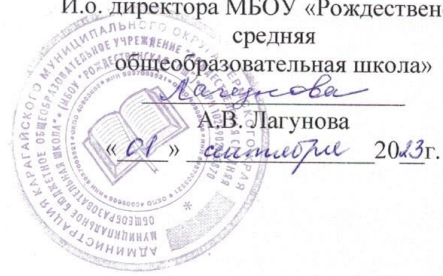


УТВЕРЖДАЮ.

И.о. директора МБОУ «Рождественская
средняя
общеобразовательная школа»



А.В. Лагунова

«01» сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя для 5-8 классов,
шестидневная рабочая неделя для 9 класса)

(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 6451 серии 59Л01 № 0004411 от 09 августа 2019 года,
выданная Министерством образования и науки Пермского края)

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.04.2022 года);
2. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2019 №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 7 июня 2017 г.);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2011 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного 05.07.2021 № 64101;
6. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 10.06.2019 года №286);
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
16. Уставом МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Учебный план МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» является нормативно-правовым актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения) и является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

1.3. При реализации учебного плана МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» используются учебники в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями Приказа Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения п. 1 и п. 2 к приказу Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

1.4. Учебный план состоит из:

- учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанного в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 и от 31.05.2021 № 287;

1.5. Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

- промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

1.6. Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 31.08. 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классах - максимум – 6 занятий;

- для 7-9-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классе - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

1.7. Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

2. Основное общее образование (5-9 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по учебным предметам, включенных в учебный план.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС ООО, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ урок длится продолжительностью 40 минут, учитель сам контролирует время завершения урока. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189 от 17.12.2010 (далее Стандарт) с изменениями на 31.12.2015г. и

Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка в 5 классах отводится 6 часов (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных

отношений), в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа, на литературу: в 5,6,9 классах- 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Английский язык» и «Французский язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7 классах предметы «Алгебра» (3ч.), «Геометрия» (2ч.) и «Вероятность и статистика» (1ч.); в 8-9 классах - «Алгебра» (3ч.), «Геометрия» (2ч.). На предмет «Информатика» отводится 1 час с 7 по 9 классы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена:

- в 5-9 классах «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» - 1 час в неделю с 6 класса, «География» в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена:

- в 5 классах «Биология» (1 час в неделю), в 6 классе – 2 часа в неделю (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах – 2 часа. Предмет «Физика изучается в 7-8 класса (2 часа в неделю), в 9 классе – 3 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается с 8 класса (2 часа в неделю).

В предметной области **«Искусство»** изучается предмет «Музыка» в 5-8 классах (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» в 5-7 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в 5-7 классах изучается 2 часа в неделю, в 8 – 1 час.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности»** изучается предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-7 классах (по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021); в 8-9 класса – 3 часа в неделю (по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 189 от 17.12.2010 (далее Стандарт) с изменениями на 31.12.2015г). Предмет «ОБЖ» изучается с 8 класса – 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах – 1 час в неделю, в 6 классах – 2 часа (1 час за счет внеурочной деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на изучение учебных предметов: «Русский язык» (5 класс), курс «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» (5 класс), курс «Мой Пермский край. Мир живой природы» (6 класс), курс «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования» (7 класс), курс «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период» (8 класс), курс «Сочинение: знаю, понимаю, могу» (8-9 классы), курс «Текстовые задачи: сложности и пути их решения» (9 класс).

Класс	Предмет (название курса)	Цель введения
8, 9	«Сочинение: знаю, понимаю, могу»	Освоение методики написания сочинения-рассуждения, овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции
9	«Текстовые задачи: сложности и пути их	Развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики, формирование у них

	решения»	полного представления о решении текстовых задач, определение уровня способностей обучающихся и их готовности к продолжению образования
--	----------	--

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в соответствии с «Положением МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в соответствии с «Положением МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в форме административных контрольных работ по математике, русскому языку и 1 предмету по выбору (предмет по выбору определяют обучающиеся и родители (законные представители)).

2.1. Недельный учебный план 5-9 классов

(пятидневная учебная неделя в 5-8 классах, шестидневная – в 9 классе)

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		12
	Иностранный язык (французский)					3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история					1	1
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

	Итого	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	2		9
Русский язык	1						1
Биология			1				1
Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен.	1						1
Мой Пермский край. Мир живой природы.		1					1
Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования.			1				1
Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период.				1			1
«Сочинение: знаю, понимаю, могу»				1	1		2
«Текстовые задачи: сложности и пути их решения»					1		1
Итого	2	1	2	2	2	2	9
ВСЕГО	29	30	32	33	34	34	158
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>	29	30	32	33	33		157
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>						36	172

3. Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528), разъяснений Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 августа 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), с изменениями и дополнениями от 08.11.2022, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Департамента образования от 24.07.2003 г. № 245, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому», Устава МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы), их распределение по годам обучения

с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально допустимой недельной нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и ориентирована:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированной программе (с умственной отсталостью) на 01.09.2023 года обучаются: 2 человека (5 класс), 2 человека (6 класс), 2 человека (8 класс), 3 человек (9 класс).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков 40 минут.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения.

Изучаются следующие традиционные предметы: русский язык, письмо и развитие речи, чтение, чтение и развитие речи, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, рисование, физическая культура, адаптивная физическая культура, мир истории, музыка, музыка и пение, профильный труд, профессионально-трудовое обучение. Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам учебного процесса, формируют основные требования к знаниям и умениям.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической подготовкой.

В 5-9 классах происходит расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей.

Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских и на пришкольном участке.

Обучение осуществляется по трем направлениям: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в 5-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; развитие положительных качеств и свойств личности.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

В процессе обучения математике в 5-9 классах решаются следующие задачи: формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний в 5-6 классах. Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в 7-9 классах получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и

явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В предметной области «Трудовая подготовка» в 9 классе обучение проводится в рамках предмета «Профессионально-трудовое обучение» для девочек – «Швейное дело». Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебной мастерской.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики обучающимися 9 класса в течение учебного года (сентябрь-апрель) в количестве 20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы и обязательные (индивидуальные и групповые) коррекционные занятия. Индивидуальные занятия с психологом и логопедические занятия строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей. Логопедические занятия связаны с коррекцией восприятия и речи, обогащением словарного запаса и развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта. Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**3.1. Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант (интеллектуальными
нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Предметы/классы	5 класс	6 класс	8 класс
		(ФГОС)	(ФГОС)	(ФГОС)
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4

Математика	Математика	4	4	3
	Информатика			1
Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология			2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	География		2	2
	Мир истории		2	
	История Отечества			2
Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающая область)		2		
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1	1
	Занятия с психологом	1	1	
Итого		29	30	30
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	30

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	9 кл.
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4
		Чтение и развитие речи	3
	Математика	Математика	4
	Обществознание	История Отечества	2
		Обществознание	1
	Природа	Природоведение	
		Биология	2
		География	2
	Искусство	Музыка и пение	
		Изобразительное искусство	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение	

		Профессионально-трудовое обучение	11
Коррекционная подготовка	а) коррекционные курсы	СБО	2
	б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	
		Занятия с психологом	
Итого			33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</i>			33

4. Индивидуальные учебные планы

На основании части 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях» от 27.01.2015 № СЭД–26–01–04–33 (с изменениями и дополнениями), методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации - Утвержден Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015 N СЭД-26-01-04-33 (ред. от 22.01.2021) – Действующая первая редакция, справок об индивидуальном обучении и личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество учебных часов закреплено договором на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида. Индивидуальные занятия с психологом и логопедические занятия спланированы на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей.

4.1. Учебный план индивидуального обучения

Лисовской Дарьи, обучающейся 5 класса

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,

на 2023-2024 учебный год

(ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС 5 класс)

№	Учебный предмет	Количество часов
1	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математические представления	2
3	Окружающий природный мир	0,5
4	Человек	0,5
5	Домоводство	0,5
6	Окружающий социальный мир	0,5

7	Музыка и движение	0,5
8	Изобразительная деятельность	0,5
9	Профильный труд	1
10	Адаптивная физическая культура	2
11	Логопедические занятия	1
12	Индивидуальные занятия с психологом	1
13	Индивидуальные занятия с дефектологом	1
	Всего часов	13

**4.2. Учебный план индивидуального обучения
Микова Валентина, обучающегося 9 класса
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,
на 2023-2024 учебный год**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с легкой умственной отсталостью)**

№	Учебный предмет	Количество часов
1	Письмо и развитие речи	1,5
2	Чтение и развитие речи	1
3	Математика	1,5
4	История Отечества	0,5
5	Биология	0,5
6	География	0,5
7	Обществознание	1
8	Профессионально-трудовое обучение	3
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5
10	Логопедические занятия	1
11	Индивидуальные занятия с психологом	1
	Всего часов	12

**4.3. Учебный план индивидуального обучения
Гребенёва Игоря, обучающегося 9 класса
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,
на 2023-2024 учебный год**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с легкой умственной отсталостью)**

№	Учебный предмет	Количество часов
1	Письмо и развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Математика	2
4	История Отечества	1
5	Биология	1

6	География	1
7	Обществознание	0,5
8	Профессионально-трудовое обучение	4
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5
10	Логопедические занятия	1
11	Индивидуальные занятия с психологом	1
	Всего часов	16