МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального округа Пермского края

Аннотации к рабочим программам основного общего образования
5-9 классы

№ п/п	Учебный предмет. учебный курс	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету. учебному курсу
1.	Русский язык (5 -9 кл.)	ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы

		понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 204 ч. (6 ч. в неделю) в 6 классе – 204 ч. (6 ч. в неделю) в 7 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) в 8 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) в 9 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 5 класс Русский язык. 5 класс в 2 частях. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2023. 6 класс Русский язык. 6 класс в 2 частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2023. 7 класс: Русский язык. Практика. 7 класс: учебник / Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; под редакцией Пименовой С.Н. – 2 изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2015. Русский язык. Русская речь. 7 класс: учебник / Никитина Е.И.; под редакцией Никитиной Е.И. – 3 изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2016. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учебник / Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; под редакцией Бабайцовой В.В. – 4 изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2015. 8 класс: Русский язык. Практика. 8 класс: учебник / Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова. М.: Дрофа, 2017. Русский язык. Русская речь. 7 класс: учебник / Е.И.Никитина. М.: Дрофа, 2017. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учебник / Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; под редакцией Бабайцовой В.В. – 4 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. 9 класс: Русский язык. Практика. 9 класс: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П Еремеева, А.Ю. Купалова. и другие; под редакцией Ю.С. Пичугова. – 7 изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2020. Русский язык. Русская речь. 9 класс: учебник / Никитина Е.И.; – 6 изд. - М.: «Дрофа», 2020. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учебник / Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; под редакцией Бабайцовой В.В. – 4 изд., - М.: «Дрофа», 2015.

2.	Литература (5-9 кл.)	ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное

		отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою. Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе: 5-9 класс – авторской программы Коровиной В. Я. «Литература. 5-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций (предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной), 3-е изд., М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 6 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 7 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 9 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 5 класс: Литература. 5 класс. В 2 частях. В. Я.Коровина, В. П.Журавлев, В. И. Коровин. М.: Просвещение, 2023.

		6 класс: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / под ред. В. Я. Коровиной. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. 7 класс: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / под ред. В. Я. Коровиной. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 8 класс: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература. 8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / под ред. В. Я. Коровиной. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. 9 класс: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. «Литература. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях / под ред. В. Я. Коровиной. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3	Математика 5-6 кл.	Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Математика», который входит в состав учебного предмета «Математика» Рабочая программа рассчитана: - в 5 классе – 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в 6 классе – 170 ч. в год (5 ч. в неделю) Используемые учебники: Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 Цели и задачи изучения предмета «Математика»: -продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; -подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; -формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
4.	Алгебра (7-9 кл.)	Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Алгебра», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю)

		- в 8 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 9 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 7 класс: Алгебра.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 8 класс: Алгебра: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 27-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2022 9 класс: Алгебра: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 27-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2022 Цели изучения алгебры в основной школе следующие: 7 класс - обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. - обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. 8-9 классы - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; - формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - воспитывать культуру личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса. Задачи: - изучить выражения и действия с ними, преобразование выражений, применение преобразований при доказательстве тождеств, решении уравнений, систем уравнений, решении текстовых задач; функции и их графики, использование функций и графиков для описания процессов реальной жизни; степени с натуральным показателем и ее свойства; различные геометрические фигуры, различные виды треугольников, соотношений между сторонами и углами в треугольнике, признаки равенства треугольников для решения практических задач, параллельные и перпендикулярные прямые, признаки параллельности прямых, свойств углов, доказательства различных теорем для развития логического мышления учащихся; - использовать статистические характеристики для анализа и описания информации статистического характера;

		- формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; - развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность, умение работать с текстом;
5.	Геометрия (7-9 кл.)	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Геометрия», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 9 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /[Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Цели и задачи изучения учебного курса «Геометрия»: 7 класс - обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию. Обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения; - спользование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертеж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать полученный результат. 8-9 классы - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

		- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
6	Вероятность и статистика (7 кл.)	Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе – 34 ч. в год (1ч. в неделю) Используемые учебники: Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Цели и задачи изучения учебного курса «Вероятность и статистика»: - сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. - знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. - изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчета числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. - знакомство с основами теории графов создает математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. -при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
7	История 5-8 классы	Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-7 5лассов разработана на основе: • Федеральной образовательной программы по предмету «История». • Федерального государственного образовательного стандарта ООО. • Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включает Историко-культурный стандарт). 8 класс: • Примерная основная образовательная программы основного общего образования.

		• Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включает Историко-культурный стандарт). • Рабочая программа по истории России к учебникам для 6—10 классов, авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. • Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана: - в 5 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 6 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 7 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: 5 класс: - История. Всеобща история. История Древнего мира. 5 класс/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая – М., Просвещение, 2023. 6 класс: - История средних веков», 6 класс/ Е. В. Агибалова, Г.М.Донской - М.: Просвещение, 2010. - История России с древнейших времен до XVI века, 6 класс/ И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. «Дрофа, 2016. 7 класс: - История России: XVI- конец XVII в. 7 класс/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосов. – М.: Дрофа, 2017. - Новая история, 1800-1913: 7 класс/ А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2009. 8 класс: - История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс / И.Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров.. – М.: Дрофа, 2018. - Новая история, 1800-1913: 8 класс/ А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2009. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

		В основной школе ключевыми задачами являются: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
8	История России 9 класс	Рабочая программа по учебному предмету «История России» разработана на основе: • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. • Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включает Историко-культурный стандарт). • Рабочая программа по истории России к учебникам для 6—10 классов, авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. Рабочая программа рассчитана: в 9 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемый учебник: - История России: конец XIX – начало XXI в. 9 кл.: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е.В. Симонова.– М.: Дрофа, 2019. Целью школьного исторического образования является формирование у у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. Задачи изучения истории в школе: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение

		учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
9.	Всеобщая история 9 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» разработана на основе: • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. • Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер - М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана: 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: - Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (А.Я. Юдовская и др.); под ред. Искандерова А.А..М.: Просвещение, 2019. Целью школьного исторического образования является формирование у у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. Задачи изучения истории в современной школе: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе

		демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
10	Обществознание 6-9 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе: **6-9** классы: - Федеральной образовательной программы по предмету «Обществознание». - Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Рабочая программа рассчитана: - в 6 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 7 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 8 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 9 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: 6 класс: - Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе/ под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013г. 7 класс: -Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе/ под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013г. 8 класс: -Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций (ФГОС) /Л.Н. Боголюбов (и др); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2016. 9 класс: - Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018; Целями обществоведческого образования в основной школе являются: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской

		Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
11.	География (5- 9 кл.)	Рабочие программы по учебному предмету «География» разработаны на основе: Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География» Характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей

		программе воспитания. с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Рабочая программа рассчитана: - в 5 классе – 34ч. в год (1 ч. в неделю) - в 6 классе – 34ч. в год (1 ч. в неделю) - в 7 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 9 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: 5 класс: учебник для учащихся - География. 5—6 классы. :учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина – М.: Просвещение, 2023. 6 класс: учебник для учащихся - География. Землеведение.5—6 классы. :учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Дрофа, 2015, 2017. 7 класс: География. 7 класс :учеб. для общеобразоват. учреждений / И.В Душина, В.А.Коринская– М.: Дрофа, 2017. 8 класс: География России. Природа. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И.Баринов – М.: Дрофа, 2018. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.И Алексеев. М.: Просвещение, 2019. Цели и задачи изучения предмета «География»: Целями изучения географии в основной школе являются: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов,

		жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
12	Иностранный язык (французский) 8-9 классы	Рабочая программа по учебному предмету «Французский язык» разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы: 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение. Рабочая программа рассчитана: - в 8 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 9 классе– 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 8 класс: Синяя птица: учебник французского языка для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2001. 9 класс: Синяя птица: учебник французского языка для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2004. Цели и задачи изучения предмета «Французский язык»: 8 класс: *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); *развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; *воспитание качеств гражданина, патриота; *развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантного отношения к иной культуре. 9 класс: *формирование уровня коммуникативной компетенции и всех его составляющих, достаточного для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста уреальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка; * достижение такого уровня обученности, который создал бы необходимую основу для дальнейшего совершенствования умений и навыков иноязычного общения, даже если последующее доучивание или углублённое изучение французского языка проходит с некоторым временным

		отрывом; *формирование целостного восприятия иной социокультурной среды через раскрытие особенностей поведенческих характеристик и образа мышления её представителей.
13	Физика (7-9 кл.)	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана на основе: положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика». Рабочая программа рассчитана: - в 7 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 9 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 7 класс: Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин. - 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 8 класс: Физика. 8кл.: учебник/А.В. Перышкин. - 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 9 класс: Физика: 9 класс: учебник/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019 Цели изучения физики: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач: - приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; - приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; - освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; - развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; - освоение приемов работы с информацией физического

		содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; - знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
14	Химия (8 -9 кл.)	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана на основе: Программы основного общего образования. Химия. 8-9. Автор: О.С.Габриелян, А.В. Купцова. Рабочая программа рассчитана: • в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю) • в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю) Используемые учебники: 8 класс: О.С.Габриелян. Химия. 8 кл.: учебник/О.С.Габриелян. – 7 изд. – М.: Дрофа, 2019 9 класс: О.С.Габриелян. Химия. 9 кл.: учебник/О.С.Габриелян. – 13 изд. – М.: Дрофа, 2019 Цели изучения химии в основной школе следующие: 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Задачами изучения учебного предмета «Химия» являются: учебные: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.
15	Биология	Рабочие программы по учебному предмету «Биология»

	(5 - 9 кл.)	разработаны на основе: положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Биология»; программы основного общего образования. Биология. 5-9. Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров Рабочая программа рассчитана: • в 5 классе– 34 часа в год (1 час в неделю) • в 6 классе – 34 часа в год (1 час в неделю) • в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю) • в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю) • в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю) Используемые учебники: 5 класс: В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Биология под ред. В.В. Пачечника М.: Просвещение, 2023. 6 класс: В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Биология под ред. В.В. Пачечника М.: Просвещение, 2023. 7 класс: В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. - 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017; 8 класс: Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. 8 кл.: учебник/Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. – М.: Дрофа, 2018; 9 класс: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учебник/ В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. – 2 изд., стереотип. –М.:.Дрофа, 2015. Цели и задачи изучения предмета «Биология»: • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. • Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

		• формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
16	Музыка (5 – 7 кл.)	Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» разработаны на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в федеральной рабочей программе по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания. Рабочая программа рассчитана: - в 5 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 6 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 7 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: 5 класс: Музыка: 5 класс: учебник / Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 6 класс: Музыка: 6 класс: учебник / Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 7 класс: Музыка: 7 класс: учебник / Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Цели и задачи изучения предмета «Музыка»: Цель программы: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Задачи: *приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; *осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; *формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; *формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; *расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира,

		ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; *развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: *слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); *исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); *сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); *музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); *творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); *исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
17	Музыка 8 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с Программой основного общего образования по музыке и содержанием авторской программы В. В. Алеев Искусство. Музыка: 5—8 классы: рабочая программа/ В.В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М.: Дрофа. Рабочая программа рассчитана: - в 8 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: 8 класс: Искусство. Музыка 8 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. - М. Дрофа. 2017. Цели и задачи изучения предмета «Музыка»: Цель предмета «Музыка» заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности. Задачи: • приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; • расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; • развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; • развитие способности к эстетическому освоению мира,

		способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; • овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.
18	Технология (6,7,8 кл.)	Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе: Рабочая программа создана на основе примерных программ по учебным предметам «Технология 5-9 классы» М. «Просвещение» 2010, в соответствии с авторской программой по технологии для 5 – 8 классов Тищенко А. Т., Синица Н.В. М. «Вентана-Граф» 2015. Рабочая программа рассчитана: - в 6 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 7 классе - 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 8 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: 6 класс: Технология.6 класс. :учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014. 8 класс учебник для учащихся Технология 8 класс. :учеб. для общеобразоват. учреждений / В, В.Д.Симоненко. – М.: .: Вентана -Граф, 2006. Цели и задачи изучения предмета «Технология»: Главная цель предмета «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, что предполагает: • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях. В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи: • овладение обучающимися необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • развитие у обучающихся познавательных интересов,

		технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
19	Физическая культура (6-9 кл.)	Рабочая программа по физической культуре для 6-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе: 6 класс: рабочей программы В. И. Ляха «Физическая культура. 5-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций (предметная линия учебников В. И. Ляха), М.: Просвещение, 2016. 7 класс: рабочей программы В. И. Ляха «Физическая культура. 5-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций (предметная линия учебников В. И. Ляха), М.: Просвещение, 2016. 8 класс: рабочей программы В. И. Ляха «Физическая культура. 5-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций (предметная линия учебников В. И. Ляха), М.: Просвещение, 2016. 9 класс: рабочей программы В. И. Ляха «Физическая культура. 5-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций (предметная линия учебников В. И. Ляха), М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана: - в 6 классе: на 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 7 классе: на 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 8 классе: на 102 ч. в год (3 ч. в неделю) - в 9 классе: на 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 6 класс: «Физическая культура» 5-6-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией М.Я. Виленского.-4-е издание. М. Просвещение, 2015. 7 класс: «Физическая культура» 5-6-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией М.Я. Виленского.-4-е издание. М. Просвещение, 2015. 8 класс: «Физическая культура» 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.И.Лях.-8-е издание. М. Просвещение, 2012. 9 класс: «Физическая культура» 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.И.Лях.-8-е издание. М. Просвещение, 2012. Цели и задачи изучения предмета «Физическая культура»: Цель:

		формирование разносторонние физическое развитие личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи: - содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; - обучение основам базовых видов двигательных действий; - дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; - выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; - углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; - выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи. - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; - содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.
20	Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 кл.)	Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ разработана на основе: рабочей программы А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана: - в 8 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) - в 9 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: - Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл: учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.С. Смирнова; изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2010. - Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждения / А.Т. Смирнов, Б.О.

		Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008. Цели и задачи изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели: • освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи: •формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни. • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.