



Перспективный план работы педагога-психолога

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» со структурным подразделением «Детский сад» на 2016-2017 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в освоении ООП, с ОВЗ.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Приоритетные направления:

- 1) Выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
- 2) Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ, программы просветительской работы, повышение психолого-педагогической культуры взрослых и учащихся.
- 3) Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- 4) Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
- 5) Профилактика суицидов среди несовершеннолетних.
- 6) Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Виды работ:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Психологическое консультирование.
5. Психологическое просвещение и профилактика.
6. Экспертная работа.

№	Направление и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Организационно-методическая работа			
1.	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Создание картотеки диагностических методик, комплектование инструментария в зависимости от возраста, по следующим направлениям: – познавательная сфера – личностная сфера – мотивационно-потребностная сфера – эмоционально-волевая сфера	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы, сбор стимульного материала к методикам
3.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы, создание стимульного материала к программам, занятиям
4.	Участие в работе школьных методических объединений	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5.	Выступления на педагогических советах школы	В течение года (по запросу)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
6.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении

	родительских собраний	(по запросу)	просветительской работы
7.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
8.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
9.	Предоставление результатов диагностики администрации школы, классным руководителям	В течение года	Разработка рекомендаций по результатам диагностик
Психологическая диагностика			
1.	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов: 1 срез 2 срез	Октябрь Апрель	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации. Представление результатов на малом педсовете, родительских собраниях
2.	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка (4-ый класс)	Декабрь	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон
3.	Диагностика готовности учащихся 4-го классов к обучению в основной школе	Апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям
4.	Выявление мотивов обучения и уровня школьной мотивации учащихся	В течение года (по запросу)	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная и групповая работа по выявленным проблемам
5.	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ, группы риска, СОП, а также детей, испытывающих трудности в освоении ООП	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям

6.	Углубленное психологическое обследование детей по запросу ШППП(к)	По запросу	Выявление детей с проблемами в развитии
7.	Динамическая диагностика детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Повысить уровень развития детей
8.	Профориентационная диагностика 9-го, 11-го классов	Февраль	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.
9.	Диагностика на выявление характерологических особенностей у учащихся 5х-11-х классов	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся
10.	Диагностика суицидального риска у учащихся 4х-11х классов: 1 срез 2 срез	Сентябрь Февраль	Выявление детей с высоким риском суицидального поведения.
11.	Диагностика психологической готовности к школьному обучению (подготовительная группа): Предварительная диагностика Повторная диагностика	Январь-февраль Апрель-май	Выявление детей с низким уровнем готовности. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям
12.	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы и родителей	В течение года	Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Психологические тренинги для учащихся 1-го, 5-го класса, испытывающих трудности в адаптации к школе	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня адаптации
2.	Тренинг для учащихся 9-го, 11-го класса «Твой	Март	Самоопределение, помощь в

	профессиональный выбор»		профориентационном выборе
3.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающих трудности в обучении, проблемы в поведении	В течение года (по запросу)	Нормализация психического здоровья, познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся
4.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, которым рекомендованы занятия по результатам ПМПК	В течение года (по запросу)	Нормализация психического здоровья, познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся
5.	Групповые занятия с обучающимися в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
6.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию мотивации к обучению	В течение года	Повышение уровня мотивации к обучению
7.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер в детском саду	Февраль-апрель	Нормализация психического здоровья, познавательной и эмоционально-волевой сфер воспитанников
8.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими суицидальный риск поведения	Ноябрь-декабрь	Предотвращение суицидального поведения. Нормализация психического и психологического здоровья
9.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися по запросу педагогов школы и родителей	В течение года (по запросу)	Нормализация психического и психологического здоровья
Психологическое консультирование			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей	В течение года (по запросу)	Повышение уровня психологической компетентности
2.	Индивидуальное консультирование учащихся по	В течение года	Совместное нахождение путей разрешения

	проблемам межличностных взаимоотношений, самоопределения и пр.	(по запросу)	проблемных ситуаций
3.	Индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей по результатам диагностики	В течение года (по запросу)	Повышение психологической грамотности
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Выступление на классных часах и родительских собраниях	В течение года (по запросу)	Повышение уровня психологической компетентности
2.	Тренинговые занятия для учащихся на сплочение коллектива, межличностные отношения	В течение года (по запросу)	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам, предупреждение конфликтов в классе
3.	Тематические собрания для учителей, воспитателей, родителей: «Возрастные кризисы у детей» «Особенности воспитания на разных возрастных этапах» «Роли отца и матери в воспитании ребенка»	Октябрь Декабрь Март	Повышение уровня психологической компетентности
Экспертная работа			
1.	Подготовка психологических заключений и рекомендаций	В течение года (по запросу)	Повышение уровня профессиональной компетентности
2.	Участие в работе ШПМП(к)	По плану ШПМП(к)	
3.	Посещение (наблюдение) учебных занятий, а также занятий в структурном подразделении	В течение года (по запросу)	Анализ образовательной среды, выявление индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников), проблемных сторон