МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального округа Пермского края

Аннотация к адаптированным рабочим программам для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 4 класс

№ п/п	Учебный предмет, учебный курс	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу
1.	**Русский язык**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рабочая программа рассчитана:** - в **4 классе** – 170 ч. в год (5 ч. в неделю) **Используемые учебники:** Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы.В 2 ч. Ч. 1./ Э.В. Якубовская, Я. В. Коршуновская. - 20е изд. – М.: Просвещение, 2019. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы.В 2 ч. Ч. 2./ Э.В. Якубовская, Я. В. Коршуновская. - 20е изд. – М.: Просвещение, 2019. **Цели** изучения предмета «Русский язык»: - формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения; - формирование у учащихся навыков грамотного письма на основе изучения ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса; - повышение уровня общего развития учащихся, их социальная адаптация и реабилитация. **Задачи:** очнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире; - формирование орфографических, речевых, пунктуационных навыков, умений в области языкового анализа; азвитие связной речи; ормирование навыков учебной работы; - развитие приемов умственной деятельности: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления
2.	**Чтение**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение»» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рабочая программа рассчитана:** - в классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** Чтение. 4 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1/[авт.-сост. С. Ю. Ильина]. Чтение. 4 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.

		Ч.2/[авт.-сост. С. Ю. Ильина]. **Цели изучения предмета «Чтение»:** – развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; – формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. **Задачи:** – воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности; – коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта; – формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от по слогового чтения к чтению целыми словами; – формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов; – овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.
3.	**Речевая практика**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение»» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Программа рассчитана на:** 4 класс – 34 часа (2 часа в неделю); **Используемые учебники:** Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. **Цели изучения предмета «Речевая практика»:** - преодолеть несовершенство речевой практики учащихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации **Задачи:** – способствовать совершенствованию развития речевого опыта учащихся; – корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний; – формировать выразительную сторону речи; – учить строить связные устные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения.
4.	**Математика**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика»» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

		Рабочая программа рассчитана: - в 4 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) **Используемые учебники:** Математика. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/М. Н. Перова. – 12-е изд. – М. Просвещение,2016. **Цели изучения предмета «Математика»:** - подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. **Задачи:** -формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; -коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
5.	**Мир природы и человека**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рабочая программа рассчитана:** в 4 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) **Используемый учебник:** Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1 /[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М.: Просвещение, 2020. Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.2 /[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М.: Просвещение, 2020. **Цели изучения предмета «Мир природы и человека»:** - заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. **Задачи:** - уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;

		- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; - вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; - формирует знания обучающихся о природе своего края; - формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.
6.	**Музыка**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рабочая программа рассчитана:** в классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники: --------** **Цели изучения предмета «Музыка»:** - совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач. **Задачи:** – формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; – формировать музыкально-эстетический словарь; – формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; – совершенствовать певческие навыки; развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки. – активизировать творческие способности.
7.	**Рисование (изобразительное искусство)**	Адаптированная рабочая программа по предмету «» для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **Рабочая программа рассчитана:** - в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Используемые учебники:** **Цели изучения предмета «Рисование (изобразительное искусство)»:** использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. **Задачи:** – способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и

		целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; – находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие; – содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать и обобщать; – ориентироваться в здании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка; – исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию; – дать обучающимся элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования; – знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним; – развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности.
8.	**Адаптивная физическая культура**	Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» для 4 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение 2011г., под редакцией В.В.Воронковой. **Адаптированная рабочая программа рассчитана:** - в **4 классе** – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) **Используемые учебники: -** **Цели учебного предмета:** - физическое развитие; - сохранение здоровья и способствование социализации в обществе; - формирование духовных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. **Задачи:** - коррекция и компенсация нарушений физического развития; - развитие двигательных возможностей в процессе обучения; - формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
9.	**Ручной труд**	**Рабочая программа рассчитана:** - в 4 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) **Цели изучения предмета «Ручной труд»:** способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду. **Задачи:** – воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в

		коллективе и т. д.); – уважение к людям труда; – сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; – формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.