МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального округа Пермского края

Аннотации к рабочим программам начального общего образования
(2023-2024 учебный год)

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	**Русский язык (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2022. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 165 ч. в год (5 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. – 16-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс:** Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. **Цели изучения предмета «Русский язык»:** – приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; – овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; – овладение первоначальными научными представлениями о

		системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; – использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; – развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
2.	**Литературное чтение (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2022. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 165 ч. в год (5 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 136 ч. в год (4 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 136 ч. в год (4 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – 16-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс:** Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. **Цели изучения предмета «Литературное чтение»:** – формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; – достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; – осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; – первоначальное представление о многообразии жанров

		художественных произведений и произведений устного народного творчества; – овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; – овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
3.	**Французский язык (2 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык» для 2 класса разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по иностранному (французскому) языку для 2-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - во **2 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **2 класс:** Французский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова. – М.: Просвещение, 2018. **Цели изучения предмета «Французский язык»:** *Образовательные:* – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и другие); – формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. *Развивающие*: – осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

		– развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; – становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. *Воспитывающие*: – понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; – формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; – воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; – формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
4.	**Английский язык (3-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 3-4 класса разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по иностранному (английскому) языку для 2-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **3 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **3 класс:** Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. **4 класс:** Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. **Цели изучения предмета «Английский язык»:** *Образовательные:* – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с

		носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); – формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. *Развивающие:* – осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; – развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; – становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. *Воспитывающие:* – понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; – формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; – воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; – воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; – формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

5.	**Математика (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по математике для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 132 ч. в год (4 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 170 ч. в год (5 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс:** Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017. **Цели изучения предмета «Математика»:** – освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; – формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); – обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; – становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

		математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
6.	**Окружающий мир (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2022. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 66 ч. в год (2 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / А. А. Плешаков. – 16-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / А. А. Плешаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / А. А. Плешаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. **4 класс:** Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. / А. А. Плешаков. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. **Цели изучения предмета «Окружающий мир»:** – формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; – формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; – развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; – проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; – освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; – обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия

		гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; – становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
7.	**Основы религиозных культур и светской этики (4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **4 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **4 класс:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / А. И. Шемшурина, А. А. Шемшурин. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. **Цель изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:** – формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. **Задачи:** – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
8.	**Музыка (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по музыке для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 33 ч. в год (1 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю)

		- в **3 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. **4 класс:** Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2001. **Цель изучения предмета «Музыка»:** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. **Задачи:** – формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; – формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; – развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; – овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; – изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; – воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; – расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
9.	**Изобразительное**	**Рабочая программа по учебному предмету**

	искусство (1-4 кл.)	**«Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по изобразительному искусству для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 33 ч. в год (1 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. Б. М. Неменского. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под. ред. Б. М. Неменского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **4 класс:** Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. Б. М. Неменского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. **Цель изучения предмета «Изобразительное искусство»:** – формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.
10.	**Технология (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по технологии для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 33 ч. в год (1 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. **2 класс:** Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. **3 класс:** Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

		4 класс: Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017. **Цель изучения предмета «Технология»:** – успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. **Задачи:** – формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; – становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; – формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); – формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; – развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; – расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; – развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; – развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; – воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; – развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; – воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; – становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; – воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

11.	**Физическая культура (1-4 кл.)**	**Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе** федеральной рабочей программы начального общего образования по физической культуре для 1-4 классов образовательных организаций, Москва, 2023. **Рабочая программа рассчитана:** - в **1 классе** – на 66 ч. в год (2 ч. в неделю) - во **2 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в **3 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в **4 классе** – на 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **1 класс:** Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. **2 класс:** Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. **3 класс:** Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. **4 класс:** Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. **Цели изучения предмета «Физическая культура»:** *Образовательная:* – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. *Развивающая:* – формирование у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. *Воспитывающая:* – приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.