

Программа разработана на основе программы Н.П.Горбацевич «Мой Пермский край. Мир живой природы» для учащихся 6 класса, рассчитана на 34 часа, как предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  
Учебник Н.П.Горбацевич «Мой Пермский край. Мир живой природы», Екатеринбург, «Уральский рабочий», 2016

### **Пояснительная записка**

Данный курс имеет основной целью пробудить интерес к природе родного края, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Раскрывает многие стороны жизни человека и природы в Пермском крае, является дополнительным источником материала о природе нашего края

Знать свой край, любить и беречь - это даже не задача всего человечества и каждого в отдельности, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Необходимость изучения предмета в том, что Прикамье - это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять детям, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота. Предполагается при изучении курса работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценостных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

**Цель курса** – формирование основ экологической культуры у школьников, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего природу родного края.

#### **Задачи курса:**

1. Ознакомить с представителями флоры и фауны родного края
2. Научить работать с дополнительными источниками информации, (официальными документами, книгами, музейными архивами, видео, средствами массовой информации, Интернет – ресурсами, натуральными объектами)
3. Развивать познавательный интерес к изучению природы родного края, любви к малой родине, чувства патриотизма и гордости.
4. Воспитывать чувство прекрасного через изучение природы родного края.
5. Формировать бережное отношение к природе.
6. Развивать интеллектуальные и творческие способности школьников, навыки исследовательской работы;
7. стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае.
8. Формировать умение использовать краеведческие знания в повседневной жизни.

По окончании изучения курса учащиеся должны:

#### **знат:**

- Природу Прикамья;
- Заповедные места;

#### **уметь:**

- Вести исследовательскую работу;
- Писать рефераты и делать сообщения;

- составлять кроссворды, экологические плакаты, презентации.

### Содержание курса:

1. Экскурсия 1 «В горах»
2. Экскурсия 2 «На болоте»
3. Экскурсия 3 «В сосновом лесу»
4. Экскурсия 4 «В темнохвойном лесу»
5. Экскурсия 5 «В лиственном лесу»
6. Экскурсия 6 «На вырубках»
7. Час творчества «Этот удивительный мир грибов»
8. Экскурсия 7 «На лугу»
9. Экскурсия 8 «В лесостепи»
10. Экскурсия 9 «На реках и озерах»
11. Экскурсия 10 «В городе и селе»
12. Час творчества «Растения и животные Красной книги Пермского края»
13. Час творчества «Лиственница сибирская – растение – символ Карагайского муниципального района»
14. Подготовка материалов и защита проекта «Моя экскурсия»

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Количество часов
1	Экскурсия 1 «В горах»	Высотная поясность, субальпийские луга, кустарнички, лишайники, макромицеты	2
2	Экскурсия 2 «На болоте»	Флора, фауна, оконоцветник	2
3	Экскурсия 3 «В сосновом лесу»	Спорангии, микоризные грибы, грибы - дереворазрушители	3
4	Экскурсия 4 «В темнохвойном лесу»	Симбиоз, подлесок, чашелистики, лепестки, тычинки, пестики, самоопыление	3
5	Экскурсия 5 «В лиственном лесу»	Фитофаги, сапрофаги, корневище, вольва	3
6	Экскурсия 6 «На вырубках»	Мицелий (грибница), микромицеты	3
7	Час творчества «Этот удивительный мир грибов»		1
8	Экскурсия 7 «На лугу»	Мимикрия, растения - паразиты	3
9	Экскурсия 8 «В лесостепи»	Надкрылья	2
10	Экскурсия 9 «На реках и озерах»	Моллюски (мягкотельные), нерест, гельминты	3

11	Экскурсия 10 «В городе и селе»	Синантропные организмы	3
12	Час творчества «Растения и животные Красной книги Пермского края»		1
13	Час творчества «Лиственница сибирская – растение – символ Карагайского муниципального района»		1
14	Подготовка материалов и защита проекта «Моя экскурсия»		4

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Н.П. Горбацевич «Мой Пермский край. Мир живой природы», Екатеринбург, «Уральский рабочий», 2016
2. Родное Прикамье. Хрестоматия по литературному краеведению. 5-6 классы. Автор-составитель Д.А. Красноперов. Пермь: «Книжный мир», 2003
3. В.В.Петров «Растительный мир нашей Родины», Москва, «Просвещение», 1991
4. В.А.Верещагина, Н.Л.Колясникова «Растения Прикамья», Пермь, «Книжный мир», 2001
5. А.И.Шепель «Животные Прикамья, в 2 книгах», Пермь, «Книжный мир», 2001