чел.)	Подготовительная (чел.)	Специальная (чел.)
1	8	1	-
2	11	-	-

2ФР	2		
3	4	-	-
3ФР	4		
4	8	-	-
Коррекционный класс	2	-	1
5	9	1	-
5ФР	3		
6	10	-	-
6ФР	2		
7	11	1	-
7ФР	4		
8	14	-	-
8ФР	9		
9	9	1	1
10	4	-	-
11	6	-	-
Коррекционный класс	8	-	-
Всего	128	4	2

**Анализ состояния здоровья учащихся. Данные по заболеваемости учащихся**

	2021	2022	2023
Болезни глаза и его придаточного аппарата(Н00-Н59)	26	30	45
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (М00-М99)	32	31	43
Болезни мочеполовой системы(Н00-Н99)	1	1	2
Болезни нервной системы(Г00-Г99)	1	0	6
Болезни органов дыхания(Ј00-Ј99)	1	1	0
Болезни органов пищеварения(К00-К93)	1	1	2
Болезни системы кровообращения(І00-І99)	2	0	2
Болезни уха и сосцевидного отростка(Н60-Н95)	0	0	0
Болезни эндокринной системы(Е00-Е99)	0	0	3
Психические расстройства и расстройства поведения	11	14	11
Избыточная масса тела	25	16	21
Эпилепсия	1	1	0
Генетические заболевания	1	1	1
Дефицит массы тела (задержка физического развития)	21	25	23

По итогам медосмотра было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся школы в 2023 году являются болезни глаза и его придаточного аппарата и костно-мышечной системы и соединительной ткани, а также большое количество обучающихся, страдающих дефицитом массы тела и избыточной массой тела.

**Данные по заболеваемости учащихся (2019-2023 годы)**

	2019	2020	2021	2022	2023
Болезни глаза и его придаточного аппарата (Н00-Н59)	26	23	26	30	45
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (М00-М99)	12	22	32	31	43
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)	2	1	1	1	2
Болезни нервной системы (G00-G99)	10	0	1	0	6

Болезни органов дыхания (J00-J99)	1	0	1	0	0
Болезни органов пищеварения (K00-K93)	4	0	1	1	2
Болезни системы кровообращения (I00-I99)	2	3	2	0	2
Болезни уха и сосцевидного отростка (H60-H95)	0	0	0	0	0
Болезни эндокринной системы (E00-E99)	3	9	0	0	17

В динамике за последние три года наблюдается вновь повышение заболеваемости глаза и его придаточного аппарата, повышение заболеваемости костно-мышечной системы и соединительной ткани. Увеличивается число обучающихся, страдающих избыточной массой тела и эндокринной системы.

В целях оздоровления обучающихся летом в 2023 году при школе были организованы оздоровительные досуговые площадки.

*Рекомендации:*

- витаминизация продуктов;
- преподавателям продолжать следить за осанкой детей, проводить физкультминутки, динамические паузы на уроках;
- следить за посадкой детей с ослабленным зрением; детям обследоваться 2 раза в год у окулиста;
- 2 раза в год осмотр детей у стоматолога, 1 раз в год у узких специалистов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Карагайского муниципального района Пермского края  
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	138 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	47 человек 32%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	69,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	138 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	39 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/0%

	общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	65/45%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/25%
1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	3 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	32 человека/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.60
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	138/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	27,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам.

Для достижения высоких результатов учителям-предметникам необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокий и низкий уровни сформированности предметных и метапредметных результатов.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание, в школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в школе предусматривает перерывы для питания обучающихся, соответствующие требованиям СанПин. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.



В МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Перед школой стоит задача по вовлечению более широкого круга педагогов в научно-практические конференции, проектную и инновационную деятельность.

**Сравнение показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	- 7 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	- 10 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	+3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	-1 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	+3,8 балла от среднего балла по школе
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-5,6 балла от среднего по школе
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	+ 3 балла от среднего балла по школе
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-6 баллов от среднего балла по школе
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	+1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	+1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	- 7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	+ 17 человек
1.19.1	Регионального уровня	+ 4 человек
1.19.2	Федерального уровня	+7 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	- 27 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	+1 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	+1 человек
1.29.2	Первая	+1 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	+1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	+ 4 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+2 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+2 человека
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	+0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	+0,9
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	+7 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	+ 2.1м

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад», структурного подразделения, структурного  
подразделения, расположенного  
по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3  
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лагунова Анна Васильевна
Адрес организации	617222 Пермский край, Карагайский район, с. Рождественск, ул. Мира, д.32
Телефон, факс	8 (34297) 3-53-81, 3-51-78/3-51-99
Адрес электронной почты	agasgarog@mail.ru
Сайт	<a href="http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/">http://sch-rojdest.karagai-edu.ru/</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Создание структурного подразделения «Детский сад»	Сентябрь 2002 года
Создание структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д.3.	Июль 2019 года
Мощность структурных подразделений (проектная/фактическая)	Плановая – 5 групп (54 ребенка)/фактическая – 3 группы (39 детей)
Общая площадь помещений, используемых дошкольными группами	853м <sup>2</sup>
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 – 9,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30 (18:00).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом общеобразовательной организации. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**Органы управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении общеобразовательной организации; - содействия руководству общеобразовательной организации в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни

	и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий; - организации работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представления мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду на 31.12.2023 года функционировало 3 разновозрастные группы (2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности)

Таблица №1

#### Контингент воспитанников.

Год	Количество групп	Комбинированные	Общеразвивающие	Количество детей	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»
2022	3	1	2	36	1	5/36

2023	3	1	2	39	1	5/39
------	---	---	---	----	---	------

Диаграмма №1

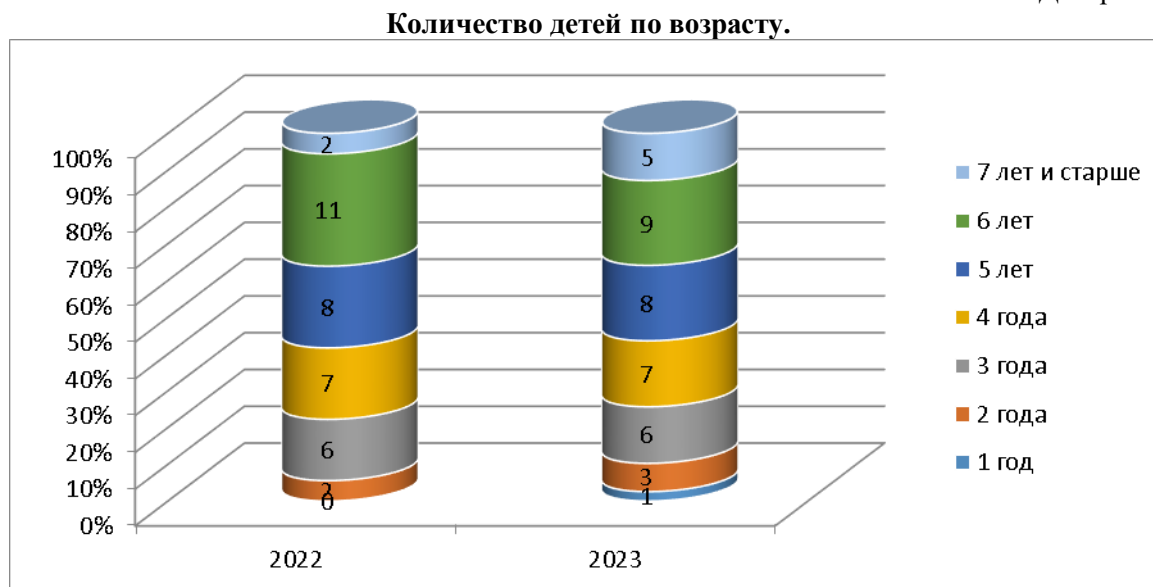


Диаграмма №2



Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: - не подлежат непосредственной оценке; - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, направлено на ее усовершенствование и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за процессами обучения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии;
- оценку качества условий образовательной деятельности образовательных процессов по Программе;
- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности детского сада в целом.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения

степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Цель диагностики: определение уровня усвоения детьми основной образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом;

- оптимизировать работу с детьми, наметить направления работы по итогам диагностики;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальные беседы.

Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Обследование детей проводилось по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: низкий - ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя, средний - ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя, высокий ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на каждый возрастной период. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

**Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Диаграмма  
№3

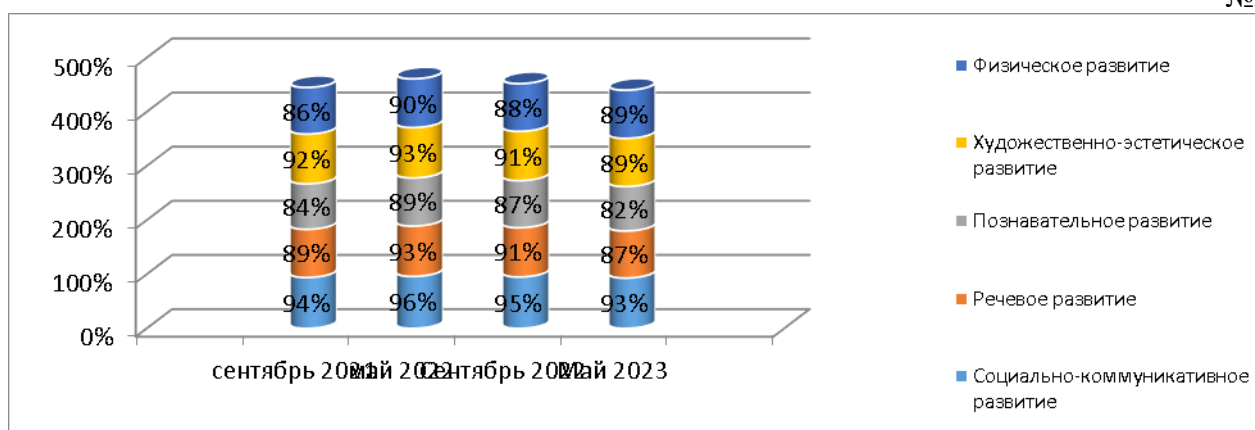
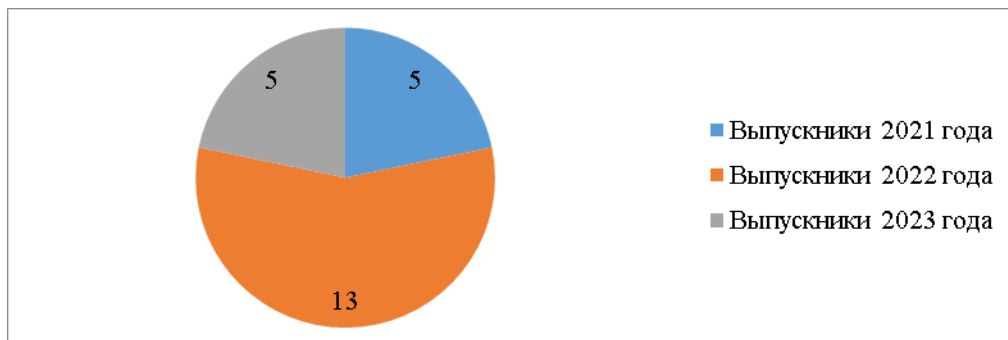


Диаграмма №4

**Анализ количества выпускников.**



### Воспитательная работа

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и количества детей в семье.

Диаграмма №5

### Социальный паспорт семей.

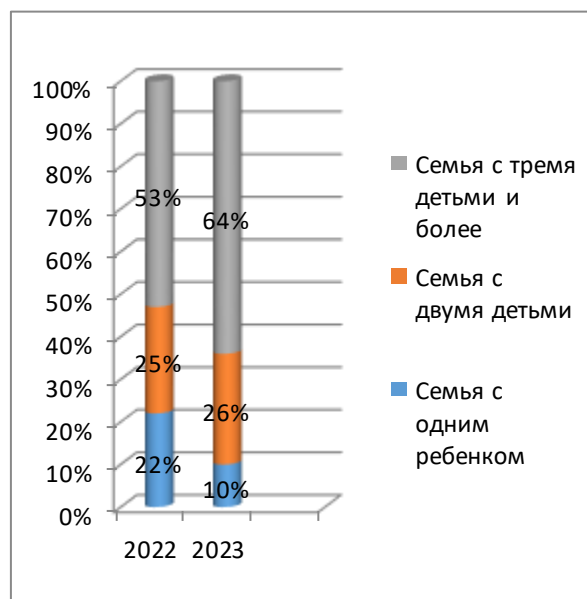
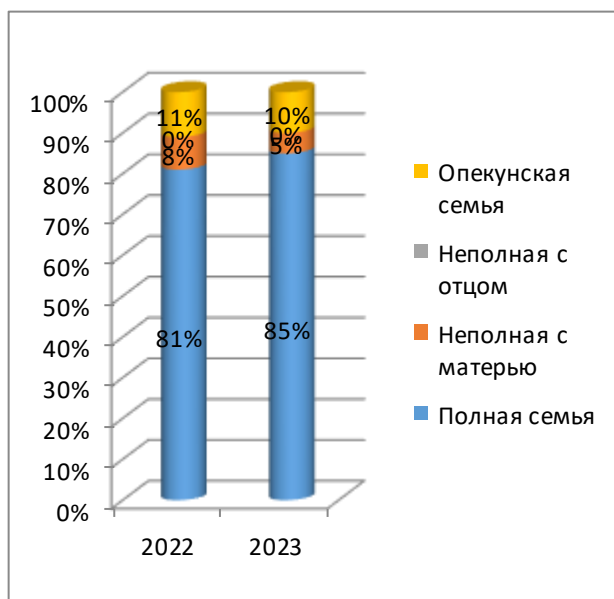
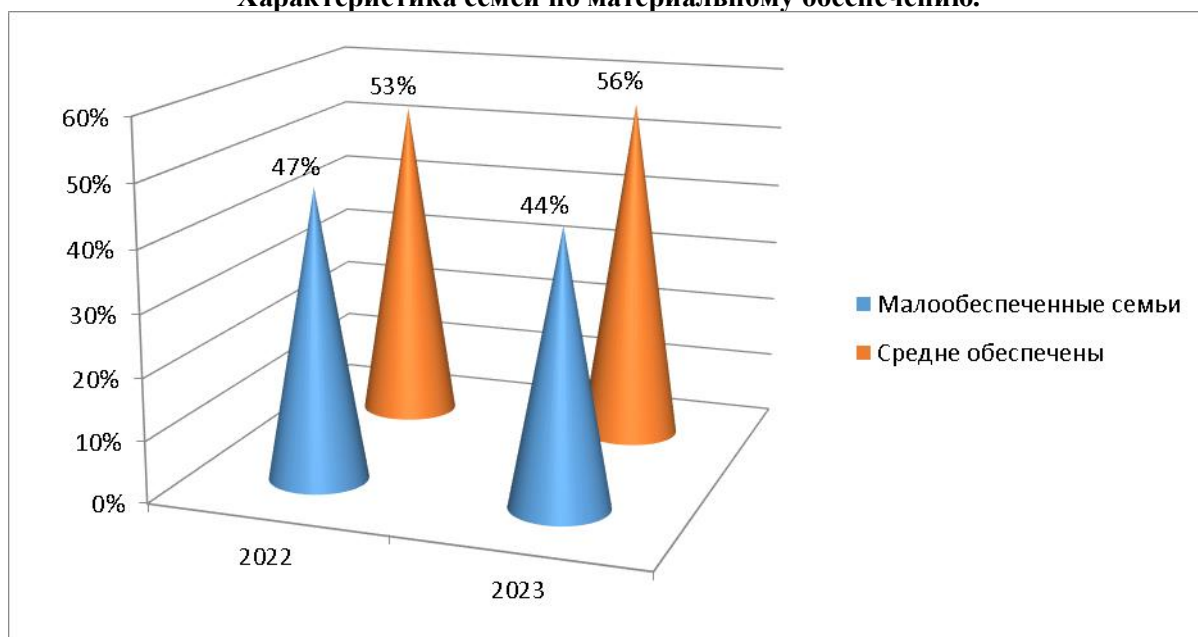
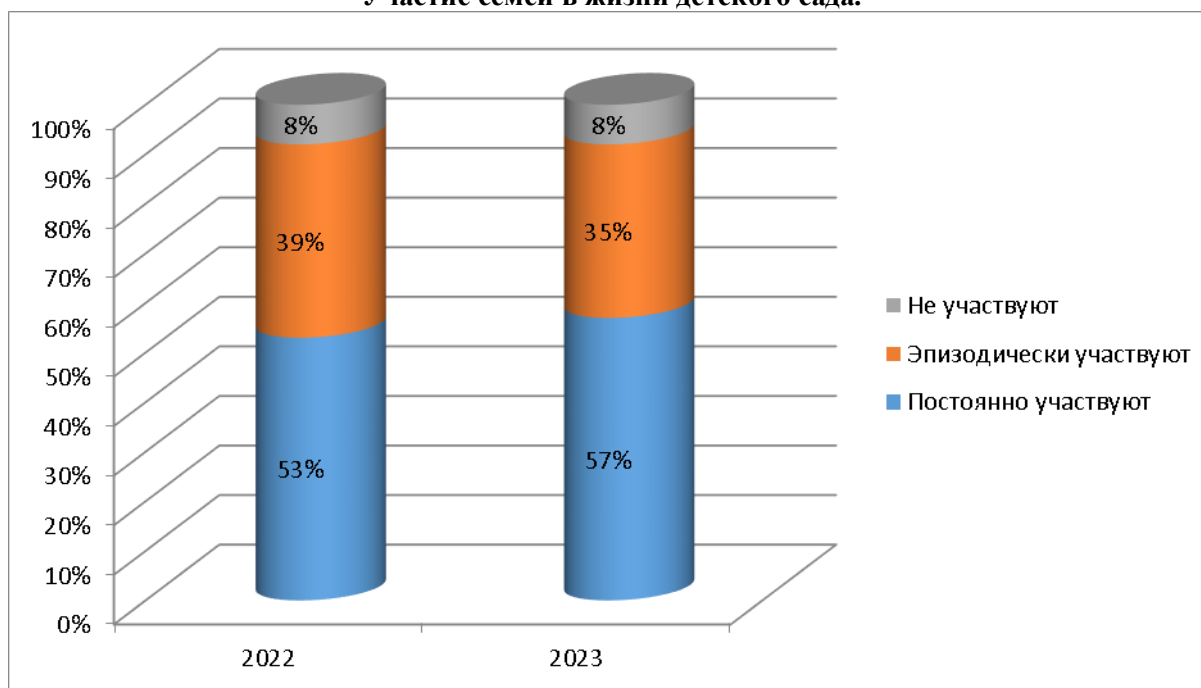


Диаграмма №6

### Характеристика семей по материальному обеспечению.



**Участие семей в жизни детского сада.**



Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Анкетирование родителей по разным темам и беседы с детьми показывают, что преобладающее большинство ценят и любят детский сад. Усилия педагогов направлены на формирование детского коллектива и организацию совместной деятельности, поддержку интереса и внимания каждого ребенка в разных видах детской деятельности, учитывая субъективную позицию ребенка. Одна из годовых задач - формировать семейные ценности у дошкольников, обогащать социальный опыт ребёнка, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через взаимодействие с семьями воспитанников. Для ее решения родителям предлагаются индивидуальные консультации и беседы, папки-передвижки в группах в ВК, родительские встречи.

Продолжает функционировать Консультационный центр для родителей, дети которых не посещающих детский сад, основными задачами которого являются:

- осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка дошкольного возраста;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы;
- выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная работа специалистов по консультированию родителей (законных представителей) проводилась по запросу родителей. В течение 2023года за консультациями обратилось 24 семьи. Специалистами были проведены консультации по темам: «Результаты первичной диагностики» (логопед), «Когда пойти в детский сад?», «Помогите подать заявление в детский сад!» и др.

#### **Дополнительное образование**

Активное сотрудничество осуществляется с социальными партнерами: МБУК «Рождественская сельская библиотека им. Ф. Павленкова» (совместное с родителями посещение библиотеки, тематические вечера к различным праздничным датам и народным праздникам), ШМО учителей начальных классов общеобразовательной организации, МБУК «Рождественский сельский дом культуры». Всё это всегда положительно сказывается на взаимодействии с родителями, познавательной и творческой активности детей и осуществляется в соответствии с годовым планом и групповыми планами работы с родителями.



По результатам проведенного анализа можно сделать **вывод** о том, что снижается количество детей дошкольного возраста на территории, закрепленной за общеобразовательной организацией, уменьшилось количество выпускников детского сада, увеличилось количество полных семей на 4% и увеличилось количество семей с тремя и более детьми на 4%, уменьшилось на 3% количество малообеспеченных семей (возможно в связи с тем, что увеличились меры социальной поддержки таких семей). Радует то, что увеличилось на 4% участие родителей в жизни детского сада, хоть и общение было иногда в онлайн формате. После сравнения результатов педагогической диагностики выяснилось, что преобладает высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольниками.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. На начало учебного года 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 15% детей находятся на уровне формирования познавательных процессов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 32 дня.

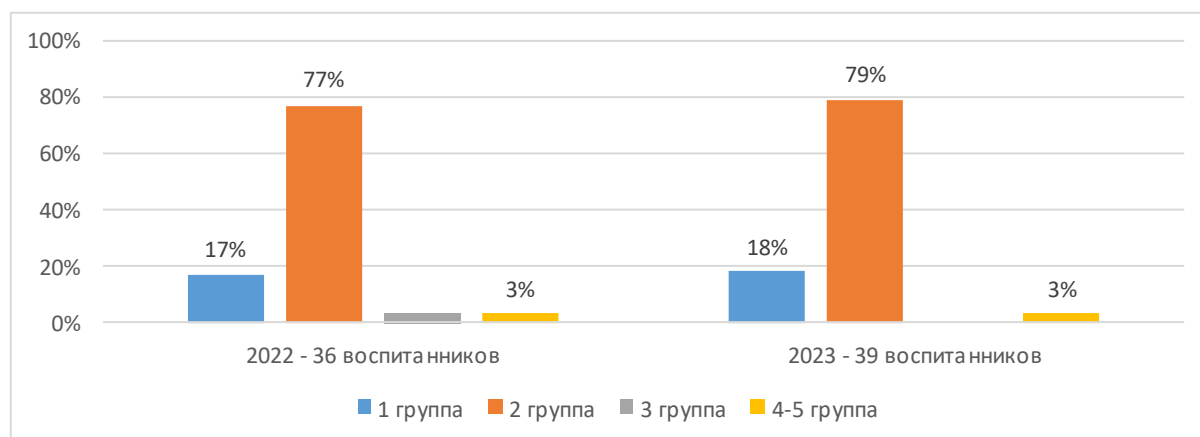
Показатели физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости по детскому саду оценивается по результатам медицинской документации и годовых статистических отчетов.

Таблица №2

Показатели	2020	2021	2022	2023
Списочный состав детей	60	44	36	39
Среднее количество отработанных дней в году с присутствием детей	141	221	211	224
Число пропусков по болезни	1037	1052	1185	1122
V группа здоровья	1,6%	5%	3%	3%

В марте 2023 года проведен медицинский осмотр дошкольников, откорректированы группы здоровья детей, даны рекомендации родителям и педагогам.

#### Распределение детей по группам здоровья.



Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению. 1 сентября 2023 года зачислены 5 воспитанников в школы района (2022 год – 13 воспитанников). В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица №3

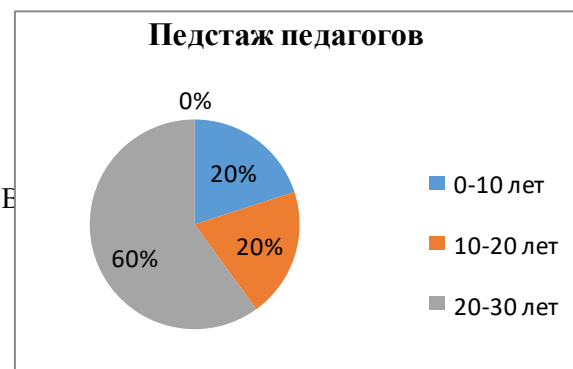
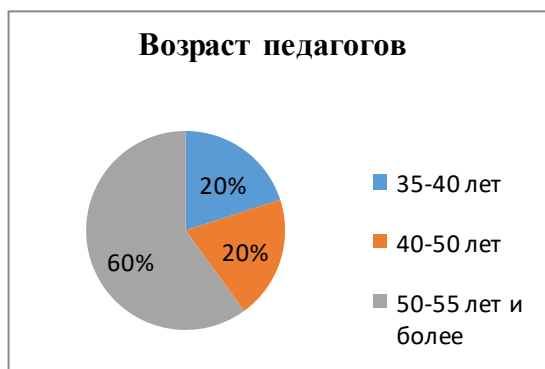
<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО ребенка (педагога-руководителя), результат</i>
Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2023»	Михалева Ксения, сертификат участника Меньшикова О.И., сертификат
Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2023»	Ширякина Александра, сертификат участника Осинникова С.И., сертификат
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей старшей группы структурного подразделения «Детский сад» (Осинникова С.И.) скриншот фотографии.
Районный фестиваль национального творчества «Мы вместе!»	Меньшикова Вероника Боровских Варвара Микова Татьяна Кириянова Лиана Ширякина Александра Ревагина Ульяна Югова Елизавета – сертификаты участников Осинникова С.И., благодарность
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей структурного подразделения расположенного по адресу: д. Фролово, ул. Центральная, д. 3 (Меньшикова О.И.) скриншот фотографии.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Группа детей старшей группы структурного подразделения «Детский сад» (Осинникова С.И.) скриншот фотографии.
Муниципальный конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Постаногов Никита Михалева Ксения Боровских Варвара Бородулин Тимофей –сертификаты Лисовская Т.В. – сертификат
Муниципальный конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Боровских Варвара – 1 место по прыжкам в длину. Лисовская Т.В.

Выводы:Повысился процент освоения детьми образовательной программы на начало учебного года, что доказывает Диаграмма №3,Педагоги стимулируют детей к участию в мероприятиях различного уровня, в том числе на онлайн площадках (Таблица №3).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Кроме этого с детьми работают педагоги и специалисты общеобразовательной организации (Школы) и дополнительного образования – педагог-психолог, социальный педагог.Все педагоги аттестованы.Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

### Категорийность педагогов



Таблица №4

Мероприятие	ФИО педагога, тема, результат
Муниципальный конкурс «Демосфен – 2023»	Осинникова С.И., сертификат за подготовку участника
Муниципальный конкурс «Демосфен – 2023»	Меньшикова О.И., сертификат за подготовку участника
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Быстрее! Выше! Сильнее!» (июнь, 2023)	Лисовская Т.В., сертификат за подготовку участников
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Беклемышева Т.А., Лисовская Т.В., Никонова Т.Н., участие

**Выводы:** детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием (Таблица №4). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но всем педагогам следует обратить внимание на инновационную деятельность, проектно-исследовательскую. Поработать над темами самообразования в туристско-краеведческом, нравственно-патриотическом направлениях, народном творчестве.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд, периодические методические и практические издания располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на Федеральной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, подключённые к сети Интернет проекторы мультимедиа, экраны, колонки, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы:**

*В детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены списки методической и художественной литературы. Педагоги эффективно планируют образовательную деятельность и совершенствуют свой образовательный уровень. В конце 2022 года методический кабинет пополнился новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.*

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, приоритетных направлений и создания предметно-пространственной развивающей среды для развития детей. Оборудованы 4 групповых помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, методический кабинет, музыкальный зал (физкультурный), дополнительные помещения для занятий с детьми, пищеблок, медицинский кабинет, мини-музей, игровые по ПДД, развитию речи, познавательно-интеллектуальной деятельности. При организации игровой деятельности воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают полифункциональную, трансформируемую, вариативную безопасную и доступную, по возможности насыщенную предметно-развивающую среду для разновозрастных групп детского сада.

В 2023 году проведён текущий ремонт групповых помещений, музыкального зала, пищеблоков, пополнилась РППС играми по сенсомоторному развитию, мелкой моторике, ФЭМП, настольными играми по ПДД и безопасности.

**Выводы:**

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется современное игровое оборудование на площадках детского сада: качалки, современные песочницы, тренажеры, спортивные комплексы с прорезиненным покрытием и т.д.*

**Сравнение показателей деятельности**

**структурного подразделения «Детский сад»**

**МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели на декабрь 2020 года сравнение (черновик)	2022	2023	Сравнение
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36	39	3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36	39	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	4	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36	39/100%	3/8%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36	39/100%	3/8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /3%	1 человек/ 3%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/3 %	1 человек/ 3%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	33 дня	32 дня	-1

