МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального района Пермского края

Аннотации к рабочим программам начального общего образования
(2020 – 2021 учебный год)

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:«Планета», 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2015 **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2016 **4 класс:** Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2015 **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе – 165 ч. в год (5 ч. в неделю) - во2 классе – 170 ч. в год (5ч. в неделю) - в 3 классе – 170ч. в год (5 ч. в неделю) - в 4 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1класс:** Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий.– М.: Просвещение, 2020 г. **2 класс**: Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2015 г. **3 класс**: Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016 г. **4 класс**: Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П.Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2017 г.

		Цели и задачи изучения предмета «Русский язык»: **Цели:** – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся; – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. **Задачи**: – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства россии, о языке как основе национального самосознания. – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. – развитие коммуникативных умений. – развитие нравственных и эстетических чувств. – развитие способностей к творческой деятельности.
2.	Литературное чтение (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого,М.В. Голованової «Литературное чтение» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого,М.В. Голованової «Литературное чтение» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2015 **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого,М.В. Голованової «Литературное чтение» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2016 **4 класс:** Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого,М.В. Голованової «Литературное чтение» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Планета», 2015 **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе –132 ч. в год (4 ч. в неделю) - во2 классе – 136 ч. в год (4ч. в неделю) - в 3 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) - в 4 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1класс:**

		Азбука. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина - М.: Просвещение, 2020 Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.– М.: Просвещение, 2020. **2 класс**: Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс**: Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс**: Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2017. **Цели и задачи** изучения предмета «Литературное чтение»: **Цели:** – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. **Задачи**: – развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоциональноотзываться на прочитанное; – учить школьников чувствовать и понимать образный языкхудожественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; – формировать умение воссоздавать художественные образылитературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; – формировать нравственные представления, суждения иоценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературныхпроизведений; – обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; – формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к

		чтению художественной литературы; – формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; – создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; – расширять кругозор детей через чтение книг различныхжанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащатьнравственно-эстетический ипознавательный опыт ребёнка; – обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; – работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
3.	Английский язык	**Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» разработаны на основе:** **2 класс**: Рабочей программы предметной линии учебников В. П. Кузовлев, 2-4 классы, 2-е издание г. Москва «Просвещение» 2014. **3класс:** Рабочей программы предметной линии учебников В. П. Кузовлев, 2-4 классы, 2-е издание г. Москва «Просвещение» 2014. **4 класс**: Рабочей программы предметной линии учебников В. П. Кузовлев, 2-4 классы, 2-е издание г. Москва «Просвещение» 2014. **Рабочая программа рассчитана:** - во2 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 3 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 4 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **2 класс**: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С. А., Стрельникова О. В. Английский язык. 2 кл.: учебник/ А. В. Кузовлев. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 2014 **3класс:** Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П., Кузнецова Е. В. Английский язык. 3 кл.: учебник/ А. В. Кузовлев – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 **4 класс**: Кузовлев В. П., Лпа Н. М., Костина И. П., Кузнецова Е. В. Английский язык. 4 кл.: учебник/ А. В. Кузовлев – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2016. **Цели и задачи** изучения предмета «Английский язык»: - первоначальное представление о роли и значимости АЯ в жизни современного человека; приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения. - способность общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей. - представлять в элементарной форме на А-Я родную культуру в письменной и устной формах общения. - более глубоко осознавать особенности культуры своего народа. - иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать своё мнение, что будет

		способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России. - уважительно относиться к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка.
4.	Математика (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина. М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина. М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина. М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2016 **4 класс:** Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина. М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой. С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе – 132 ч. в год (4 ч. в неделю) - во 2 классе – 136 ч. в год (4ч. в неделю) - в 3 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) - в 4 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1класс:** Математика 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020. **2 класс**: Математика 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс**: Математика 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс**: Математика 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017.

		Цели и задачи изучения предмета «Математика»: **Цели:** – математическое развитие младших школьников; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
5.	Окружающий мир (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 – 4 класс (учебно-методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 – 4 класс (учебно-методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 – 4 класс (учебно-методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2016 **4 класс:** Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 – 4 класс (учебно-методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе – 66 ч. в год (2 ч. в неделю) - во2 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 3 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 4 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1класс:** Окружающий мир 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020 **2 класс**: Окружающий мир 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2015 **3 класс**: Окружающий мир 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2016 **4 класс**: Окружающий мир 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2017 **Цели и задачи** изучения предмета «Окружающий мир»: **Цели:**

		– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. **Задачи:** – формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; – осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; – формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различныхопасных ситуациях; – формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
6.	Музыка (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России») **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России») **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России») **4 класс:** Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России») **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе –33 ч. в год (1 ч. в неделю) - во2 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 3 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:**

		1класс: Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина - М.: «Просвещение», 2013. **2 класс**: Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина - М.: «Просвещение», 2015. **3 класс**: Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина- М.: «Просвещение», 2015. **4 класс**: Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина - М.: «Просвещение», 2017. **Цели и задачи** изучения предмета «Музыка»: **Цель:** – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. **Задачи:** – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; – воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; – развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; – освоениемузыкальных произведений и знаний о музыке; – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации
7.	Изобразительное искусство (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **3 класс**: Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2016

		4 класс: Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015 **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе – 33 ч. в год (1 ч. в неделю) - во2 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 3 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1класс:** Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Е. И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2014. **2 класс**: Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Е. И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2015. **3 класс**: Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С. Питерских и др. под ред. Б.М.Неменского. –М.: Просвещение,2 016 **4 класс**: Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение,2017 **Цели и задачи** изучения предмета «Изобразительное искусство»: **Цель**: – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
8.	Технология (1 - 4кл.)	**Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе:** **1класс:** Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2014 **2 класс**: Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015

3 класс:
Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2016.
4 класс:
Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология» 1 – 4 класс (учебно – методический комплект «Школа России»), М.:Планета, 2015.

Рабочая программа рассчитана:
- в 1 классе – 33 ч. в год (1 ч. в неделю)
- во2 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю)
- в 3 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю)
- в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю)

Используемые учебники:
1класс:
Технология. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2015
2 класс:
Технология. 2 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2015
3 класс:
Технология. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2015
4 класс:
Технология. 4 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017

Цели и задачи изучения предмета «Технология»:
Цель:
- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать иисследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

		– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; – овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
9.	Физическая культура	**Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:** **1-4 класс:** Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2018. **Рабочая программа рассчитана:** - в 1 классе – 99 ч. в год (3 ч. в неделю) - во2 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 3 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 4 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) **Используемые учебники:** Физическая культура.1-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Лях - М.: Просвещение, 2014 **Цели и задачи** изучения предмета «Физическая культура»: **Цель:** – формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. **Задачи**: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической

		подготовленности.
10.	«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	**Рабочие программы по учебному предмету «ОРКСЭ» разработаны на основе:** **4 класс:** Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: «Просвещение», 2011, на основе авторской программы Данилюка А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Сборник рабочих программ. М.: «Просвещение», 2015. **Рабочая программа рассчитана:** - в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **4 класс**: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /А.И.Шемшурина. М.: «Просвещение», 2017. **Цели и задачи** изучения предмета ««Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)**:** **Цель**: – развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. **Задачи**: *В области формирования личностной культуры:* - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»; - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; - принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за

		их результаты; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости инастойчивости в достижении результата. *В области формирования социальной культуры:* - формирование основ российской гражданской идентичности; - пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; - воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - укрепление доверия к другим людям; - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения кязыку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителейнародов России. *В области формирования семейной культуры:* - отношения к семье как основе российского общества; - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; - знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.