# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

# «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ. СТРАНИЧКИ ДАЛЕКИХ И БЛИЗКИХ ВРЕМЕН». 5 КЛАСС

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» составлена на основе примерной программы курса «Мой Пермский край», рекомендованной Министерством образования и науки Пермского края (письмо от 15.09.2015 СЭД-26-01-21-1413).

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций — вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

Данный курс направлен на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края, что соответствует требованиям новых образовательных стандартов, где особая роль отводится духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, а также гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением.

Программа курса составлена для учащихся 5 класса и поддерживается одноименным учебным пособием учебным пособием, выпущенным издательством «Книжный мир» в 2015 г.

**Цели**: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

# Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
  - расширять исторический кругозор учащихся;

# Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

#### Ожидаемый результат:

Продукт проектной и исследовательской деятельности:

- Традиций и культуры народов Пермского края;
- Путешествие по историческим местам Пермского края;
- Экскурсии по старинным городам и поселкам Пермского края;
- Имя в истории Пермского края;
- Истории земляков, участвовавших в Великой Отечественной войне (в тылу и на фронте).

# Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса и реализуется за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа предполагает организацию взаимодействия с сельской и школьной библиотеками, а также с частными лицами.

#### Планируемые результаты

В сфере патриотического воспитания:

- проявление интереса к познанию истории и культуры своего края, народов Пермского края;
- ценностное отношение к достижениям своей малой родины в области науки, искусства, спорта, технологии, боевого подвига и трудовых достижений народа;
- уважение к символам Прикамья, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих на территории Пермского края.

В сфере гражданского воспитания:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

В духовно-нравственной сфере:

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов, проживающих на территории Пермского края;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков.

В понимании ценности научного познания:

- осмысление значения истории малой родины как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- формирование и сохранение интереса к истории малой родины как важной составляющей истории России;

В сфере эстетического воспитания:

- представление о культурном многообразии своего региона;
- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;
- понимание ценности искусства Прикамья, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- уважение к культуре своего и других народов.

В формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории малой родины);
- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху.

В сфере трудового воспитания:

- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
- определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

В сфере экологического воспитания:

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

# владение базовыми логическими действиями:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;

# владение базовыми исследовательскими действиями:

- определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

# работа с информацией:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

#### общение:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

# осуществление совместной деятельности:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории региона;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- работать в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

- владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

# ПРЕДМЕТНЫЕ:

- 1) формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- 2) знание уникальности и истории Пермского края, своего региона;
- 3) поиск информации в различных источниках и ее анализ; понимание роли различных источников краеведческой информации;
- 4) определение на карте местоположение объектов в Пермском крае;
- 5) формирование своего отношения к истории и культуре своего региона;
- 6) формирование своего отношения к историко-культурному и природному наследию Пермского края и своего региона.

# Содержание программы

#### Введение (1час).

Включение в новый раздел знаний, связь данного курса с изучением других курсов и образовательных областей, неотрывность истории края от истории России и других стран. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.

# Тема 1. Древнее Прикамье (6 часов).

Задача темы: формирование понимания исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимость его культуры. Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писаный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, комипермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги (деревянная скульптура).

Персоналии: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).

Посмотрим глазами историка. Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края.

Пермский период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры.

Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.

Века металлов. Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы

Кто живет, тот и названия дает. Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

# Тема 2. Столичная эстафета (6 часов).

Задача темы: знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья.

Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремесла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летописец и летопись, шатер, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея. систематика, тюркские народы, тракт. благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, заводпоселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Артемий Бабинов, Иван IV (Грозный). Романовы, Петр I, Ермак, хан Кучум, К.Рылеев, Павел I, братья Калиниковы, Голицыны, А.Воронихин, М.Грибушин, А.Губкин, К.Хлебников и А.Хлебников, В.Татищев, С.Ремезов, Е.Пугачев, В.Беринг, Д.Менделеев, В.Н.Татищев, Петр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И.Свиязев, К.Ф.Модерах, Дягилевы, Любимовы, А.С.Попов, Н.Г. Славянов, И.Лем, Н.Воронцов и др.

Чердынь. Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник.

Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.

Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усолья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.

Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.

Основание Перми. Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми.

1780 год — переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 — образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.

Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели — уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

# Тема 3. Коми-Пермяцкий округ (2 час).

Задача темы: знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края.

Опорные понятия и термины: Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош.

Пожва. Пожвенские заводы, их продукция. Пароходостоение в Прикамье.

Персоналии: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

# Тема 4. Старинные города и поселки Прикамья (8 часов).

Задача темы: знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы.

Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.

Ильинский. Центр управление Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князья Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Елизавето-Нердвинский завод. История создания и значение для территории. Барон Кнауф.

Павловский. П.А. Строганов.

Орда. Камнерезное дело в Прикамье.

Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.

Бикбарда – родовое имение Дягилевых. Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

# Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья (1 час).

Задача темы: сформировать представление о городе-заводе.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка.

Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода. Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения.

# Тема 6. Новые города Прикамья (2 часа).

Задача темы: знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья.

Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика.

Персоналии: С.С. Говорухин.

Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.

Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.

Чайковский. Воткинская ГЭС.

# Тема 7. Прикамье в военные годы (3 часа).

Задача темы: знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины.

Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины.

Персоналии: Ю.Берглин, Н.Трухин, А.Стабровский, Т.Барамзина, А.Покрышкин и др..

Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны.

Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

# Тема 8. Прикамье литературное (3 часа).

Задача темы: знакомство литературным наследием Прикамья.

Опорные понятия и термины: писатель, поэт.

Персоналии: А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев, В. Воробьев, Л. Давыдычев, Л.Кузьмин.

Литературное пространство Прикамья. Детские писатели и их произведения.

Развитие литературы на территории Рождественского сельского поселения Карагайского муниципального района. Персоналии: Н.А.Бабина, Л.М.Постаногова и др.

# Заключительные занятия (2 часа).

**Защита проектов.** По итогам курса оценивается результат проектной и исследовательской деятельности учащихся.

«Мой Пермский край». Урок-повторение.

# Учебно-методические средства

1. Карты (настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.

http://bestmaps.ru/region/permskiy-kray

http://www.rdfo.ru/?menu=PermskiyKrayMap

http://rfmaps.ru/permskij-kraj/

http://perm-map.ru/

http://russia-karta.ru/permskij-kraj.htm

2. Интернет-страницы и сайты населенных пунктов Прикамья.

Города Прикамья. Турагенство «Зеленый ветер» http://www.zel-veter.ru/places

3. Ресурсы местных музеев и архивов.

Пермский краеведческий музей http://museum.perm.ru/

Пермский край: музеи http://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324084-Activities-c49-oa30-Perm\_Krai\_Volga\_District.html

14 музеев Пермского края, которые стоит посетить

http://permavtotravel.ucoz.ru/news/14\_muzeev\_permskogo\_kraja\_kotorye\_stoit\_posetit/2013-05-19-667

Агентство по делам архивов Пермского края http://agarh.permkrai.ru/main

- 4. Телевизионные и учебные фильмы по истории Прикамья.
- «Пермский период Родерика Мурчисона»
- «Изобретение на века. Н.Г. Славянов» «Пермь Великая». Учебно-методический фильм в 4 частях. Министерство образования Пермского края, 2008.
  - «Пермь. История в лицах». Учебно-методический фильм в 4 частях, 2006
- <u> 5. Методическая поддержка в социальной сети «Вконтакте» группа «Мой Пермский край.</u> <u>Краеведение».</u>

# Литература

# 1. Учебное пособие

Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен. – Пермь, «Книжный мир», 2015.

# 2. Рекомендуемая литература

- 1. Бадер О.Н., Оборин В.А. На заре истории Прикамья. Пермь, 1958.
- 2. Белавин А.М., Нечаев М.Г. Губернская Пермь. Пермь, 1996.
- 3. Верхоланцев В.С. Город Пермь, его прошлое и настоящее. Пермь, 1994.
- 4. Весновский В.А. Исторические памятники в Пермской губернии. Пермь, 1915.
- 5. Воеводин Л.Е. Царствующий Дом Романовых и Пермский край // Труды Пермской Губернской Ученой Архивной Комиссии. Вып. XI. Пермь, 1914.
- 6. Головчанский Г.П., Мельничук А.Ф. Строгановские городки, острожки, села. Пермь, 2005.
- 7. Горовой Ф.С. О дате основания города Перми. (К вопросу о датах основания городов как исторических памятниках) // Уральский археографический ежегодник за 1970 год. Пермь, 1971.
- 8. Дмитриев А.А. Исторический очерк Пермского края. Пермь, 1896.
- 9. Дмитриев А.А. Очерки из истории губернского города Перми с основания поселения до 1845 года с приложением летописи города Перми с 1845 до 1890 года. Пермь, 1889.
- 10. Дмитриев А.А. Пермская старина. Вып. I–VIII. Пермь, 1889–1900.
- 11. Золотые Звезды Прикамья. Пермь, 1975.
- 12. История Урала: в 2 т. / под общ. ред. И. С. Капцуговича. Пермь, 1976–1977.
- 13. Климов В.В., Чагин Г.Н. Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-пермяков. Кудымкар, 2005.
- 14. Корчагин П.А. Губернская столица Пермь. Пермь, 2006.
- 15. Кривощекова-Гантман А. Географические названия Верхнего Прикамья. Пермь, 1983
- 16. Подвиг пермских танкистов. Пермь, 1971.
- 17. Савич А.А. Прошлое Урала: исторические очерки. Пермь, 1925.
- 18. Серебренников Н.Н. Пермская деревянная скульптура. Пермь, 1967.
- 19. Смышляев Д.Д. Сборник статей о Пермской губернии. Пермь, 1891.
- 20. Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723–1917. Пермь, 1999.
- 21. Теплоухов Ф.А. Древности Пермской Чуди из серебра и золота и ее торговые пути. Пермь, 1895.
- 22. Терехин А. Архитектура Прикамья. Пермь, 1970
- 23. Унгвицкий В.Н. Культура Урала в годы Великой Отечественной войны. Пермь, 1994.
- 24. Чагин Г.Н. Города Перми Великой Чердынь и Соликамск. Пермь, 2003.
- 25. Чагин Г.Н., Шилов А.В. Уездные провинции Кунгур, Оса, Оханск. Пермь, 2007.
- 26. Шишонко В.Н. Пермская летопись. Периоды 1–5. Пермь, 1881–1899.
- 27. Якунцов И.А. Урал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Пермь, 1997.

# Тематическое планирование

| №        | Тема             | Кол-во часов | Виды деятельности                      | Электронные (цифровые  |
|----------|------------------|--------------|--|--|
| 1        | Введение         | 1            | учащихся                               | pecypсы) <a href="http://russia-karta.ru/permskij-">http://russia-karta.ru/permskij-</a> |
| 1        | Бведение         | 1            | Знакомство с курсом, учебным пособием, | kraj.htm   |
|          |                  |              | его особенности,                       | <u>Kraj.min</u>  |
|          |                  |              |  |  |
|          |                  |              | правила пользования им.                |  |
|          |                  | Тема 1 • Л   | ревнее Прикамье (6 ч)                  | <u> </u>   |
| 2        | Посмотрим        | 1            | Знакомство с                           | 1) Комплект презентаций  |
| _        | глазами историка | _            | особенностями                          | "Мой Пермский  |
| 3        | Пермский период  | 1            | истории и жизни                        | край" 5 класс  |
| 4        | Каменный век     | 1            | коренного населения                    | Презентация к уроку по   |
| '        | Прикамья         | 1            | Прикамья, их                           | краеведению (5 класс):   |
| 5        | Века металлов    | 1            | культурой,                             | Образовательная социальная   |
| 6        | Кто живет, тот и | 1            | традициями, бытом.                     | сеть (nsportal.ru)   |
| U        | названия дает    | 1            | Знакомство с                           | 2) Мой Пермский край.  |
| 7        | Рождественский   | 1            | уникальными                            | <u>Краеведение. (vk.com)</u><br>3)   |
| ,        | археологический  | 1            | особенностями                          | https://biblioteka.rozhdestvensk-  |
|          | комплекс         |              | Рождественского                        | history.ru/  |
|          | ROMINICAC        |              | археологического                       | <u> </u>   |
|          |                  |              | комплекса. Участие в                   |  |
|          |                  |              | играх «Посмотрим                       |  |
|          |                  |              | глазами историка»,                     |  |
|          |                  |              | «Крестики-нолики                       |  |
|          |                  |              | «Кто живет, тот и                      |  |
|          |                  |              | названия дает»,                        |  |
|          |                  |              | «Квест по                              |  |
|          |                  |              | Рождественску».                        |  |
|          |                  | Тема 2. Ст   | оличная эстафета (6 ч)                 |  |
| 8        | Чердынь          | 1            | Знакомство с                           | 1) Комплект презентаций  |
| 9        | Соликамск.       | 1            | историческими                          | "Мой Пермский  |
|          | Усолье           |              | фактами                                | край" 5 класс  |
| 10       | Кунгур           | 1            | возникновения и                        | Презентация к уроку по   |
| 11       | Основание Перми  | 1            | развития                               | краеведению (5 класс):   |
| 12       | Губернский город | 1            | исторических городов                   | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)  |
|          | Пермь            |              | Пермской земли, в                      | 2) <u>Мой Пермский край.</u>   |
| 13       | Замечательные    | 1            | разное время                           | Краеведение. (vk.com)  |
|          | жители Перми     |              | бывшими                                | 3)   |
|          | 1                |              | региональной                           | https://biblioteka.rozhdestvensk-  |
|          |                  |              | столицей Прикамья.                     | history.ru/  |
|          |                  |              | Работа с картой:                       | 4) Пермский край. Сайт о   |
|          |                  |              | нахождение столиц                      | Пермском крае, городах,  |
|          |                  |              | Прикамья на карте.                     | районах и  |
|          |                  |              | Работа над                             | достопримечательностях -   |
|          |                  |              | творческим проектом.                   | Пермский край - сайт-  |
|          |                  |              |  | путеводитель (zel-veter.ru)  |
|          |                  | Тема 3. Ком  | и-Пермяцкий округ (2 ч                 | 1  |
| 14       | Коми-Пермяцкий   | 1            | Знакомство с Коми-                     | 1) Комплект презентаций  |
|          | округ            |              | Пермяцким округом                      | <u>"Мой Пермский</u>   |
| 15       | Кудымкар и       | 1            | как неотъемлемой                       | край" 5 класс  |
|          | Пожва            |              | частью Пермского                       | Презентация к уроку по   |
|          |                  |              | края: культура, эпос,                  | краеведению (5 класс): Образовательная социальная  |
|          |                  |              | искусство, кухня.                      | ооразовательная социальная<br>сеть (nsportal.ru)   |
|          |                  |              |  | 2) <u>Мой Пермский край.</u>   |
| <u> </u> | L                |              | <u>l</u>                               | -,   |

|     |                |                    | T                             | T   |
|-----|----------------|--------------------|-------------------------------|---|
|     |                |                    |                               | Краеведение. (vk.com) 3)  |
|     |                |                    |                               | https://biblioteka.rozhdestvensk-<br>history.ru/                |
|     |                |                    |                               | 4) Пермский край. Сайт о  |
|     |                |                    |                               | Пермском крае, городах,   |
|     |                |                    |                               | районах и   |
|     |                |                    |                               | <u> Достопримечательностях -</u> <u> Пермский край - сайт-</u>  |
|     |                |                    |                               | <u>путеводитель (zel-veter.ru)</u> 5) https://xnc1ajfbilcr1a.xn |
|     |                |                    |                               | plai/komi-permyatskiy-  |
|     |                |                    |                               | okrug?ysclid=17emjlroom320807                                   |
|     |                |                    |                               | <u>386</u>  |
|     |                |                    |                               | 6)  |
|     |                |                    |                               | https://www.perm.kp.ru/daily/263                                |
|     |                |                    |                               | 49/3231267/?ysclid=l7eml8uxzj7<br>13201450                      |
|     | Тема           | <br>  4. Стапинные | ⊥<br>города и поселки Прика   |   |
| 16  | Оса. Оханск.   | 1 — 1              | Знакомство с                  | 1) Комплект презентаций   |
|     | Очер. Орел.    | _                  | историческими                 | "Мой Пермский   |
| 17  | Ильинский.     | 1                  | городами Прикамья,            | край" 5 класс   |
|     | Чермоз.        | _                  | их особенностями,             | Презентация к уроку по  |
| 18  | Нытва. Лысьва. | 1                  | архитектурой, бытом.          | краеведению (5 класс):  |
| 19  | Добрянка.      | 1                  | Определять роль               | Образовательная социальная<br>сеть (nsportal.ru)                |
|     | Суксун.        |                    | малых городов в               | 2) Мой Пермский край.   |
| 20  | Кын-завод и    | 1                  | истории края и                | Краеведение. (vk.com)   |
| 1   | Елизавето-     |                    | России. Участие в             | 3)  |
|     | Нердвинский    |                    | игре «Знаю и люблю            | https://biblioteka.rozhdestvensk-                               |
|     | завод          |                    | свое село». Работа над        | history.ru/   |
| 21- | Старинные села | 2                  | творческим либо               | 4) Пермский край. Сайт о  |
| 22  | Карагайского   |                    | исследовательским             | Пермском крае, городах, районах и                               |
|     | округа.        |                    | проектом.                     | <u>раионах и</u><br><u>достопримечательностях -</u>             |
| 23  | Наше село      | 1                  |                               | Пермский край - сайт-   |
|     | Рождественск.  |                    |                               | путеводитель (zel-veter.ru)                                     |
|     |                | ема 5. Горное де   | ло и развитие Прикамь         |   |
| 24  | Горное дело и  | 1                  | Сформировать                  | Комплект презентаций  |
|     | развитие       |                    | представление о               | <u>"Мой Пермский</u>  |
|     | Прикамья       |                    | городе-заводе.                | край" 5 класс   Презентация к уроку по                          |
|     |                |                    | Называть и находить           | краеведению (5 класс):  |
|     |                |                    | на карте основные             | Образовательная социальная                                      |
|     |                |                    | заводы Прикамья. Знакомство с | сеть (nsportal.ru)  |
|     |                |                    | устройством завода,           |   |
|     |                |                    | жизнью и бытом                |   |
|     |                |                    | заводского поселения.         |   |
|     |                |                    | Называть основные             |   |
|     |                |                    | виды производства             |   |
| 1   |                |                    | Прикамья.                     |   |
|     |                | Тема 6. Новы       | ые города Прикамья (2         | 4)  |
| 25  | Березники и    | 1                  | Знакомство с новыми           | 1) Комплект презентаций   |
|     | Чайковский     |                    | городами Прикамья,            | <u>"Мой Пермский</u>  |
| 26  | Краснокамск    | 1                  | их особенностями,             | край" 5 класс Презентация к уроку по                            |
|     |                |                    | архитектурой, бытом.          | Презентация к уроку по краеведению (5 класс):                   |
|     |                |                    | Называть новые                | Образовательная социальная                                      |
|     |                |                    | отрасли                       | сеть (nsportal.ru)  |
|     |                |                    | промышленности                | 2) Мой Пермский край.   |
|     | <del></del>    |                    |                               |   |

|  | <u>,                                      </u> |             |                         |  |  |  |
|--|--|-------------|-------------------------|--|--|--|
|  |  |             | Прикамья.               | <u>Краеведение. (vk.com)</u>                     |  |  |
|  |  |             |                         | 3)   |  |  |
|  |  |             |                         | https://biblioteka.rozhdestvensk-                |  |  |
|  |  |             |                         | history.ru/                                      |  |  |
|  |  |             |                         | 4) Пермский край. Сайт о                         |  |  |
|  |  |             |                         | Пермском крае, городах,                          |  |  |
|  |  |             |                         | районах и  |  |  |
|  |  |             |                         | достопримечательностях -                         |  |  |
|  |  |             |                         | Пермский край - сайт-                            |  |  |
|  |  | Токо 7 Пичч |                         | путеводитель (zel-veter.ru)                      |  |  |
| Тема 7. Прикамье в военные годы (3 ч)           27         Герои Прикамья,         1         Знакомство с героями 1) Комплект презентаци |  |             |                         |  |  |  |
| 27   | Герои Прикамья,                                | 1           | Знакомство с героями    | 1) Комплект презентаций<br>" Мой Пермский        |  |  |
|  | участвовавшие в                                |             | войн, формирование      | край" 5 класс                                    |  |  |
| • • •  | войнах XIX века.                               |             | образа защитника        | Презентация к уроку по                           |  |  |
| 28   | Прикамье в годы                                | 1           | Родины. Использовать    | краеведению (5 класс):                           |  |  |
|  | Великой  |             | электронные ресурсы     | Образовательная социальная                       |  |  |
|  | Отечественной                                  |             | и дополнительную        | сеть (nsportal.ru)                               |  |  |
|  | войны. Герои                                   |             | литературу для          | 2) Мой Пермский край.                            |  |  |
|  | войны.   |             | подготовки              | Краеведение. (vk.com)                            |  |  |
| 29   | Участники и                                    | 1           | сообщений, докладов,    | 3)   |  |  |
|  | герои Великой                                  |             | выступлений.            | https://biblioteka.rozhdestvensk-                |  |  |
|  | Отечественной                                  |             |                         | history.ru/                                      |  |  |
|  | войны  |             |                         |  |  |  |
|  | Карагайского                                   |             |                         |  |  |  |
|  | округа.  |             |                         |  |  |  |
|  |  | Тема 8. При | камье литературное (3 ч | ı)   |  |  |
| 30   | Литературное                                   | 1           | Знакомство              | 1) Комплект презентаций                          |  |  |
|  | пространство                                   |             | литературным            | "Мой Пермский                                    |  |  |
|  | Прикамья.                                      |             | наследием Прикамья,     | край" 5 класс                                    |  |  |
| 31   | Пермские детские                               | 1           | литературным миром      | Презентация к уроку по                           |  |  |
|  | писатели и их                                  |             | нашего округа.          | краеведению (5 класс):                           |  |  |
|  | произведения.                                  |             | Участие в               | Образовательная социальная                       |  |  |
| 32   | Литературный                                   | 1           | викторине/игре по       | сеть (nsportal.ru)                               |  |  |
| 32   | мир Карагайского                               | 1           | произведениям           | 2) Мой Пермский край.                            |  |  |
|  | округа.  |             | пермских писателей.     | <u>Краеведение. (vk.com)</u>                     |  |  |
|  | orpyra.  |             | nopmorma initiation.    | 3) https://bibliotaka.rozhdastvansk              |  |  |
|  |  |             |                         | https://biblioteka.rozhdestvensk-<br>history.ru/ |  |  |
|  |  | 2ом пони    |                         | mstory.tu/                                       |  |  |
| 33   | Защита проектов                                | <u> </u>    | Оценивается             |  |  |  |
| 55   | защита просктов                                | 1           | результат проектной и   |  |  |  |
|  |  |             | исследовательской       |  |  |  |
|  |  |             |                         |  |  |  |
|  |  |             | деятельности            |  |  |  |
| 2.4  |  | 1           | учащихся.               |  |  |  |
| 34   | Заключительное                                 | 1           | Подведение итогов       |  |  |  |
|  | занятие «Мой                                   |             | работы за год.          |  |  |  |
|  | Пермский край»                                 |             |                         |  |  |  |