Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю.
И.о. директора школы:
_____ Т.С.Старцев

Программа
лагеря дневного пребывания
с двухразовым питанием

«Истоки»

Срок реализации: 01.06-27.06.2023
Количество участников: 42
Возраст: 7-12 лет
Руководитель программы:
Сюзева Татьяна Николаевна,
зам. директора по ВР
МБОУ «Рождественская средняя
общеобразовательная школа»

с. Рождественск, 2023

Паспорт программы

Название программы	«Истоки»
Цель программы	Организация интересного, полноценного отдыха детей с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
Название организации-заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации-заявителя	617222 Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Рождественск, ул. Мира, 32
Руководитель программы	Сюзева Татьяна Николаевна, зам. директора по ВР
Руководитель организации-заявителя	Старцев Егор Сергеевич
Контактный телефон, факс, электронный адрес	8(34297)3-53-81(телефон) 8(34297)3-51-99 (факс) agasgarog@mail.ru
Тип лагеря	Пришкольный лагерь дневного пребывания с двухразовым питанием
Направление программы	Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания в условиях лагеря.
Срок реализации программы	01.06.2023 – 27.06.2023 (18 дней)
Место реализации программы	с. Рождественск, МБОУ «Рождественская СОШ»

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это нахождение в новом коллективе. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере будет создано 3 отряда. Возраст детей от 7 до 12 лет.

Данной программой будет охвачено 42 человека. Среди них, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малоимущих семей, дети из малоимущих многодетных семей.

Продолжительность смены: **18 дней**

Цель программы: организация интересного, полноценного отдыха детей путем приобщения к традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Задачи:

- организовать деятельность, направленную на формирование гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважения к традициям и культуре своей страны, традициям и законам лагеря, нормам коллективной жизни.
- формировать навыки общения и толерантности, ответственности,культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитывать у детей и подростков ответственность за собственное здоровье путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом.

Основная идея программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к традиционным духовным ценностям.

Конкретные результаты

1. Сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха.
2. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
3. Сформированность у обучающихся представлений об истории, традициях, культурном наследии России .
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

Методы воспитания и формы организации деятельности, система мотивации и стимулирования

Основными методами воспитания детей в лагере являются следующие:

- Методы общения (беседа, рассказ, размышления)
- Метод игры
- Методы состязательности
- Методы создания ситуации успеха
- Метод наблюдения
- Методы организации деятельности (соревнования, конкурсы, праздники, экскурсии)
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные ситуации)
- Метод коллективной творческой деятельности.

Данные методы помогают развивать интеллектуальные, творческие и физические способности обучающихся, формируют навыки позитивного общения со сверстниками, делают акцент на сознательный выбор активного и здорового образа жизни.

Для реализации программы используются **игровые технологии,** которые включают в себя сюжетно-ролевые, сценарные, спортивные игры, коллективно-творческие дела, а также игры на местности. Игровые технологии способствуют созданию благоприятных условий пребывания детей в лагере, самопознанию и саморазвитию ребенка, а также формируют гражданско-патриотический, физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, творческий потенциалы личности. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Формы организации деятельности с детьми:

Массовые мероприятия – это общелагерные мероприятия с участием всех участников смены.

Групповые – это отрядные дела, или мероприятия с определенной категорией детей, или детей, объединенных общими интересами.

Индивидуальная работа - это деятельность педагога-воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Система мотивации и стимулирования

В лагере есть общепринятая система поощрения и стимулирования – это устная похвала, выражение заинтересованности, одобрения; «персональное» спасибо. За индивидуальные достижения в том или ином направлении деятельности каждый из детей может получить жетон:

Направление	Цвет жетона	За что вручается
Патриотизм	Красный	За участие в военно-патриотических мероприятиях, за участие в подготовке и проведении общелагерных мероприятий
Интеллект	Желтый	За победу в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, за участие в подготовке и проведении общелагерных интеллектуальных мероприятий
Спорт	Зеленый	За победу в соревнованиях и спортивно-оздоровительных мероприятиях, за участие в подготовке и проведении общелагерных спортивных мероприятий
Творчество	Синий	За победу в творческих конкурсах и мероприятиях, за участие в подготовке и проведении общелагерных творческих дел
Соуправление	Белый	За активную работу в Совете лагеря, в органах самоуправления отряда, за реализацию отрядных и общелагерных дел

Получив:

– три жетона одного цвета, ребенку присваивается звание «Мастер I уровня» (спорта, организатор, познания, творческого полета, дела);

– пять жетонов одного цвета, ребенку присваивается звание «Мастер II уровня» (спорта, организатор, познания, творческого полета, дела).

Если ребенок проявляете себя активно во всех направлениях и зарабатывает шесть и более жетонов разного цвета, то ему присваивается звание «Мастер-Универсал».

Критерии отрядного роста:

-конкурсные мероприятия;

-дежурство по лагерю, чистота в кабинете;

-сплоченность коллектива:

-нарушение законов и традиций лагеря (штраф – снятие баллов с отряда).

Поощрение в отрядах

Мероприятия	Звание	Награда
Военно-патриотические мероприятия		Медаль, звезда, грамота, сертификат

Интеллектуальные игры	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
Народные игры	Победитель	Грамота, диплом
Исследования	Испытатель, исследователь	Лавровый венок
Проведение мастер-классов, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Диплом, грамота, сертификат
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, лауреат, активный участник,	Диплом, грамота.

Модель организации деятельности. Соуправление.

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведении смены органов детского соуправления. Руководит работой лагеря Совет, в который входят начальник лагеря и командиры отрядов. Ежедневно Совет лагеря обсуждает прожитый день, оценивает деятельность отрядов, намечает конкретный и перспективный планы работы, занимается подготовкой КТД. Успехи отрядов ежедневно отражаются на экране «Мы соревнуемся», а каждого ребенка – в отрядных уголках в рубрике «Наши достижения». В конце смены подводятся итоги, победители награждаются призами, грамотами, медалями, дипломами. (Например, присваиваются звания «Самый талантливый отряд», «Спортивная гордость лагеря», «Самый дружный отряд», «Самый любознательный отряд», «Самый сильный, смелый, ловкий отряд», «Самый трудолюбивый отряд» и другие).

В рамках смены во временном детском коллективе моделируется игровая ситуация: участники на 18 день становятся пассажирами поезда, который совершает путешествие по стране.

Каждый день предполагает остановку экспресс - поезда на станции, где пассажиров ожидают различные события, открытия, знакомства, испытания. Они знакомятся с историей, традициями, культурой народов России, Пермского края встречаются с интересными людьми, участвуют в мастер-классах, спортивно-оздоровительных, творческих, досуговых мероприятиях. Конечным результатом путешествия являются «Путевые отчёты», которые составляются каждым отрядом. «Путевые отчеты» могут быть в разных формах: рисованный фильм, альбом-календарь путешествия, презентация, дневниковые записи и т.д.

Планирование путешествия осуществляется воспитателями до отправления поезда. Каждому пассажиру предлагается на листах формата А 4 написать названия тех событий, которые должны обязательно произойти в лагере во время путешествия (в которых они с удовольствием приняли бы участие). Затем все листы развешиваются на стене, при этом листы, одинаковые по содержанию, вывешиваются один под одним. Полученная «картина» позволяет увидеть, что интересно пассажирам и в какой степени. Наиболее интересные предложения от каждого отряда выносятся на обсуждение всех путешественников. Таким образом, все участники путешествия могут познакомиться с разными вариантами

направления путешествия. Окончательный маршрут путешествия принимается на Совете лагеря.

Направления деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность

Гражданско-патриотическая работа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, готовности служению Родине. Мероприятия воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, уважение к ветеранам войны и труда, к подвигу русского солдата.

Формы организации:

-Беседы, викторины по истории России, родного края, села, символике РФ;

· Конкурсы рисунков, плакатов;

· Литературные конкурсы.

· Линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

· Викторины, беседы (12 июня, День России);

· Посещение музеев, выставок (виртуальные экскурсии)

-Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»

- Просмотр и обсуждение кинофильмов

- Экскурсии в Карагайский краеведческий музей

Спортивно – оздоровительная деятельность

Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика
- Летняя спартакиада
- Спортивные игры на стадионе: футбол, пионербол
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Веселые старты
- Велотурнир «Безопасное колесо»
- Веселая скакалка
- Фестиваль уличных и настольных игр
- Сдача норм ГТО

Ежедневное проведение оздоровительных мероприятий

1.Калорийное двухразовое горячее питание.

2.Утренняя зарядка.
3.Оздоровительный бег.
4.Подвижные игры на свежем воздухе.
5.Солнечные и воздушные ванны.
6.Экскурсии на природу.
7.Витаминизация пищи.

Художественно – творческая деятельность

Работа по развитию творческих способностей детей. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Формы организации художественно-творческой деятельности в отрядах и в лагере:

- Праздники («Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»)
- Квест -игра «Я люблю тебя, Россия»
- Викторины, интеллектуальные марафоны
- Конкурс рисунков
- Выставки рисунков, плакатов, ярмарка поделок
- Мастер-классы «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
-Оформление газет, презентаций
- Фестиваль «Пять звезд»

Безопасность жизнедеятельности школьников

Это направление включает в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Совершенствованию навыков безопасности жизнедеятельности детей и подростков способствуют такие мероприятия, как:

- Ролевые игры «Я и дорога», «Я - спасатель», «Я –пожарный»
- Соревнования «Безопасное колесо»
-Составление коллективных памяток «Правила общественной безопасности», «Осторожно: Интернет», «Как вести себя при угрозе теракта», «Чтоб пожара избежать, вот что школьник должен знать..»,«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

Экологическая деятельность

Формы работы:

- Акции «Чистая улица», «Живи, родник», «Парку природы – нашу заботу»
-Экологические игры: «Зов джунглей», «Звёздный час», «Попробуй, угадай-ка», «Поле чудес»
- Изготовление поделок из «бросового» материала «Из отходов в доходы»
- Конкурс рисунков и плакатов «Берегите природу»

Общественно-значимая деятельность

-Разбивка и уход за цветниками на территории школы;

-Благоустройство территории села через проведение акции «Чистая улица»

-Благоустройство родника

-Распространение листовок и памяток о противопожарных мероприятиях в лесу и дома

-Помощь труженикам тыла, одиноким пенсионерам

-Общественно значимый труд в лагере (наведение порядка в кабинете, «озеленение» отрядного места, создание уюта, уборка территории лагеря, субботники, трудовые дела, акции, эстафета добрых дел).

Формы подведения итогов реализации программы

1.Документальные, отражающие достижения каждого ребенка, могут быть представлены в виде карты достижений, экрана настроения; результаты работы отрядов фиксируются в «Путевых отчетах», на экранах «Мы соревнуемся», «Наше настроение».

2.Творческие формы представления результатов: праздники, выставки, творческий отчет в конце смены.

3.Диагностические методики

А) «Патриотическая воспитанность учащихся начальной школы».

Цель данной методики: выявить уровень проявления интереса младших школьников к Родине и ее истории, частоту проявляемых стремлений школьников к патриотической деятельности; выявить уровень овладения учащимися практическими умениями и навыками по применению знаний о Родине.

Цель анкетирования:

-определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;

-определить актуальность вопросов входящих в понятие «патриот» в системе ценностных ориентаций старшеклассников;

-определить градацию личностных качеств.

Количественные показатели

1.100% количество детей, посещающих патриотические, интеллектуальные, спортивные мероприятия.

2.Результативное участие в муниципальных мероприятиях (Спартакиада, фестивали «Пять звезд», «Игра – дело серьезное» и др.)

3.100% количество детей, прошедших мониторинг здоровья.

4.Положительная динамика физического развития.

5.Отсутствие случаев травматизма и правонарушений среди подростков.

Результаты опроса активности в мероприятиях по направлениям.

Мероприятия	Количество учащихся (%)		
	Зритель	Участник	Организатор
Патриотические			
Спортивные			
Творческие			
Познавательные			
Трудовые			

План-сетка

День	Название дня (станции)	Мероприятия	Примеч.
1	Давайте познакомимся	Праздник «Здравствуй, лето!	День защиты

		Здравствуй, лагерь!»	детей
2	Пора в путь	Запуск игры-путешествия	Отправление поезда по стране
3	Быстрее, выше, сильнее	Летняя спартакиада	
4	Былые времена	Исторический турнир «По страницам истории»	
5	На привале	Игра на местности «Тропа испытаний»	
6	Мир вокруг меня	Экологическая игра «Россия-наш общий дом»	Ко дню эколога
7	Русские забавы	Программа «Во что играли в старину»	
8	Клуб Почемучек	Познавательная программа «Россия-Родина моя», игра «Устами младенца»	Ко дню России
9	Душа поет	Игра «Угадай мелодию», конкурсная программа «Фабрика звезд»	
10	Безопасная среда	Мастер-классы «Безопасный маршрут» по использованию средств защиты	
11	Победы нашей торжество	Фестиваль «Пять звезд»	
12	Тимуровский десант	Десант «Спешу делать добро»	
13	Наши руки не для скуки	Фестиваль мастер-классов «Умельцами славится Россия»	
14	Готов к труду и обороне	Сдача норм ГТО	
15	Никто не забыт, ничто не забыто	Митинг «Сюда нас память позвала»	День Памяти и скорби
16	Безопасное колесо	Велотурнир «Безопасное колесо»	
17	Служу России	Военно-спортивная игра «Служу России»	
18	Наследники Победы	Праздник закрытия лагеря «Мы помним, мы гордимся»	

Этапы реализации программы

Этап, сроки	Содержание
Подготовительный (январь-май)	-подготовка материально- технической базы и помещений к ЛОК; -подбор кадров;

	-разработка программы деятельности лагеря; -проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе об открытии лагеря дневного пребывания; -подготовка методического материала для работников лагеря; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности); -установка внешних связей с социальными партнерами.
Организационный (2-3 дня, июнь)	-подготовка и оформление помещений к приему детей; -встреча детей, проведение игр на сплочение коллектива; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; -выявление и постановка целей развития коллектива и личности; -сплочение отрядов; -формирование законов и условий совместной работы; -запуск игры-путешествия; -подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
Основной (июнь)	Дети: -путешествуют, отдыхают, познают, трудятся; -делают открытия в себе, окружающем мире; -оказывают посильную помощь в проведении мероприятий; -учатся преодолевать трудности; -развивают свои способности; -укрепляют свое здоровье; -реализуют основные идеи смены; -оформляют отрядные уголки; -ведут «Путевые дневники». Взрослые: -организуют мероприятия; -осуществляют контроль за реализацией программы.
Аналитический (июль)	Анализ результатов: -подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем
Постлагерный (сентябрь)	Знакомство с результатами анализа деятельности лагеря: -родителей; - Совет родителей; - педагогический коллектив; -детей. Выработка стратегии дальнейшей организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагогический коллектив Рождественской школы и специалисты организаций (учреждений) различной ведомственной принадлежности: МБУ «Рождественский центральный ДК» - культорганизатор Зоркина Ю.В., МБУК «Рождественская сельская библиотека имени Павленкова» (заведующая Вяткина О.П.), Карагайский краеведческий музей (директор Коурова И.Г.), Администрация Рождественского сельского поселения (Пьянков В.В.), МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга» (директор Деменева Е.А.)

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Ведет персонифицированный учет занятости детей и мониторинги.

Воспитатель реализует программу деятельности отряда, проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. В конце смены делает анализ выполнения программы.

Медицинский работник осуществляет контроль за пищеблоком, санитарным состоянием лагеря, проведением спортивно-оздоровительных мероприятий, ведет мониторинг здоровья, профилактическую работу с обучающимися.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Все сотрудники лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение

1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2.Должностные инструкции.
3.Проведение установочного семинара, индивидуальных консультаций.
4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5.Проведение ежедневных планерок.
6.Мониторинг программы.

Материально-техническое обеспечение

1.Игровые комнаты
2.Библиотека (книги, наглядные пособия)
3.Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи)
4.Актовый зал (музыкальное оборудование)
5.Стадион
6.Столовая
7.Компьютерный кабинет
8.Медицинский кабинет

9. Канцелярские принадлежности
10.Призовой фонд

Информационное обеспечение

В вестибюле школы оформляется уголок, содержащий атрибуты лагеря: название, девиз, законы, режим дня, план-сетку, план работы на каждый день, объявления, карту настроения, экран соревнования между отрядами.

О ходе реализации программы ЛДП «Истоки» планируется размещать информацию на сайте школы.

Схема управления программой

<table>
<tr><td colspan="6">Директор МБОУ «Рождественская СОШ»</td></tr>
<tr><td colspan="6">Начальник лагеря</td></tr>
<tr><td colspan="6">Воспитатели</td></tr>
<tr><td>МБОУ «Рождественская СОШ»</td><td>Администрация Рождественского сельского поселения</td><td>МБУК «Рождественская сельская библиотека им.Павленкова»</td><td>Карагайский краеведческий музей</td><td>МБУК «Рождественский Дом культуры»</td><td>Совет ветеранов Рождественского сельского поселения</td></tr>
<tr><td colspan="6">Участники смены</td></tr>
</table>

Отвечает за реализацию программы «Истоки» заместитель директора по ВР. Он же является начальником лагеря. Он выстраивает сотрудничество с администрацией Рождественского сельского поселения. На основе заключенных договоров о совместной деятельности привлекает социальных партнеров: работников Рождественского ДК, сельской и районной библиотек, педагогов Дома детского творчества и т.д. Устанавливает тесный контакт с воспитателями отрядов, медицинским работником, работниками пищеблока, обслуживающим персоналом, т.е. со всеми сотрудниками лагеря. Ежедневно проводит планерки с воспитателями и командирами отрядов, осуществляя организацию, контроль и коррекцию деятельности по программе. Начальник лагеря проводит работу с родителями обучающихся: заключает договоры, информирует об отдыхе детей, ведет мониторинг удовлетворенности родителей организацией каникулярного отдыха. Итоги реализации программы представляет на совещании при директоре, на заседании районного Координационного совета.

Внутренний мониторинг реализации программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Предварительный контроль осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

Текущий контроль проводится ежедневно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

Итоговый контроль проводится на контрольном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется с помощью анализа.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели:

-Количественные показатели (охват детей по категориям, количество реализованных программ, мероприятий и т.д.)

-Показатели социальной адаптации (активность участников, повышение уровня социальной успешности)

-Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность)

-Технологические показатели (уровень организации мероприятий).

Диагностические мероприятия:

- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тест на определение личностного роста);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Мониторинг воспитательного процесса

Диагностика.

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей.

Текущая диагностика. Опрос о пребывании детей в лагере, ощущение от времяпрепровождения, эмоциональное состояние детей; беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.

Итоговая диагностика. Анкетирование. Беседы в отрядах.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____
3. В какой класс перешел _____
4. Я пришѐл в лагерь для того, чтобы_____
5. Воспитателя представляю себе как _____
6. Моѐ самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть наш лагерь? _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. В каких мероприятиях ты хотел бы поучаствовать? _____
11. Какие мероприятия ты хотел бы организовать сам? _____

12.Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13.Как ты относишься к спорту? _____
О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?
 Играть в новые игры
 Рисовать, петь, танцевать.
 Делать зарядку.
 Дружно жить с ребятами.
Активно участвовать в мероприятиях: патриотических, познавательных, спортивных, творческих, трудовых (подчеркни).
 Проводить мероприятия в отряде или в лагере.
 Находить подход к людям, понимать и уважать младших и старших.
 Защищать природу.
 Работать в группе сверстников.
 Вести здоровый образ жизни.
 Помогать друг другу.
 Сотрудничать со взрослыми.
 Жить в коллективе.
 Доброте.
 Быть самостоятельным.

Другое:

2. Моими друзьями по отряду и лагерю стали:
 Девочки, мальчики, которые окружали меня.
 Вожатые, воспитатели.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей

Неотъемлемой частью социальной политики в отношении семей с детьми является организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков. Главные задачи школы: обеспечение доступности, безопасности и качества летнего отдыха. Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемой услуги в летний период проводится в конце смены. Родителям и детям предлагается принять участие в анкетировании. Результаты опроса обсуждаются на совещании при директоре.

Анкеты по изучению у**довлетворенности детей** организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря?_____
Что тебе понравилось в лагере?_____
Что тебе не понравилось?_____
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?_____
_____
Если изменился (ась), то, что с тобой произошло?_____
_____
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?_____
_____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

_____

Было ли скучно в лагере?_____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

_____

Закончи предложения: Я рад, что_____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

_____

Анкета по выявлению степени **удовлетворенности родителей** организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы? ДА ЧАСТИЧНО НЕТ ЗАТРУДНЯЮСЬ

организацией отдыха вашего ребенка

организацией оздоровления вашего ребѐнка

организацией питания в лагере

учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере

возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка

организацией досуговой занятости,

перечнем мероприятий

участием ребенка в мероприятиях

взаимодействием всех организаций на территории поселения по организации отдыха и оздоровления детей

материально-технической базой

Ваши пожелания