МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Карагайского муниципального округа Пермского края

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования
10-11 классы

№ п/п	Учебный предмет, учебный курс	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу
1	Русский язык 10-11 классы	ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных

		аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: 10 класс: Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 класс. Углубленный уровень: учебник / В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2013 11 класс: Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 класс. Углубленный уровень: учебник / В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2013
2	Литература (10-11 кл.)	ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят: в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО. Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века,

		воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей. Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет. Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 103 часа (3 часа в неделю). Используемые учебники: 10 класс Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. / В.Ю Лебедева; -9 е изд. М.: Просвещение, 2020 11 класс Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. /О.Н. Михайлов и др. сост. Е.П. Пронина/; под ред. В.П. Журавлева -9 е изд. М.: П Просвещение, 2021
3	Алгебра и начала математического анализа	Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Алгебра и начала математического анализа», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 102 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 11 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю) Используемые учебники: Математика: алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник и задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) / под ред. А.Г. Мордковича. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015 Цели и задачи изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»: - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; -развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; -воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости

		математики для общественного прогресса.
4	Геометрия (10-11 кл.)	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Геометрия», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 11 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни / Л.С. Атанасян и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 Цели и задачи изучения учебного курса «Геометрия»: - формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; - формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; - формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; - овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; - формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; - овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; - формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
5	Вероятность и статистика (10 кл.)	Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработана на основе: федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика», который входит в состав учебного предмета «Математика». Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: Цели и задачи изучения учебного курса «Вероятность и статистика»: - формирование статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для

		изучения случайных событий, величин и процессов; - обогащение представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости, и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно - научного мировоззрения.
6	Иностранный язык (французский)	Программа по иностранному (французскому) языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 102ч. в год (3 ч. в неделю) - в 11 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю) Используемые учебники: Французский язык, 10 – 11 классы / Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Цели и задачи изучения предмета «Французский язык»: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли в родном и французском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям франкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств французского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
7	История 10 класс	Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе: - Федеральной образовательной программы по предмету «История». - Федерального государственного образовательного стандарта СОО. - Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включает Историко-культурный стандарт).

		Рабочая программа рассчитана: - базовый уровень – 68 часов в год (2 ч. в неделю). - профильный уровень - 136 часов в год (4 ч. в неделю). Используемые учебники: - История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень /Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. – М., Просвещение, 2023 - История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень /Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А.О. – М., Просвещение, 2023 Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
8	История 11 класс	Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе: - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; - Программы авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы (М.,Просвещение, 2014); - Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт); - Рабочей программы по истории России к учебникам для 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. (М., Дрофа, 2016). Рабочая программа рассчитана: - базовый уровень – 68 часов в год (2 ч. в неделю). - профильный уровень - 136 часов в год (4 ч. в неделю). Используемые учебники: - История. История России. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень /Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. – М., Просвещение, 2023 - История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень /Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А.О. – М., Просвещение, 2023 Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного

		места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе: 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
9	Обществознание 10 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе: - Федеральной образовательной программы по предмету «Обществознание». - Федерального государственного образовательного стандарта СОО. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: - Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе/ Л.Н. Боголюбов и др.. - М.: Просвещение, 2020.
10	Обществознание 11 класс	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе: - Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова Городецкая Н.И. «Обществознание. - Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы (базовый уровень) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская» — М. : Просвещение, 2018. Рабочая программа рассчитана: - в 11 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: - Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе/ Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2019. Цели: •развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении

		закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; •воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; •освоение системы знаний об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; •овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализи-ровать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства; •совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
11	География (10- 11 кл.)	Рабочие программы по учебному предмету «География» разработаны на основе: Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География» Характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34ч. в год (1 ч. в неделю) - в 11 классе – 34ч. в год (1 ч. в неделю) Используемые учебники: учебник для учащихся - География.10- 11 классы. :учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский – М.: Просвещение, 2020

		Цели и задачи изучения предмета «География»: Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
12	Физика (10-11 кл., базовый уровень)	Программа по физике базового уровня разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) - в 11 классе – 68 ч. в год (2 ч. в неделю) Используемые учебники: - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2020 - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2021 Основными целями изучения физики в общем образовании являются: - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

		- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: - приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; - формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; - освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи; -понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; - овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; - создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
13	Физика (10-11 кл., углубленный уровень)	Программа по физике углубленного уровня разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 170 ч. в год (5 ч. в неделю) - в 11 классе – 170 ч. в год (5 ч. в неделю) Используемые учебники: - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2020 - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2021 Основными целями изучения физики в общем образовании являются: - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим

		явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: - приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; - формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; - освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи, в том числе задач инженерного характера; - понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; - овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; - создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; - развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.
14	Химия (10 -11 кл.)	Рабочие программы по учебному предмету «Химия» разработаны на основе: 10 класс:. на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» (базовый и углубленный уровень) 11 класс: авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Химия. 10-11 классы: Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие/ сост. Т.Д. Гамбурцева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.). Автор программы среднего (полного) общего образования по химии 10-11 классы – О.С. Габриелян Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю)-базовый уровень - в 10 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю)-углубленный уровень - в 11 классе – 34 ч. в год (1 ч. в неделю))-базовый уровень

		- в 11 классе – 102 ч. в год (3 ч. в неделю)-углубленный уровень Используемые учебники: 10 класс: Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Габриелян О. С, Остроумов И. Г, Сладков С. А. / 2022 11 класс: Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10 класс) являются: • формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; • формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; • развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. Цели изучения предмета «Химия» (11 класс): • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).