



УТВЕРЖДАЮ.
И.о. директора школы:
Лагунова
/А.В. Лагунова/

План работы учителя – логопеда на 2023 - 2024 учебный год

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.
 2. Проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи.
 3. Осуществление пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
 4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
- Направления деятельности:
- диагностическое;
 - коррекционно-развивающее;
 - консультативное;
 - организационное.

Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
Диагностическое	1. Логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.	1-15 сентября
	2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Сентябрь
	3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи.	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей (законных представителей)
	4. Посещение занятий в детском саду, уроков в 1-9 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся- логопатов; рекомендации педагогу.	В течение года

	5. Педагогический и логопедический мониторинг.	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Май
Коррекционно-развивающее	1. Проведение индивидуальных, групповых (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
	2. Участие в работе ШМПк.	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.	В течение года
	3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года.	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум).	Май
Консультативное	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в конференциях, семинарах, районном методическом объединении учителей-логопедов. 3. Публикации статей, тиражирование опыта.		В течение года
Работа над повышением квалификации	1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий. 2. Изучение новинок методической литературы. 3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		В течение года
Организационное	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 5. Самоанализ работы учителя-логопеда.		В течение года